

REPUBLIKA HRVATSKA  
GRAD DUBROVNIK  
OSNOVNA ŠKOLA MOKOŠICA, DUBROVNIK

KLASA:602-02/20-02/02

URBROJ:2117/01-21-01-01-20-01

U Dubrovniku, 2. listopada 2020.g.



## Sadržaj

1. UVOD .....	2
1.1. POVIJEST ŠKOLE .....	2
1.2. HIMNA ŠKOLE .....	4
1.3. ORGANIZACIJA NASTAVE ŠKOLSKE GODINE 2020./2021.....	5
1.4. PRODUŽENI BORAVAK .....	8
1.5. DJELOVANJE STRUČNO RAZVOJNE SLUŽBE.....	9
1.6. DJELOVANJE KUŠ-a 2020./2021.....	18
2. RAZREDNA NASTAVA – redovna, dodatna i dopunska nastava .....	20
3. PREDMETNA NASTAVA – redovna nastava, dodatna nastava, dopunska nastava .....	32
4. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI .....	60
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	61
6. IZBORNA NASTAVA .....	83
6. ŠKOLSKI PROJEKTI .....	89
7. ŠKOLSKA KNJIŽNICA .....	101
7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....	102

# 1. UVOD

## 1.1. POVIJEST ŠKOLE

Sve do prve polovice 19. stoljeća na području Rijeke dubrovačke nije bilo ni jedne škole. Tek sredinom 19. stoljeća tu i tamo se organizira privatno podučavanje djece. **Prva Osnovna škola u Mokošici otvorena je 1853. godine**, a od tada i u Prijevoru, Komolcu, Osojniku i Knežici (do Drugog svjetskog rata). Nakon Drugog svjetskog rata otvorene su škole u Petrovu Selu i Sustjepanu, ali zbog malog broja učenika uskoro su prestale s radom. 1954./1955. g. sve škole na području Rijeke dubrovačke (Komolac, Knežica, Mokošica i Prijevor) bile su šestogodišnje, a Osojnik je imao osmogodišnju školu. Šezdesetih godina 20. st. sve su postale četverogodišnje, a nakon toga učenici su nastavljali školovanje u Dubrovniku. 1966./1967. g. OŠ Rijeka dubrovačka u Mokošici, s područnom školom na Osojniku, te četverorazredne škole u Komolcu i Prijevoru pripajaju se OŠ Gruž. 1973. g. škola Osojnik je u sastavu OŠ Lapad, a Prijevor, Komolac i Mokošica u sastavu OŠ Miše Simoni (kasnije Marin Getaldić).

Gradnjom stambenog naselja Nova Mokošica, posebice 1978. godine, u Rijeci dubrovačkoj znatno se povećao broj stanovnika, a time i broj djece. **1985./1986. g. utemeljena je današnja škola Mokošica.** Izgrađena je zgrada s 8 učionica i 4 kabinetima. Tako djeca Rijeke dubrovačke polaze školu u Mokošici, 1. - 4.razreda. Nakon toga odlaze u Dubrovnik. To je bila prva faza gradnje, a 1989. g. dovršena je druga faza školske zgrade pa škola dobiva 12 novih učionica i pratećih kabinetova. Računajući urede, sanitарне čvorove, kuhinju i magazine ima ukupno 3500 m<sup>2</sup>, zelene površine oko 600m<sup>2</sup> i igralište od 400m<sup>2</sup>. 1989./1990. g.



upisana je prva generacija petaša. Nažalost, sljedeću 1991./1992. školsku godinu prekidaju ratne strahote. Tu školsku godinu učenici i učitelji proveli su u progonstvu, u zgradama centralne škole Marina Getaldića na Pločama i u Starome gradu. Dok su učenici i učitelji bili u progonstvu, agresor je u naš školski prostor smjestio svoju komandu. Vrativši se iz progonstva, učenici i učitelji zatekli su devastiranu, opljačkanu i oštećenu školu (nekoliko izravnih topničkih pogodaka).

Roditelji i djelatnici Škole željeli su školsku godinu 1992./1993. započeti u svojoj zgradici. Požrtvovnim radom, mnogim donacijama te uz pomoć Ministarstva kulture i prosvjete RH (tadašnja ministrica, gospođa Vesna Girardi Jurkić, 1992. g. posjetila je oštećenu školu) sredili su školske prostore, obojali učionice i tako stvorili osnovne, ali minimalne uvjete za rad. Te godine školovanje je završila prva generacija osmaša. Sljedeće školske godine, zahvaljujući donacijama iz inozemstva, opremili smo informatičku učionicu, prvu na području Dubrovnika. Tako već od 1994./1995. šk. g. naši učenici pokazuju izvrsno znanje na natjecanjima iz informatike (prva mjesta na državnim natjecanjima). Radi usklađivanja sa stvarnim stanjem i potrebama na terenu, a do donošenja nove cjelovite mreže osnovnih škola na području

Dubrovačko-neretvanske županije, Predsjedništvo Skupštine općine Dubrovnik na sjednici, održanoj 6. travnja 1993. g., donosi Odluku o izmjeni mreža osnovnih škola na području Dubrovnika. Tako je ustanovljeno 6 osnovnih škola, među kojima i Osnovna škola Mokošica, koja je do tada bila u sastavu OŠ Marina Getaldića (kao područna škola). **24. kolovoza 1993. g. registrirana je** u Okružnom privrednom судu u Splitu **kao samostalna Osnovna škola Mokošica, Dubrovnik koja u svom sastavu ima četverogodišnju područnu školu na Osojniku.** 1993./1994. šk. g. škola je imala 1155 učenika.



Osnovna škola Mokošica, Dubrovnik djeluje na području gradskih kotara Mokošica, i Osojnik. 1. ožujka 1995. g. osnovan je Školski sportski klub



„Ombla“. Klub je oblik izvannastavnog i izvanškolskog bavljenja učenika sportom. Sjedište je u Osnovnoj školi Mokošica, a Klub je član je Školskog sportskog saveza Dubrovačko-neretvanske županije. Bavi se sljedećim sportovima: nogomet, judo, gimnastika, odbojka, košarka, atletika, stolni tenis i rukomet. Naši učenici postižu vrhunske rezultate u svim sportskim disciplinama. 2003. godine, na sveopće zadovoljstvo učenika i djelatnika, otvorena je velika, suvremeno opremljena sportska dvorana. Osobita pozornost posvećuje se estetskom izgledu škole kao i uređenju njezina okoliša.

## 1.2. HIMNA ŠKOLE

<i>Ako kreneš oko rijeke</i>	<i>Ova škola ima dušu</i>
<i>Bolje ti je nemoj pješke</i>	<i>Za vjetrove koji pušu,</i>
<i>Ugledat ćeš vedro lice</i>	<i>Prije mosta, poslije grada</i>
<i>Mlado lice Mokošice</i>	<i>Budi ti se nova nada,</i>
<i>Ako kreneš preko mosta</i>	<i>Prije mora, poslije rijeke</i>
<i>Svega ti je danas dosta,</i>	<i>Dolaze ti teme neke.</i>
<i>Mahnut će ti školska djeca</i>	<i>I stara i nova i cijela naša rijeka</i>
<i>To je škola Mokošica.</i>	<i>I danas i sutra pa opet ispočetka</i>
<i>I stara i nova i cijela naša rijeka</i>	<i>I igra i znanje novu djecu čeka</i>
<i>I danas i sutra pa opet ispočetka</i>	<i>I suze i smijeh i ljubav i grijeħ</i>
<i>I igra i znanje novu djecu čeka</i>	<i>pa opet ispočetka.</i>
<i>I suze i smijeh i ljubav i grijeħ</i>	
<i>pa opet ispočetka.</i>	
<i>Kad si prvaš baš si z bunjen,</i>	<i>Tekst napisala: Maja Milošević, prof.</i>
<i>A k'o osmaš malo munjen,</i>	<i>Skladatelj: Dario Čagalj, prof.</i>
<i>Opali te jedna trica</i>	
<i>To je škola Mokošica.</i>	
<i>A kad dođe srednja škola</i>	
<i>Pjevat ćemo sve do bola</i>	
<i>I sjećat se svakog vica</i>	
<i>To je škola Mokošica.</i>	
<i>Ovo mjesto ima srce</i>	
<i>Koje kuca za školarce,</i>	

### 1.3 ORGANIZACIJA NASTAVE ŠKOLSKE GODINE 2020./2021.

OŠ Mokošica, Dubrovnik i ove školske godine radi u dvije smjene.

U prvoj smjeni (1. razredi, 3. razredi, 5. razredi i 7. razredi) je 16 odjeljenja, a u drugoj smjeni (2. razredi, 4. razredi, 6. razredi i 8. razredi) je 17 odjeljenja.

Ukupno je u školi **714** učenika u 33 odjeljenja. S područnom školom Osojnik (26 učenika) ima ukupno **740** učenika u 35 razrednih odjeljenja.

Ove školske godine imamo:

- četiri odjela 1. razreda
- pet odjela 2. razreda
- četiri odjela 3. razreda
- četiri odjela 4. razreda

U razrednoj nastavi ima ukupno 17 odjela.

Područna škola Osojnik ima 26 učenika (8 učenika u 1. razredu, 4 učenika u 2. razredu, 8 učenika u 3. razredu i 6 učenika u 4. razredu), koji rade u kombinaciji 1. i 3. razred, te 2. i 4. razred. Nastava u PŠ Osojnik počinje u 8.30 sati i odvija se u jutarnjoj smjeni.

U predmetnoj nastavi je ukupno 16 odjela.

- četiri odjela 5. razreda
- četiri odjela 6. razreda
- četiri odjela 7. razreda
- četiri odjela 8. razreda

U školi također djeluju brojne izvannastavne aktivnosti kao što su novinarska grupa, likovna grupa, zbor, zadruga, mladi knjižničari te brojne sportske grupe (košarka, gimnastika, odbojka, judo, nogomet, rukomet, stolni tenis).

## **STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE**

*„Najbolji učitelji ujedno su i najzahtjevniji učitelji: oni od učenika zahtijevaju razmišljanje.“ (W. Glasser)*

Strategija razvoja škole temelji se na analizi cjelokupnog rada u protekloj školskoj godini, statističkim pokazateljima uspjeha učenika na kraju školske godine, izvješćima učitelja i stručnih suradnika o radu, te izvješćima s izvan učioničke nastave i izvannastavnih aktivnosti, dodatne i dopunske nastave te mnogobrojnih aktivnosti i projekata.

Prošlu godinu obilježio je prekid redovne nastave u školi i prelazak na kombiniranu i online nastavu odnosno u novo okruženje u kojem su se „preko noći“ našli učenici i učitelji. Učitelji i stručni suradnici su u svom radu pristupali učenicima motivirajućim porukama, uputama i savjetima. Nastavni sadržaji su se obrađivali na različite načine koristeći različite metode rada te primjenjujući suvremenu tehnologiju koju su prihvatili svi naši učenici a i oni najmlađi uz pomoć svojih roditelja. Svi učitelji su se u uvjetima online nastave također trudili ostvariti planirane projekte pronalazeći načine za njihovo ostvarenje. Strategija razvoja škole će uključivati nabavu nove računalne opreme, kontinuirano učenje i usvajanje novih digitalnih kompetencija, te razvijanje digitalnih obrazovnih sadržaja s naglaskom na razvoj informacijske pismenosti koja postaje neizbjegni dio školske kulture.

Nastaviti će se kontinuirana edukacija učitelja s ciljem usvajanja novih kurikula i novih modela poučavanja te će se nastaviti primjenjivati preventivni programi zaštite djece od nasilja, ovisnosti i ostalih štetnih utjecaja organiziranjem edukacija u školi i izvan nje.

Učitelji u svom radu primjenom nastavnih metoda naglasak stavlju na rješavanje problema i kritičko mišljenje te poticanje kreativnosti i inovativnosti. U svim razredima učitelji će kontinuirano nastaviti uključivati učenike u projektnu nastavu i istraživačko učenje s ciljem razvoja samostalnosti, kreativnosti i spremnosti na cjelo životno učenje i poticati stvaralaštvo, istraživački i poduzetnički duh, razvijati estetski senzibilitet; poticati samopouzdanje i razvijati odgovornost prema samome sebi, društvu i prirodi; poticati humanizaciju međuljudskih odnosa, razvijati

integraciju djece s poteškoćama, razvijati toleranciju, kooperativnost, poštivanje ljudskih prava te uvažavanje individualnosti učenika.

U ovoj školskoj godini učenici su iskazali interes za izbornom nastavom iz Informatike, Islamskog i Katoličkog vjeroučiteljstva, Njemačkog i Talijanskog jezika. I dalje će se nastaviti poticati i podupirati izborna nastava, školski projekti, školski sportski klub, produženi boravak te podizati kvaliteta realizacije izvannastavnih aktivnosti kao oblika organiziranog provođenja slobodnog vremena djece. Strategija razvoja škole usmjerena je na unapređenje nastavnog procesa, kao i na unapređenje rada s učenicima s teškoćama.

Posebna će se pažnja posvetiti dodatnoj nastavi i popularizaciji znanosti te identifikaciji darovite djece a kroz aktivnosti učeničke zadruge „Tezoro“ učenici se potiču na humanitarni u kojem prodajom i prikupljanjem novca pomažu zajednici i potrebitima.

Strategija razvoja škole uključuje i daljnje opremanje škole sportskim rekvizitim i sportskom opremom jer je redovita tjelesna aktivnost važna za održavanje psihofizičkog zdravlja naših učenika posebno u situaciju kojoj smo se našli uzrokovanoj COVID-19 pandemijom gdje su sve aktivnosti djece bile ograničene u cilju sprječavanja širenja virusne bolesti.

I na kraju, obnova krila A i krila B školske zgrade te nadogradnja buduće škole kako bi se nastava mogla odvijati u jednoj smjeni predstavljaju cilj koji će se ostvariti u suradnji s državnim i gradskim institucijama.

## 1.4 PRODUŽENI BORAVAK

U našoj školi organiziran je produženi boravak za učenike 1. i 2. razreda. Boravak i rad u produženom boravku organizira se od 7:30 ujutro do 16:30 poslijepodne. Grupa učenika - polaznika produženog boravka 1. razreda broji 29 učenika u dvije skupine, a 2. razreda 17 učenika u tri skupine, jer se ove školske godine učenici različitih razreda ne smiju spajati zbog preporučenih epidemioloških mjera.

Program rada u produženom boravku realizira se u uređenom i prikladno opremljenom prostoru produženog boravka, raspoloživim prostorijama u školi, uključujući školsku kuhinju, sportsku dvoranu i igralište.

### Što radimo u produženom boravku?

Svakodnevno:

- pišemo domaću zadaću
- pomažemo jedni drugima
- vježbamo
- čitamo

Za opuštanje imamo:

- TV
- DVD
- video
- dva računala
- društvene igre
- opremu za rekreatciju

Organiziramo aktivnosti:

- likovne i glazbene radionice
- rekreatciju
- igre po slobodnom izboru

## 1.5 DJELOVANJE STRUČNO RAZVOJNE SLUŽBE

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Cap program prevencije zlostavljanja djece CAP = Child Assault Prevention (prevencija napada na djecu)</b>
<b>CILJ</b>	Prevencija zlostavljanja djece CAP poučava djecu njihovim osnovnim pravima da budu sigurna, jaka i slobodna. Informira ih o tome kako prepoznati opasne situacije i poučava ih strategijama kojima će povećati svoju sigurnost. Tako smanjuje njihovu ranjivost, koja proizlazi iz nedostatka informacija o mogućim opasnostima (poučava ih što mogu učiniti da se zaštite), njihove bespomoćnosti i nesamostalnosti te ovisnosti odraslima, kao i izoliranosti od izvora pomoći i podrške
<b>NAMJENA</b>	Cap program uči djecu da jasno i glasno kažu NE onome tko ih pokušava ugroziti, da u opasnosti pobegnu na najbliže sigurno mjesto. Uči ih strategijama i tehnikama samozaštite i samopomoći, te prepoznavanju potencijalno opasnih situacija. Osnovna je namjena naučiti djecu da traže pomoć odraslih u koje imaju povjerenja uvijek kada se osjećaju nesigurno, zaplašeno i uznemireno nečijim ponašanjem.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanja za sve zaposlenike škole; roditelje i radionice za učenike drugih razreda.
<b>VREMENIK</b>	Svibanj, lipanj 2021.( u slučaju nepovoljne epidemiološke situacije odgoditi će se za drugi termin)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snosi Udruga „Feniks“ koja prijavljuje program na natječaj Grada i tako osigurava potrebna sredstva.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Evaluacijski listići za učenike i učitelje
<b>NOSITELJI</b>	Cap treneri, školska psihologinja i razredne učiteljice

AKTIVNOST	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM ZA PREVENCIJU OVISNOSTI
CILJ	Za učenike: Smanjiti interes učenika za sredstva ovisnosti i usmjeriti ih na zdrave životne stilove. Za učitelje: Informiranje učitelja o važnosti škole kao značajnog čimbenika u prevenciji ovisnosti. Za roditelje: Osnaživanje roditelja i naglašavanje značenja obiteljskog okruženja i dobre suradnje sa školom kao značajnih čimbenika u prevenciji ovisnosti (U slučaju nepovoljne epidemiološke situacije odvijati će se email komunikacijom i online aplikacijama)
NAMJENA	Za učenike: Učenici bi trebali stići potrebna znanja i vještine za vođenje zdravoga života ; kroz unaprjeđenje komunikacijskih vještina; usvajanje i primjenu zdravih životnih stilova i upoznavanje s učincima zlouporabe ovisnosti. Za učitelje: unaprjeđivanje vještina poučavanja djece i komunikacije s učenicima te educiranje učitelja o važnosti poticanja učenika na zdrave životne stilove i aktivnog sudjelovanja u provođenju programa sukladno svojim profesijama Za roditelje: razvijanje i unaprjeđivanje roditeljskih vještina za uspješno roditeljstvo; poučavanje roditelja kako pomoći djeci da očuvaju zdravlje
NAČIN REALIZACIJE	Za učenike: kroz tematske radionice i predavanja za učenike na satovima razrednog odjela; na satovima Prirode, Biologije, Hrvatskog jezika, TZK-a, sadržaje građanskog i zdravstvenog odgoja, slobodne aktivnosti, izbornu nastavu i provođenjem specifičnih postupaka: - diskretni zaštitni osobni program - razred kao terapijska zajednica. Za učitelje: uključivanje u kontinuiranu edukaciju za cijelovitu provedbu programa na sjednicama učiteljskih i razrednih vijeća, aktivima razredne i predmetne nastave te individualno. Za roditelje: kroz tematska predavanja i radionice za roditelje i rad Savjetovališta za roditelje te uključivanjem roditelja u vođenje nekih aktivnosti u školi.
VREMENIK	Od rujna 2012. do lipnja 2021.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad; priručnici za učitelje; edukativni materijali za učenike, učitelje i roditelje; dodatna edukacija; troškovi edukatora

<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Evaluacijske liste, radni materijali, liste procjene i samoprocjene
<b>NOSITELJI</b>	Psihologinja, razrednici, predmetni učitelji, školska liječnica

AKTIVNOST	KRIZNE INTERVENCIJE
CILJ	Psihološka pomoć djeci nakon kriznih događaja da lakše prihvate i prebrode ono što su doživjeli
NAMJENA	Uklanjanje i smanjivanje znakova krize nakon nekog traumatskog događaja te uspostava emocionalne ravnoteže. Razumijevanje emocionalnih, socijalnih i psihofizičkih teškoća koje su se pojavile nakon traumatskog događaja. Povećavanje sposobnosti rješavanja nastalih problema u budućnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija i koordinacija psihosocijalne pomoći za učenike, roditelje i zaposlenike škole, a po potrebi individualni razgovori s učenicima, roditeljima i zaposlenicima.
VREMENIK	Po potrebi tijekom školske 20120./2021. godine
TROŠKOVNIK	Ministarstvo znanosti i obrazovanja
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacijski upitnici, povratne informacije od korisnika programa
NOSITELJI	Tim za krizne intervencije DNŽ, koordinatorica školska psihologinja Bojana Čengija

<b>AKTIVNOST</b>	<b>FORUM MLADIH</b>
<b>CILJ</b>	Poticanje učenika sedmih i osmih razreda na aktivno sudjelovanje u izgradnji pozitivnog životnog okruženja.
<b>NAMJENA</b>	Jačanje prosocijalnih vještina i promocija važnosti uloge mladih u njihovom doprinosu u razumijevanju problema mladih i senzibilizacija društvene okoline.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice za učenike, prezentacije u Gradskoj vijećnici i programu u Revelinu.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine. U slučaju nepovoljne epidemiološke situacije u aktivnostima će se sudjelovati preko elektronskih medija sukladno mogućnostima.
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Vrednovanje kvalitete i razine uratka učenika od predstavnika vlasti u Gradu.
<b>NOSITELJI</b>	Razrednici, članovi SRS, voditelji INA

AKTIVNOST	ZDRAV ZA PET
CILJ	Educiranje i senzibiliziranje mladih o štetnim životnim navikama s naglaskom na štetan učinak alkohola
NAMJENA	Prevencija ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina. Podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Anketiranje prije i poslije provedbe te predavanja za učenike osmih razreda kroz 2 školska sata
VREMENIK	U dogovoru sa vanjskim nositeljima provedbe a tijekom nastavne godine 2020./21. U slučaju nepovoljne epidemiološke situacije predavanje će se učenicima dostaviti online u aplikaciji Teams.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza ankete i evaluacijski upitnici, pisanje izvješća za provoditelje programa
NOSITELJI	Zavod za javno zdravstvo DNŽ, PU DNŽ, školska psihologinja

<b>AKTIVNOST</b>	<b>U DOBRU I ZLU BEZ NASILJA</b>
<b>CILJ</b>	Prevencija obiteljskog i vršnjačkog nasilja
<b>NAMJENA</b>	Informirati roditelje učenika 1. razreda o pojavnim oblicima nasilja te štetnosti istog po zdravi razvoj i funkciranje djece
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanja na roditeljskim sastancima u prvim razredima
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	
<b>NOSITELJI</b>	Djelatnici Policijske postaje Dubrovnik, razredne učiteljice prvih razreda i školska pedagoginja

AKTIVNOST	PREVENCIJA VIRTUALNOG NASILJA (5. razredi)
CILJ	Razumjeti pojam virtualnog nasilja, prepoznati pojavu virtualnog nasilja, educirati učenike, učitelje i roditelje kako prevenirati i kako reagirati u situaciji virtualnog nasilja.
NAMJENA	Senzibilizirati učenike za prevenciju virtualnog nasilja, razviti otpor kod učenika prema virtualnom nasilju te educirati o postupcima u slučaju nasilja.
NAČIN REALIZACIJE	Četiri radionice na temu prevencije virtualnog nasilja za učenike 5. razreda, jedno predavanje za roditelje učenika 5. razreda te jedno predavanje za učitelje
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Anketni upitnici prije i poslije provedbe - evaluacijski listići
NOSITELJI	ZZJZ DNŽ, koordinator: Imelda Roković

AKTIVNOST	POMOĆNIK U NASTAVI
<b>CILJ</b>	Podizanje kvalitete školovanja učenika s posebnim odgojnoobrazovnim potrebama u sustavu redovnog osnovnog školovanja te kvalitetniji oblik podrške učenicima s teškoćama u razvoju pri integraciji u redovni sustav obrazovanja.
<b>NAMJENA</b>	Osigurati primjereni oblik izobrazbe za učenike s TUR-om
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Edukacija Pun, supervizijski susreti
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nastavna sredstva i pomagala
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Povratne informacije o napredovanju i zadovoljstvu korisnika te pisanje izvješća o provedenom programu.
<b>NOSITELJI</b>	Grad Dubrovnik i MZO preko europskih fondova, koordinator školska defektologinja

## 1.6 DJELOVANJE KUŠ-a 2020./2021.

*-Prijem prvašića; 7.rujna 2020. godine u 8.30 sati*

- Mjesec knjige (tema: planet Zemlja, moto: Razlistaj se - ove godine povezan s Danima zahvalnosti za plodove zemlje) i Međunarodni mjesec školskih knjižnica – tijekom listopada i studenog, obilježava knjižnica u suradnji s učiteljicama razredne i predmetne nastave i vanjskim institucijama, Narodnom knjižnicom i dr.*
  - Dan civilnih žrtava Domovinskog rata - Da se ne zaboravi – 1. listopada - sudjelovanje škole u programu obilježavanja*
  - Dani kruha i Dani zahvalnosti na plodove zemlje obilježavaju se od 1. do 31. listopada,*
  - Dječji tjedan od 6. do 12. listopada– obilježavanje na nastavi*
  - Tjedan programiranja (engl. CODE WEEK) – od 6. do 20. listopada – radionice na nastavi Informatike*
  - Dan učitelja - 5. listopada; nositeljica proslave je ravnateljica*
  - DAN NEOVISNOSTI RH - 8. listopada*
  - Natjecanje Dabar 2020 – 11.-15. studenog – međunarodna*
  - Dan sjećanja inicijativa koja promiče informatiku i računalno razmišljanje među učenicima i učiteljima na Vukovar - 18. studenog*
  - Dan prava djeteta - 20. studenog – obilježiti putem nastave*
  - MEĐUNARODNI DAN OSOBA S INVALIDITETOM – 3 .prosinca*
  - POČETAK ADVENTA - 29. studenog – sadržaj: izrada adventskih vijenaca za zbornicu, knjižnicu i školu*
  - SVETI NIKOLA - 6. prosinca - Sveti Nikola, posjet nižim razredima, tradicionalna podjela bombona, sv. Nikola posjećuje učenike razredne nastave, organizacija – učiteljice i vjeroučitelji.*
- Izložba učeničkih radova za humanitarne svrhe** 14. - 18. prosinca
- Prigodom BOŽIĆNIH BLAGDANA – urediti prostore škole, središnji pano, urediti učionice, obilježiti blagdane prigodnom nastavom i na satima razrednika Od 1. siječnja nadalje započinju obveze učitelja prema natjecanjima (osim Natjecanja u čitanju naglas koje se održava u studenom - prof. Hrvatskog jezika). Odaziv na natječaje i smotre prema odabiru učitelja. Imenovana komisija za odabir likovnih i literarnih radova: Aida Hebib Raguž, prof. likovne kulture i prof. Rina M. Vlahov.*

- **Sveti Vlaho – obilježavanje blagdana** (nastup u crkvi 31. siječnja, prigodni program nakon mise izvode učenici naše škole)
- **VALENTINOVO** – 14. veljače, ples za osmaše u holu škole. Zaduženi razrednici.
- **Maškare** - veljača , zabava u Revelinu (predmetna nastava) i u holu škole (razredna nastava).
- 17. veljače - Pepelnica, započinje **KORIZMA** - uređenje središnjeg panoa.
- **Dan darovitih učenika** – 20. ožujka - nositelj ravnateljica
- 4. travnja – **USKRS** - uređenje središnjeg panoa i prostora u školi.
- **PROSLAVA DANA ŠKOLE** – krajem svibnja ili tijekom prvog tjedna lipnja 2021.
- **Dan oslobođenja Mokošice** - 26. svibnja
- ADIO ŠKOLO. ODLAZAK OSMAŠA** - 18. lipnja
  - Na prijedlog ravnateljice predat će se priznanja učiteljima i djelatnicima za doprinos u školskoj 2020./2021.g.
  - **KOLOVOZ** – priprema za svečani doček prvašića; izvršitelji: učiteljice četvrtih razreda. Za razglas je zadužen Toni Kovačić prema dogovoru s članovima KUŠ-a. Ostali neraspoređeni učitelji trebaju uređivati učionice i sudjelovati u organizaciji KUŠ-a prema pozivu.

## 2. RAZREDNA NASTAVA – redovna, dodatna i dopunska nastava

<b>AKTIVNOST</b>	<b>HRVATSKI JEZIK REDOVNA NASTAVA 1.-4. RAZRED</b>
<b>CILJ</b>	Ospozivavanje učenika za pravilnu uporabu standardnog hrvatskoga jezika u području slovnice, književnosti, jezičnoga izražavanja i medijske kulture
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje komunikacijske kompetencije, vještine čitanja i pisanja, razumijevanje poruke pročitanoga ili gledanoga književnoga djela te samostalno donošenje argumentirane prosudbe
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odabir primjerenih oblika i metoda poučavanja prilagođenih pojedinačnim potrebama i mogućnostima učenika. Uporaba primarnih izvora znanja, nastavnih sredstava i drugih izvora koji potiču sudjelovanje, samostalno istraživanje, zaključivanje i znatiželju. Poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopiranje, materijali za prigodne aktivnosti, troškovi prijevoza (kazališta, muzeji, kino, knjižnice, natjecanja, smotre)
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Sustavno pratiti, vrjednovati i ocjenjivati postignuća učenika u skladu s odredbama Pravilnika o načinu praćenja i ocjenjivanja. Uvid u pedagošku dokumentaciju predmetnog učitelja, izvješća učitelja, radovi učenika, slikokazi, fotografije, školsko samovrjednovanje.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice razredne nastave

<b>AKTIVNOST</b>	<b>MATEMATIKA REDOVNA NASTAVA 1.-4. RAZRED</b>
<b>CILJ</b>	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti.
<b>NAMJENA</b>	Razviti matematičku kompetenciju za rješavanje svakodnevnih problema. Ospozobiti za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sve metode (oblici rada u školi i izvan nje)
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijali
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice razredne nastave

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PRIRODA I DRUŠTVO REDOVNA NASTAVA 1.-4. RAZRED</b>
<b>CILJ</b>	Potaknuti zanimanje za cjelovitost prirode, za njezino istraživanje i razumijevanje. Briga za očuvanje zdravlja, za zdrav okoliš i očuvanje prirode.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati svijest o čuvanju prirode i zaštiti okoliša. Poticati zanimanje za istraživanje i opažanje u prirodi. Poticati svijest o zdravoj prehrani i razvijanju higijenskih navika, te za očuvanje zdravlja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sve metode i oblici rada u školi i izvan nje
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nastavna sredstva i pomagala - troškovi izvanučionične nastave, materijali za rad
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice razredne nastave

<b>AKTIVNOST</b>	<b>LIKOVNA KULTURA – REDOVNA NASTAVA 1.-4. RAZRED</b>
<b>CILJ</b>	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji
<b>NAMJENA</b>	Razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Svi oblici i metode rada u nastavi likovne kulture
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Likovni materijal
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice razredne nastave

<b>AKTIVNOST</b>	<b>GLAZBENA KULTURA– REDOVNA NASTAVA 1.-4. RAZRED</b>
<b>CILJ</b>	Odgajanje aktivnog slušanja, učenje izražajnog pjevanja, izražavanje glazbenog stvaralaštva, glazbeno opismenjivanje
<b>NAMJENA</b>	Poticati razvijanje dobrog glazbenog ukusa učenika, pjevanje bez treme, razvijanje glazbene mašte, upoznavanje domoljubnih i rodoljubnih pjesama
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, rad u paru te grupni rad
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	CD-ovi, glazbeni rezviziti te glazbena literatura
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice razredne nastave

AKTIVNOST	TZK - REDOVNA NASTAVA 1.-4. RAZRED
CILJ	Ospoznati učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja i promicanja zdravlja kao najvećeg čimbenika svih ljudskih aktivnosti.
NAMJENA	Odgoj i obrazovanje učenika o važnosti tjelesne vježbe i bavljenja sportom u svrhu očuvanja zdravlja.
NAČIN REALIZACIJE	Poticajno djelovati, održavati interes i motivaciju učenika za usvajanje teorijskih i motoričkih znanja i znanja o očuvanju i promicanju zdravlja različitim metodičkoorganizacijskim oblicima rada. Primjenjivati odgovarajuće postupke za dijagnosticiranje antropološkog statusa učenika. Postići maksimalna motorička postignuća i osobnu afirmaciju.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Prema mogućnostima škole osiguravati i poboljšavati materijalno tehničke uvjete za provedbu programskih sadržaja.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno pratiti, vrjednovati i ocjenjivati postignuća učenika u skladu s odredbama Pravilnika o načinu praćenja i ocjenjivanja. Pratiti individualno napredovanje svakog učenika.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave

<b>AKTIVNOST</b>	<b>MATEMATIKA DOPUNSKA NASTAVA 1.-4. RAZRED</b>
<b>CILJ</b>	Pružanje pomoći učenicima u ovladavanju temeljnim matematičkim znanjima i vještinama.
<b>NAMJENA</b>	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualan rad s učenicima, didaktičke igre
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nastavna sredstva i pomagala
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Individualno praćenje i bilježenje napredovanja i uspješnosti usvajanja planiranih programskih sadržaja. Upoznavanje stručne službe i roditelja s rezultatima rada.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice razredne nastave

<b>AKTIVNOST</b>	<b>HRVATSKI JEZIK DOPUNSKA NASTAVA 1.-4. RAZRED</b>
<b>CILJ</b>	Učenike s teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja ospozobiti za usvajanje jezičnog standarda. Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili naredovnoj nastavi.
<b>NAMJENA</b>	Pomoći pri usvajanju znanja jezičnog standarda, usmenog i pismenog izražavanja kao preduvjeta uspješnosti nastavka školovanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prilagodba nastavnih oblika i metoda rada pojedinačnim potrebama, mogućnostima i sposobnostima učenika. Održavati interes i motivaciju učenika za učenje.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kopiranja i tiskanja listića, toner, papir, troškovi izrade didaktičkog materijala.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Individualno praćenje i bilježenje napredovanja i uspješnosti usvajanja planiranih programske sadržaje. Upoznavanje stručne službe i roditelja s rezultatima rada.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice razredne nastave

<b>AKTIVNOST</b>	<b>MATEMATIKA DODATNA NASTAVA 1.-4. RAZRED</b>
<b>CILJ</b>	Razvijati matematičke sposobnosti i vještine, poticati istraživački i natjecateljski duh te međusobnu suradnju.
<b>NAMJENA</b>	Povezivanje redovne nastave s dodatnom uz proširivanje redovnih sadržaja i razvijanje kreativnog mišljenja i zaključivanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Satovi dodatne nastave matematike
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nastavna sredstva i pomagala
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Redovitim praćenjem učenikova napretka u radu
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice razredne nastave

<b>AKTIVNOST</b>	<b>HRVATSKI JEZIK DODATNA NASTAVA 1.-4. RAZED</b>
<b>CILJ</b>	Prepoznati učenike koji pokazuju izvrsnost u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika. Razvijati učeničke jezične vještine, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima koji ostvaruju odlične rezultate u redovitoj nastavi i pokazuju interes za hrvatski jezik u svrhu poticanja interesa učenika za proširivanje jezičnoga znanja, pismenoga i usmenoga izražavanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Primjerenum nastavnim oblicima i metodama omogućiti aktivno samoorganizirano učenje i rješavanje problema.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Praćenje učenika u svladavanju gradiva tijekom šk.god. kako bi se mogao evidentirati i odrediti njihov napredak. Redovito čitanje pismenih radova i izdvajanje najčešćih pogrešaka.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice razredne nastave

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PRIRODA I DRUŠTVO DODATNA NASTAVA</b>
<b>CILJ</b>	Poticati interes učenika za prirodu koja ih okružuje. Stjecati dodatna znanja potrebna za razumijevanje svakodnevnog života.
<b>NAMJENA</b>	Produbljivanje sadržaja koji se uče u redovnoj nastavi. Proširivanje znanja o zavičaju u segmentima biljnog i životinjskog svijeta.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u grupi, rad u paru, individualni rad
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nastavna sredstva i pomagala
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha,
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica 2.e razreda

<b>AKTIVNOST</b>	<b>INFORMATIKA IZBORNA NASTAVA 1.-4. RAZREDA</b>
<b>CILJ</b>	Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereni koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja te učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenje i poučavanje usmjereni na svakog učenika i razvijanje njegovih potencijala.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nastavna sredstva i pomagala
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha,
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Elena Čengija

### 3. PREDMETNA NASTAVA – redovna nastava, dodatna nastava, dopunska nastava

AKTIVNOST	HRVATSKI JEZIK – REDOVNA NASTAVA
CILJ	<p>Ospozljavanje učenika za pravilnu uporabu hrvatskog standardnog jezika u svim komunikacijskim situacijama. Ovladavanje sadržajima iz područja jezika i komunikacije, književnosti i stvaralaštva, medija i kulture. Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti na svim djelatnim idiomima hrvatskog jezika.</p> <p>Stjecanje osnovne čitalačke, medijske, informacijske i međukulturalne pismenosti.</p> <p>Stvaranje različitih govornih i pisanih tekstova primjenom komunikacijskih strategija.</p> <p>Ospozljavanje učenika za snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama.</p> <p>Razlikovanje hrvatskog standardnog jezika i zavičajnih idioma. Osvješćivanje potrebe i važnosti poznavanja hrvatskoga jezika. Razvijanje poštovanja prema hrvatskom jeziku i kulturi, razvijanje stvaralačkog i kritičkog mišljenja.</p> <p>U suradnji sa školskom knjižnicom obilježiti Mjesec hrvatske knjige, Mjesec hrvatskoga jezika, Noć knjige i ostale tematske dane, različite aktivnosti i obljetnice književnika.</p>
NAMJENA	<p>Usvajanje nastavnih sadržaja iz predmetnih područja.</p> <p>Razvijanje komunikacijskih sposobnosti, tj. vještina govorenja, slušanja, čitanja i pisanja.</p> <p>Razumijevanje poruke pročitanoga ili adaptiranoga književnog djela.</p> <p>Ovladavanje pravopisnom normom, produbljivanje znanja jezika i o jeziku.</p> <p>Razvijanje kritičkoga mišljenja.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Odabir primjerenih nastavnih oblika i metoda poučavanja prilagođenih potrebama i mogućnostima učenika.</p> <p>Uporaba primarnih izvora znanja, nastavnih sredstava i pomagala, digitalnih alata te drugih izvora koji potiču sudjelovanje, samostalno istraživanje, zaključivanje i znatiželju učenika.</p>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.

<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, toner, uredski i školski pribor.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Formativno i sumativno vrednovanje, sustavno praćenje i vrednovanje postignuća učenika u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice Rina Miloglav Vlahov, Ružica Sikirić, Ivana Obradović i Jelena Matković

<b>AKTIVNOST</b>	<b>HRVATSKI JEZIK DODATNA NASTAVA 7. I 8. RAZRED</b>
<b>CILJ</b>	Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja te usmenog i pisanog komuniciranja na višoj razini. Razvijanje vještine slojevitog, apstraktnog i teorijskog promišljanja o jeziku. Usvajanje vještina znanstvenog načina razmišljanja.
<b>NAMJENA</b>	Ovladati standardnim hrvatskim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja, proširivanje znanja i razvoj samostalnosti u radu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Problemko istraživanje, individualni rad, rad u skupini, rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja. Promjenom modela nastave, aktivnosti i razmjena materijala odvijaju se putem virtualnih kanala – One Drive aplikacija i zajednička adresa elektroničke pošte.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine, 1 školski sat tjedno.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja, troškovi za potrošni materijal (papir), troškovi prijevoza u slučaju natjecanja izvan škole.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Individualno praćenje rada i napretka svakog učenika. Vrednovanje pomoću zadataka objektivnog tipa, kvizova, postignuća na natjecanjima. Vrednovanje kroz problemsku raspravu i provjeru.
<b>NOSITELJI</b>	Predmetna učiteljica Hrvatskog jezika Ružica Sikirić

AKTIVNOST	<b>HRVATSKI JEZIK- DOPUNSKA NASTAVA</b>
<b>CILJ</b>	Prepoznati učenike s teškoćama u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. Ponavljati i uvježbavati nastavne sadržaje. Ospozobiti učenike za usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Razvijati samopouzdanje učenika i pozitivan stav prema učenju.
<b>NAMJENA</b>	Pomoći pri usvajanju nastavnih sadržaja. Pojačan rad na ovladavanju hrvatskim standardnim jezikom kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prilagoditi nastavne oblike i metode rada pojedinačnim potrebama, mogućnostima i sposobnostima učenika. Održavati interes i motivaciju učenika za učenje te im pružiti osjećaj sigurnosti i vjere u sebe.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine (jednom tjedno) u skladu s epidemiološkim preporukama (online okruženje, aplikacija Teams).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Praćenje postignuća i napretka učenika u usvajanju nastavnih sadržaja bilješkama i povratnim informacijama. Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje. Upoznavanje Stručno-razvojne službe i roditelja s tijekom rada i rezultatima rada.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice Rina Miloglav Vlahov, Ružica Sikirić, Ivana Obradović i Jelena Matković

AKTIVNOST	MATEMATIKA REDOVNA NASTAVA 5. - 8. RAZRED
CILJ	<p>Prepoznati i razumjeti povijesnu i društvenu ulogu matematike u znanosti, kulturi, tehnologiji te privatnom i profesionalnom životu</p> <p>Usvojiti temeljna znanja, vještine i procese, te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze; razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o vlastitom matematičkim umijeću</p> <p>Steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak mat. obrazovanja</p>
NAMJENA	<p>Povezivanje (uspostaviti veze između usvojenih matematičkih pojmoveva, prikaza i postupaka, povezati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim područjima)</p> <p>Razvijati logičko mišljenje, argumentiranje i zaključivanje</p> <p>Rješavanje problema i matematičko modeliranje (primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima)</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Izraziti ideje i rezultate govornim i matematičkim jezikom primjerenim dobi, i to u usmenom, pisanim i vizualnom obliku</p> <p>Saslušati i razmjenjivati matematičke ideje i objašnjenja te zajednički raditi na zadatcima</p>
VREMENIK	<p>Izraziti ideje i rezultate govornim i matematičkim jezikom primjerenim dobi, i to u usmenom, pisanim i vizualnom obliku</p> <p>Saslušati i razmjenjivati matematičke ideje i objašnjenja te zajednički raditi na zadatcima</p>
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje - troškovi za nabavu pribora i opreme
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Sustavno pratiti, vrednovati i ocjenjivati postignuća učenika u skladu s odredbama Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj školi</p> <p>Radovi učenika</p> <p>Uvid u pedagošku dokumentaciju predmetnog učitelja</p> <p>Izyješća učitelja</p>
NOSITELJI	Učitelji matematike: Nikolina Bubica, Ana Potrebica, Dragana Kekez i Andrea Klečak

<b>AKTIVNOST</b>	<b>MATEMATIKA DOPUNSKA NASTAVA 5. - 8. RAZRED</b>
<b>CILJ</b>	Usvajanje gradiva koje učenici ne mogu savladati na redovnoj nastavi.
<b>NAMJENA</b>	Radom na dopunskoj nastavi učenici bi trebali poboljšati svoj uspjeh, odnos učenik - profesor i smanjiti strah od matematike.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prepustiti inicijativu učenicima u odabiru načina njihova rada (u grupi ili pojedinačno). Odgovarati na postavljena pitanja individualno u bilježnicu ili grupno na ploči
<b>VREMENIK</b>	Jednom tjedno, jedan sat tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji Matematike: Nikolina Bubica, Ana Potrebica, Dragana Kekez i Andrea Klečak

<b>AKTIVNOST</b>	<b>MATEMATIKA DODATNA NATAVA 5. - 8. RAZREDA</b>
<b>CILJ</b>	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja, sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom)
<b>NAMJENA</b>	Produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijati sposobnost samostalnog rada
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualan rad, predavanja učitelja, rješavanje problemskih zadataka, troškovi fotokopiranja
<b>VREMENIK</b>	Jednom tjedno, jedan sat tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi fotokopiranja te nabave udžbenika
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike.
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji Matematike: Nikolina Bubica, Ana Potrebica, Dragana Kekez i Andrea Klečak

<b>AKTIVNOST</b>	<b>ENGLESKI JEZIK REDOVNA NASTAVA 1.-8. RAZRED</b>
<b>CILJ</b>	Ospozobiti učenike za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u raznim situacijama. Upoznati učenike s elementima kulture i civilizacije naroda i zemalja engleskog govornog područja.
<b>NAMJENA</b>	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz jezik, proširiti vokabular razvijati jezične kompetencije.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sve metode i oblici rada u nastavi engleskog jezika
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal za učitelje i učenike
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika prema Pravilniku - školsko samovrednovanje
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice engleskog jezika: Marijana Krističević Baletin, Sanja Magaš, Tonka Rodin i Antonija Bajić

<b>AKTIVNOST</b>	<b>ENGLESKI JEZIK DODATNA NASTAVA 1.-8. RAZRED</b>
<b>CILJ</b>	Uvježbavanje razumijevanja čitanjem, slušanjem, pisanjem i razvijanja govornih vještina te priprema za školsko i županijsko natjecanje.
<b>NAMJENA</b>	Produbljivanje znanja iz redovne nastave i usavršavanje jezične kompetencije.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nakon ili prije nastave, u manjim skupinama uz dodatnu literaturu, mogućnost virtualne nastave.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine, 1 školski sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopiranje materijala, troškovi prijevoza do mjesta održavanja natjecanja
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika kao i postignuća na natjecanjima
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice engleskog jezika: Tonka Rodin, Antonija Bajić i Marijana Krističević Baletin

<b>AKTIVNOST</b>	<b>ENGLESKI JEZIK DOPUNSKA NASTAVA 1.-8. RAZRED</b>
<b>CILJ</b>	Usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na redovnoj nastavi, razvijanje samopouzdanja.
<b>NAMJENA</b>	Rad s djecom s poteškoćama u svladavanju gradiva iz engleskog jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nakon ili prije nastave, uz pomoć udžbenika, radne bilježnice i radnih listova, u manjim grupama. Mogućnost virtualne nastave.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine, 1 školski sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopiranje radnih materijala
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice engleskog jezika: Sanja Magaš, Marijana Krističević Baletin, Tonka Rodin i Antonija Bajić

AKTIVNOST	TEHNIČKA KULTURA 5.-8. RAZRED
CILJ	Uvesti učenike u svijet tehnike i omogućiti razumijevanje tehničkog okružja čovjeka. Poznavanje dobrobiti, mogućih opasnosti za čovjeka i okoliš, te aktivno sudjelovanje u kreativnom razvoju tehnike.
NAMJENA	Upoznavanje različitih područja tehnike poput prometa, graditeljstva, strojarstva, elektrotehnike i drugih. Usvajanje i primjenu znanja, razvijanje vještina, stavova, odgovornosti i samostalnosti vezane uz opću tehničku kulturu, a time i opću kulturu.
NAČIN REALIZACIJE	Frontalno izlaganje, razgovor, praktične vježbe, demonstracije, rješavanje problema, crtanje, samostalan rad, grupni rad
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Alat i pribor potreban za praktične vježbe. Potrošni materijal
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno praćenje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda kroz teoretsko činjenično znanje, praktičan rad, razumijevanje, samostalnost i odgovornost. Rezultati vrednovanja učeniku daju povratnu informaciju koja mu pomaže u dalnjem učenju, napredovanju i motivaciji za rad.
NOSITELJI	Učitelj: Boško Čorak

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PRIRODA REDOVITA NASTAVA 5. I 6. RAZRED</b>
<b>CILJ</b>	Potaknuti zanimanje za cjelovitost prirode, za njezino istraživanje i razumijevanje na temelju znanstvenih spoznaja i postignuća
<b>NAMJENA</b>	Razvijati svijest o čuvanju prirode i zaštite okoliša Poticati zanimanje za istraživanje i opažanje u prirodi Kurikulum nastavnog predmeta Priroda za 5. i 6. razred organiziran je prema prirodoslovnom području kurikuluma u četiri makrokoncepta: Organiziranost prirode, Procesi i međudjelovanja, Energija te Prirodoznanstveni pristup Provedba međupredmetnih tema za 2. ciklus (5. razred) i 3. ciklus (6. razred)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sve metode i oblici rada u školi i izvan nje
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nastavna sredstva i pomagala
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Marija Matasić

<b>AKTIVNOST</b>	<b>KEMIJA REDOVITA NASTAVA 7. I 8. RAZRED</b>
<b>CILJ</b>	Steći znanja o osnovnim kemijskim procesima - uvođenje učenika u istraživački rad i primjena naučenog u svakodnevnom životu.
<b>NAMJENA</b>	Steći znanja koja će se moći primijeniti u svakodnevnom životu Poučavanje i učenje Kemije provodi se u sljedećim konceptima (organizacijskim područjima): Tvari, Promjene i procesi, Energija i Prirodoznanstveni pristup. Provedba međupredmetnih tema 3. ciklus (7. i 8. razred)
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sve metode i oblici rada u nastavi kemije
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine - 2 školska sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nastavna sredstva i pomagala
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica kemije Milana Gujinović

<b>AKTIVNOST</b>	<b>KEMIJA DODATNA NASTAVA 7. i 8. razred</b>
<b>CILJ</b>	Stjecanje dodatnih znanja Poticati i razvijati interes za kemiju kroz različite radionice
<b>NAMJENA</b>	Pripremiti učenike za natjecanje iz kemije Popularizacija kemije kao eksperimentalne prirodne znanosti
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, frontalni rad, rješavanje problemskih zadataka
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nastavna sredstva i pomagala Fotokopiranje materijala
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha tijekom nastavne godine
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Milana Gujinović

<b>AKTIVNOST</b>	<b>KEMIJA DOPUNSKA NASTAVA 7. I 8. RAZRED</b>
<b>CILJ</b>	Usvajanje propuštenog gradiva koje učenici ne mogu svladati na redovnoj nastavi Kemije i utvrđivanje znanja.
<b>NAMJENA</b>	Pomoći učenicima koji teže usvajaju nastavni program ili žele postići bolje rezultate te poboljšati svoje znanje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prilagoditi nastavne oblike i metode rada pojedinačnim potrebama, sposobnostima i mogućnostima učenika.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopiranje i tiskanje materijala
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Milana Gujinović

AKTIVNOST	BIOLOGIJA REDOVNA NASTAVA 7. I 8. RAZRED
CILJ	Steći znanja o osnovnim biološkim zakonitostima, temeljnoj građi, funkcijama živih bića, upoznati i koristiti metode istraživanja i razviti odgovornost za primjenu znanja
NAMJENA	Razviti stav prema životu kao vrijednosti i upoznati mogućnosti očuvanja i zaštite prirode i okoliša za zdravlje čovjeka Predmet Biologija u 7. i 8. razredu definiran je ishodima i makrokonceptima (Organiziranost živog svijeta, Procesi i međuovisnosti u živome svijetu, Energija u živome svijetu i Prirodoznanstveni pristup) u kurikulumu Provedba međupredmetnih tema 3. ciklus (7. i 8. razred)
NAČIN REALIZACIJE	Sve metode i oblici rada u školi i izvan nje
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala Fotokopiranje materijala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama
NOSITELJI	Učiteljice Marija Matasić i Milana Gujinović

<b>AKTIVNOST</b>	<b>BIOLOGIJA DODATNA NASTAVA 7. RAZRED</b>
<b>CILJ</b>	Omogućiti učenicima razvoj samostalnog i istraživačkog rada Primjena naučenog i stečenog znanja u životu Poticati i razvijati interes za korištenjem stručne literature i Interneta
<b>NAMJENA</b>	Pripremiti učenike za natjecanje iz Biologije Kroz različite radionice osposobiti učenike za stjecanje znanja iz Biologije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učionička nastava, radionice, izrada postera, prezentacije, praktičan rad
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nastavna sredstva i pomagala Fotokopiranje materijala
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika tijekom pripreme učenika za natjecanje
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Marija Matasić

<b>AKTIVNOST</b>	<b>BIOLOGIJA DOPUNSKA NASTAVA 7. RAZRED</b>
<b>CILJ</b>	Nadoknađivanje propuštenog gradiva iz Biologije i utvrđivanje znanja
<b>NAMJENA</b>	Pomoć u svladavanju programskih sadržaja iz Biologije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje i uvježbavanje obrađenog gradiva Rješavanje zadataka individualno
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 1 školski sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopiranje i tiskanje materijala
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Marija Matasić

<b>AKTIVNOST</b>	<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA REDOVNA NASTAVA 5.-8. RAZRED</b>
<b>CILJ</b>	Ospoznati učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja i promicanja zdravlja kao najvećeg čimbenika svih ljudskih aktivnosti
<b>NAMJENA</b>	Odgoj i obrazovanje učenika o važnosti tjelovježbe i bavljenja sportom
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Poticajno djelovati, održavati interes i motivaciju učenika za usvajanje teorijskih i motoričkih znanja o očuvanju i promicanju zdravlja, primjenjivati različite dijagnostičke postupke antropološkog statusa učenika, postići maksimalna motorička dostignuća i osobnu afirmaciju
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2 školska sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema mogućnostima škole osiguravati i poboljšavati materijalne uvjete provedbe sadržaja
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji Tihana Ruso Cvilinder i Ivan Prce

<b>AKTIVNOST</b>	<b>POVIJEST REDOVNA NASTAVA</b>
<b>CILJ</b>	Učenici će ostvariti sve planirane ishode prema Godišnjim izvedbenim kurikulima i planovima od 5. – 8. razreda
<b>NAMJENA</b>	Učenici će razviti interes i ljubav za prošlost zavičaja, domovine, naroda i svijeta; povezivati prošlost, sadašnjost i budućnost; primjenjivati sve koncepte u nastavi povijesti
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni, grupni i rad u paru
<b>VREMENIK</b>	Tijekom šk. god. 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir, pisaći pribor
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Učitelji će vrednovati postignuća učenika koristeći vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenog
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Jadranka Sanković i učitelj Nikša Grbić

<b>AKTIVNOST</b>	<b>FIZIKA REDOVITA NASTAVA 7. i 8. RAZRED</b>
<b>CILJ</b>	Omogućiti razumijevanje fizičkih zakona i zakonitosti u prirodnim pojavama i osnovno poznavanje metoda i tehnika znanstvenog istraživanja prirode
<b>NAMJENA</b>	Primjena usvojenih spoznaja u svakodnevnom životu, tehnici i proizvodnji - razvoj sposobnosti Znanstvenog mišljenja i samostalnog rješavanja problema
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Ove metode i oblici rada u školi i izvan nje
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine, 2 školska sata tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijali za rad i izvođenje pokusa
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica fizike

<b>AKTIVNOST</b>	<b>FIZIKA DODATNA NASTAVA 8. RAZRED</b>
<b>CILJ</b>	Razvijanje motivacije i interesa za proučavanje fizike Proširivanje i produbljivanje gradiva dodatnim izbornim sadržajima Razvijanje samostalnosti u izvođenju pokusa i rješavanju zadataka povezivanje sadržaja fizike
<b>NAMJENA</b>	Pripreme za natjecanja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rješavanje zadataka, radionice, prezentacije, praktičan rad
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopiranje i printanje materijala Prībor za izvođenje pokusa
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika kroz natjecanja
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica fizike

<b>AKTIVNOST</b>	<b>FIZIKA DOPUNSKA NASTAVA 7. RAZRED</b>
<b>CILJ</b>	Nadoknađivanje propuštenog gradiva iz Fizike i utvrđivanje znanja
<b>NAMJENA</b>	Učenici koji teže svladavaju nastavni program iz Fizike Učenici koji su izostali s redovne nastave te učenici koji žele poboljšati svoje znanje iz Fizike i postići bolji rezultat
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje i uvježbavanje obrađenog gradiva Rješavanje zadataka individualno
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopiranje i tiskanje materijala
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Fizike

AKTIVNOST	INFORMATIKA REDOVITA NASTAVA 5.- 6. RAZRED
<b>CILJ</b>	Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereni koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja te učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenje i poučavanje usmjereni na svakog učenika i razvijanje njegovih potencijala.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal za rad papir, toner i ostali slični materijali
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Prema Pravilniku o nacinu praćenja i vrednovanja učenike te Kurikulumu predmeta informatika
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji informatike Nikolina Bubica, Elena Čengija, Pero Kusalo

<b>AKTIVNOST</b>	<b>INFORMATIKA DODATNA NASTAVA 5.-8. RAZRED</b>
<b>CILJ</b>	Prikupiti, organizirati te analizirati podataka, sintetizirati ih u informacije. Rješavati zadane složenie problema te usvajati dodatne sadržaja iz područja informatike. Pripremati učenika za informatička natjecanja iz područja programiranje u programskom jeziku PYTHON te u kategoriji Digitalne kompetencije i osnove informatike.
<b>NAMJENA</b>	Razumjeti načine pohranjivanja informacija u računalima. Prepoznati sklopovske i programske probleme koji se pojavljuju u svakodnevnom radu i odabrati načine njihova otklanjanja. Pripremiti učenike za razna natjecanja iz informatike u organizaciji MZO te ostala manja natjecanja na školskoj, gradskoj i županijskoj razini.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenje i poučavanje usmjereni na svakog učenika i razvijanje njegovih potencijala.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal za rad papir, toner i ostali slični materijali
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Prema Pravilniku o nacinu praćenja i vrednovanja učenike te Kurikulumu predmeta informatika.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica informatike Nikolina Bubica

<b>AKTIVNOST</b>	<b>LIKOVNA KULTURA REDOVITA NASTAVA 5. - 8. RAZRED</b>
<b>CILJ</b>	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja o vizualnoj kulturi, likovnih i vizualnih umjetnosti Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji
<b>NAMJENA</b>	Razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo Sposobnost praktičnog oblikovanja i donošenje estetskih prosudbi. Zainteresiranost i njegovanje kulturne baštine
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Svi oblici i metode rada u nastavi likovne kulture
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nastavna sredstva i pomagala
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Prema Pravilniku o načinu praćenja i vrednovanja učenika ,Kurikulumu predmeta Likovna kultura
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Aida Hebib Raguž

AKTIVNOST	GLAZBENA KULTURA REDOVNA NASTAVA OD 4. DO 8. RAZREDA
CILJ	Razviti zanimanje, estetsko iskustvo i osjetljivost te kritičnost za glazbenu umjetnost. Upoznati osnovne elemente glazbenog jezika. Razviti glazbeni ukus i odgojiti buduću publiku. Poticati glazbeno stvaralaštvo aktivnim muziciranjem - pjevanjem i sviranjem.
NAMJENA	Razvijati ljubav prema glazbenoj umjetnosti. Poticati razvoj dobrog glazbenog ukusa. Razvijati kritičko mišljenje i kreativne sposobnosti učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupama.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Materijal za Glazbenu kulturu; tehnička oprema - zvučnici, klavir, CD player.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha
NOSITELJI	Učiteljica Josipa Vuković

<b>AKTIVNOST</b>	<b>GEOGRAFIJA REDOVNA NASTAVA (5. 6. i 7. razred)</b>
<b>CILJ</b>	Stjecanje znanja iz geografije. Poticati i razvijati interes za geografiju kroz redovnu nastavu, radionice, terensku nastavu, samostalna istraživanja.
<b>NAMJENA</b>	Stjecanje geografskih znanja i kartografske pismenosti. Poticanje na geografska istraživanja i pismenost kroz redovnu nastavu, radionice, terensku nastavu i samostalna istraživanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama te predavanja učitelja.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nastavna sredstva i pomagala
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha.
<b>NOSITELJI</b>	učitelj Mario Marević

## 4. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

**Učenici naše škole tijekom godine pohađaju sljedeće izvanškolske aktivnosti;** Glazbena škola, FA "Lindžo", Balet, Ples, Nogomet, Eko-Omblići, Odbojka, Košarka, Stolni tenis, Gimnastika, Vaterpolo, Plivanje, Judo, Rukomet i Atletika.

Uključivanje učenika Škole u izvanškolske aktivnosti odvija se uključivanjem u pojedina športska i kulturna udruženja Grada Dubrovnika te u redovno pohađanje specijaliziranih nastavnih programa (Umjetnička škola Luke Sorkočevića – glazbeni i nastavni program).

Tijekom listopada 2020. Godine za učenike 1. razreda na planirano je provođenje testiranje plivanja, a tijekom godine planirano je testiranje specifičnih plivačkih vještina učenika za "Urgentne situacije u moru" ukoliko epidemiološka situacija dozvoli.

## 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LIKOVNA SKUPINA
<b>CILJ</b>	Razvijati likovno-estetska čuvstva učenika. Razvijati u učenika želju za likovnim izražavanjem. Razvijati sposobnost promatranja i uspoređivanja.
<b>NAMJENA</b>	Razvoj kreativnosti i samostalnosti koristeći različite tehnike rada.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Korištenje različitih likovnih tehnika.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopiranje, hamer papir, lak, akrilne boje
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Praćenje uspješnosti kreativnog stvaranja, ukrašavanje učionice.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica 2.d razreda: Olja Di Reda

AKTIVNOST	ČITAONICA
CILJ	Razvijanje vještine čitanja, bogaćenje rječnika i razvijanje maštovitosti
NAMJENA	Razvoj kreativnosti i samostalnosti koristeći različite tehnike rada.
NAČIN REALIZACIJE	Uporaba književnih djela, dječjih časopisa, stripova
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje, A4 papir
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje razvoja čitalačkih vještina teosmišljavanja vlastitih pjesama i sastavaka.
NOSITELJI	Učiteljica 2.b razreda Ines Stjepović

AKTIVNOST	ZBOR – IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
<b>CILJ</b>	Svladati pjevanje kao vještinu glazbenog izražavanja. Točno i sigurno usvajati tekstove i melodije različitih pjesama te njihovo javno izvođenje.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati ljubav prema glazbenoj umjetnosti i pjevanju. Uvježbavati pjesme za sudjelovanja na raznim kulturnim manifestacijama škole i grada
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad na temama: Da se ne zaboravi, Sveti Nikola, Božić, Sveti Vlaho, Dan škole. Rad na vokalnoj tehnici: disanje, dikcija, intonacija. Razvijanje osjećaja za ritam, tempo, dinamiku i umjetničko izražavanje. Nastava će se održavati online.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Uz pomoć roditelja i škole omogućiti sve potrebno za probe i javne nastupe zbora poput odjeće, tehničke opreme, kopiranja notnog materijala, prijevoza učenika do mjesta održavanja javnog nastupa.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Zadovoljstvo učenika zbog proširivanja znanja i obogaćivanja kulturnog života škole, ali i grada. Analiza rada na kraju školske godine. Nagrade, pohvale, kontakti, pozivi, poticaji za nadolazeće projekte.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Josipa Vuković

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: OSNOVE SVIRANJA</b>
<b>CILJ</b>	<p>Svladati osnove sviranja klavira.</p> <p>Sviranjem klavira i pjevanjem upoznati specifičnosti glazbenoga jezika i pisma.</p> <p>Pokazati zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u glazbenim aktivnostima i stvaralaštvu.</p> <p>Glazbenim aktivnostima jačati samopoštovanje i vježbati samokontrolu.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Razvijati ljubav prema glazbenoj umjetnosti i sviranju.</p> <p>Rad s učenicima koji su zainteresirani proširiti svoje znanje i vještine na području aktivnog muziciranja.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, glazbene aktivnosti: sviranje i pjevanje.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopiranje notnog materijala.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Kontinuirano praćenje rada i napretka svakog učenika, pohvale.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Josipa Vuković

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: DOMAĆINSTVO</b>
<b>CILJ</b>	Usvajanje dobrih kućnih navika. Razvijanje praktičnih vještina. Poticanje suradničke komunikacije. Usmjeravanje prema revnosti u vođenju domaćinstva, poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa.
<b>NAMJENA</b>	Osamostaljivanje učenika u kućanskim poslovima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Usvajanje praktičnog znanja o poslovima vezanim uz kućanstvo obavljanjem tih poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal, oko 1500 kn
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje, priznanje na kraju školske godine za ostignute rezultate
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica 2.e Ana Lojpur

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: RUČNI RAD</b>
<b>CILJ</b>	Razvijanje strpljenja, spretnosti i interesa
<b>NAMJENA</b>	Razvoj preciznije motorike, kreativnosti i samopouzdanja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad Rad u skupinama
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Sredstva i pomagala za ručni rad
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Razredna izložba
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Snježana Nola

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: RECITATORSKA</b>
<b>CILJ</b>	Razvijanje kreativnosti i pozitivnog odnosa prema radu
<b>NAMJENA</b>	Potaknuti stvaralaštvo i kreativnost u djece – obogatiti učenički duh, jezik, govorništvo
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Metode demonstracije Metoda rada na tekstu Metoda razgovora
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nastavna sredstva i pomagala
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Sudjelovanje na priredbama
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Maris Avejić

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: KREATIVNA SKUPINA (PŠ OSOJNIK 1. I 3. RAZRED)</b>
<b>CILJ</b>	Razvijanje kreativnosti kod djece te poticanje njihovih sposobnosti i sklonosti Upoznavanje raznih tehnika
<b>NAMJENA</b>	Korištenje tehnika pomoću kojih će učenici razvijati kreativnost
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice Izložba
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal donose učenici
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Sudjelovanje na izložbama
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Rea Desnica

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKRIVNOST: LIKOVNA GRUPA (2. I 4. RAZRED PŠ OSOJNIK)</b>
<b>CILJ</b>	Razvijanje osjećaja za lijepo i vrijednosti likovnog rada i stvaralaštva
<b>NAMJENA</b>	Učenici usvajaju likovne tehnike, kritičko mišljenje i osjećaj za estetiku
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Crtanje, slikanje, oblikovanje, ilustriranje
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Učenici donose potreban materijal
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Individualno praćenje i bilježenje napredovanja i uspješnosti u radu Sudjelovanje u uređivanju školskog panoa
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Kristina Dražeta

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: RUČNI RAD</b>
<b>CILJ</b>	Upoznati učenike s osnovama šivanja, kukičanja i pletenja
<b>NAMJENA</b>	Provodenje nastave kroz niz aktivnosti ; šivanje, kukičanje i pletenje.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Samostalan rad učenika
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal donose učenici.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Praćenje individualnog napredovanja učenika, samovrednovanje uradaka te predstavljanje uradaka drugim učenicima i roditeljima
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Inge Brusko

AKTIVNOST	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ZADRUGA
<b>CILJ</b>	Razvijanje kreativnosti kod djece te poticanje njihovih sposobnosti i sklonosti Upoznavanje raznih tehnika
<b>NAMJENA</b>	Korištenje tehnika pomoću kojih će učenici razvijati kreativnost
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Radionice Izložba
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal donose učenici
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Sudjelovanje na izložbama
<b>NOSITELJI</b>	Učitelji razredne i predmetne nastave

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MALI ISTRAŽIVAČI</b>
<b>CILJ</b>	Popularizacija prirodnih znanosti Poticanje djece na uočavanje pojava i procesa u prirodi Formiranje zaključka na temelju opažanja
<b>NAMJENA</b>	Potaknuti učenike da proučavaju prirodu i svijet oko sebe Pomoći u svladavanju jednostavnih pokusa
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Grupni rad Rad u paru Individualni rad
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nastavna sredstva i pomagala
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Tereza Violić 3.a

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MLADI KNJIŽNIČARI (4. - 8. RAZRED)</b>
<b>CILJ</b>	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja Razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, razvijanje kreativnosti Stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice Stvaranje navike boravka u knjižnici, razvijanje kulturnog identiteta učenika, razvijanje osjećaja za primjereno ponašanje u prostoru knjižnice, njegovanje lijepog ponašanja Razvijanje poštovanja prema knjizi i knjižnici
<b>NAMJENA</b>	Stjecanje samostalnosti u korištenju knjižnicom i uporabi različitih izvora znanja Sudjelovanje u projektima, u manifestacijama u školi i izvan škole (Narodna knjižnica, kulturni događaji, predstavljanja knjiga, priredbe, izložbe) Suradnja s Učeničkom zadugom Tezoro
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sudjelovanje u procesu posudbe i povrata knjiga, ulaganje knjiga na police, sređivanje stanja na policama, održavanje oštećenih knjiga Obrada novih knjiga Poučavanje o poslovanju i fondu školske knjižnice Sudjelovanje u aktivnostima vezanim za obilježavanje Mjeseca knjige, Međunarodnog mj. šk. knjižnica, značajnih datuma i obljetnica književnika Čitanje naglas u knjižnici, pričaonica, Uređenje knjižnice, postavljanje izložbi Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir, ljepilo, boje i drugi materijali, pisaći i crtaći pribor, izrada fotografija, cca 300,00 kn
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha
<b>NOSITELJI</b>	Stručni suradnik knjižničar Irja Jerković

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: KREATIVNA SKUPINA</b>
<b>CILJ</b>	Razvijanje kreativnosti, mašte, originalnosti i pozitivnog odnosa prema radu. Razvijanje sklonosti i interesa prema kreativnom stvaralaštvu.
<b>NAMJENA</b>	Razvoj kreativnosti i samostalnosti koristeći različite tehnike rada.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada predmeta od različitih materijala
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopiranje
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Praćenje uspješnosti kreativnog stvaranja, ukrašavanje učionice i panoa u hodniku
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica četvrтog b razreda: Paula Majstorović

AKTIVNOST	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LIKOVNA SKUPINA
<b>CILJ</b>	Razvijati likovno-estetska čuvstva učenika. Razvijati u učenika želju za likovnim izražavanjem. Razvijati sposobnost promatranja i uspoređivanja.
<b>NAMJENA</b>	Razvoj kreativnosti i samostalnosti koristeći različite tehnike rada.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Korištenje različitih likovnih tehniku.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopiranje, hamer papir, lak, akrilne boje
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Praćenje uspješnosti kreativnog stvaranja, ukrašavanje učionice i panoa u hodniku
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica četvrtog c razreda: Matea Đurović

AKTIVNOST	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: DOMAĆINSTVO
<b>CILJ</b>	Usvajanje dobrih kućnih navika. Razvijanje praktičnih vještina. Poticanje suradničke komunikacije. Usmjeravanje prema revnosti u vođenju domaćinstva, poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa.
<b>NAMJENA</b>	Osamostaljivanje učenika u kućanskim poslovima.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Usvajanje praktičnog znanja o poslovima vezanim uz kućanstvo obavljanjem tih poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal, oko 1500 kn
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje, priznanje na kraju školske godine za ostignute rezultate
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica četvrtog a razreda: Lea Kukuruzović

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: VJERONAUČNA SKUPINA</b>
<b>CILJ</b>	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika Razvijati duh prijateljstva, tolerancije i solidarnosti Razvijati osjećaj stalne potrebe za usavršavanjem i napredovanjem u učenju i radu na sebi
<b>NAMJENA</b>	Produbljivanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog vjerničkog razvoja i rasta
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Rad u skupini
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopiranje materijala iz brojnih izvora, nastavna sredstva i pomagala
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Kontinuirano praćenje rada i napretka svakog učenika u grupi, pohvala
<b>NOSITELJI</b>	Vjeroučiteljica: Simona Gavrić

AKTIVNOST	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: NOVINARSKA SKUPINA 5. – 8. RAZREDA
CILJ	<p>Primijeniti stečena pravopisna i gramatička znanja u usmenom i pisanom izrazu.</p> <p>Primijeniti znanja o funkcionalnim stilovima jezika.</p> <p>Naučiti organizirati, kreirati i formulirati misli te ih izraziti na kreativan način.</p> <p>Razvijati sposobnosti dorađivanja i lekture teksta.</p> <p>Upoznati obilježja novinarskoga stila i novinarskih tekstualnih vrsta.</p> <p>Izražavati se pisanjem različitih novinarskih tekstova.</p> <p>Upoznati se s obilježjima školskog lista.</p> <p>Aktivno raditi na stvaranju novog broja školskog lista.</p> <p>Sudjelovati u oblikovanju, promociji i distribuciji školskog lista.</p> <p>Razvijati kritičko mišljenje.</p> <p>Usvojiti pravila novinarske etike.</p> <p>Doprinositi školskoj i lokalnoj zajednici.</p>
NAMJENA	<p>Razvijati kod učenika vještina kreiranja osobnog pisanog izričaja, zapažanja i praćenja zbivanja u školi i izvan nje.</p> <p>Prezentiranje radova na mrežnoj stranici škole, zidnom panou, u školskom listu, na Lidranu i drugim sličnim smotrama.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Radni sastanci skupine.</p> <p>Individualni i skupni istraživački radovi.</p> <p>Stručni posjeti (ako dozvoli epidemiološka situacija).</p> <p>Zajednička adresa elektroničke pošte za razmjenu i lekturu tekstova te zajednička Viber grupa i po potrebi kanal u aplikaciji Teams.</p>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (jednom tjedno, tijekom siječnja i veljače više puta tjedno u online okruženju).
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir i toner, grafičko oblikovanje i tiskanje školskog lista.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje i vrednovanje postignuća učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje rezultata, analiza sudjelovanja na natječajima i smotrama, pohvale i nagrade.
NOSITELJI	Predmetne učiteljice hrvatskoga jezika Ivana Obradović i Jelena Matković

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ESTETSKO UREĐENJE</b>
<b>CILJ</b>	Razvijanje osjetljivosti za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti Sposobnost estetskog doživljaja u izradi zadataka
<b>NAMJENA</b>	Uređenje školskih panoa i prostora prigodnim likovnim radovima povodom praznika, blagdana te važnih datuma
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualno i u grupama realiziranje unaprijed postavljenih zadataka
<b>VREMENIK</b>	Tijekom cijele školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Hameri bijeli i u boji, škare, ljepila, klamerice, iglice za panoe, konop, žica, opremanje slika (okviri)
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Razvoj sposobnosti i osjećaja za estetsko uređenje, stvaranje estetski ugodnog ozračja, kulturna i javna djelatnost škole
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Aida Hebib Raguž

AKTIVNOST	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: JUDO
CILJ	Ospozobiti učenike za svladavanje i primjenu tehničkih i taktičkih zahtjeva sporta, Usmjeravati učenike prema sportu i razvijati pozitivne osobine ličnosti
NAMJENA	Učenici i učenice postaju članovi ŠŠK Ombla i sudjeluju na eventualnim natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE	Poticati interes i motivaciju učenika za usvajanje tehnike i takteke, poučavati na temelju antropoloških karakteristika uzrasta i spola
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi odlaska na natjecanje, topli obroci
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pratiti individualni napredak svakog učenika, informiranje roditelja i ostalih djelatnika škole o školskom uspjehu
NOSITELJI	Učitelj Ivan Prce

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: PROMETNA KULTURA</b>
<b>CILJ</b>	Ospoznati učenike za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu Razviti pozitivan odnos prema radu i suradnju prema drugim sudionicima u prometu
<b>NAMJENA</b>	Samostalno upravljanje biciklom i sudjelovanje u prometu Priprema za natjecanje "Sigurno u prometu"
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Frontalno izlaganje Razgovor Praktične vježbe-vožnja bicikla Demonstracije Rješavanje problema Samostalan rad Grupni rad
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Oprema za praktične vježbe (Poligon spretnosti) Bicikl kao prijevozno sredstvo
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Sustavno praćenje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda kroz teoretsko činjenično znanje, praktičan rad, razumijevanje, samostalnost i odgovornost Rezultati vrednovanja učeniku daju povratnu informaciju koja mu pomaže u dalnjem učenju, napredovanju i motivaciji za rad
<b>NOSITELJI</b>	Učitelj Boško Čorak

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LIKOVNA GRUPA 5.- 8. RAZRED</b>
<b>CILJ</b>	Proširivanje znanja o likovnim umjetnostima Razvijanje likovno umjetničkih sposobnosti i potencijala učenika putem kreativnosti Razvijanje vještina potrebnih za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje Poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika
<b>NAMJENA</b>	Rad s učenicima koji su zainteresirani naučiti više o likovnoj kulturi u području: crtanja, slikarstva, kiparstva, grafike, likovno-umjetničkim djelima te kulturnoj baštini Sudjelovanje u prigodnim školskim izložbama, likovnim natječajima i smotrama
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Realizacija kroz različite vrste likovnog stvaralaštva, individualni rad, demonstracija, rad u grupi, timski rad
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijali za rad hameri, tempere, vodene boje, uljne pastele, glinamol, škare, ljepila, kistovi
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika Prezentacija radova na školskim panoima Vrednovanje postignuća na različitim razinama likovnih natjecanja
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Aida Hebib Raguž

## 6. IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOST	VJERONAUK
CILJ	Razvijanje interesa za vjeru, zanimanje za povijest svoje religije
NAMJENA	Omogućiti učenicima da odabranim temama steknu znanja, razvijaju kritičko i moralno mišljenje prema svijetu u kome žive
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru ili timu prema godišnjem planu i programu
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje materijala iz brojnih izvora i literature
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano praćenje rada učenika, opisno, brojčano, formativno Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje Sumativno - vrednovanje naučenog, pohvale i nagrade
NOSITELJI	Vjeroučitelji/ce : Simona Gavrić, Ružica Matković, Krinoslav Batinić, don Marinko Šljivić, Ana Tomaš

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DODATNA NASTAVA VJERONAUČNA OLIMPIJADA</b>
<b>CILJ</b>	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika Razvijati duh prijateljstva, tolerancije i solidarnosti Razvijati osjećaj stalne potrebe za usavršavanjem i napredovanjem u učenju i radu na sebi Razvijati ekumenski dijalog
<b>NAMJENA</b>	Produbljivanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog vjerničkog razvoja i rasta
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Prije redovne nastave ili nakon nje U različitim manjim grupama Učenje prema dobivenim materijalima s Interneta (Glas koncila, KS, NKU)
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopiranje materijala iz brojnih izvora Troškovi prijevoza do mjesta održavanja županijskog i eventualno državnog natjecanja
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Kontinuirano praćenje rada i napretka svakog učenika u grupi - postignuća na školskim, županijskim i eventualno državnim natjecanjima
<b>NOSITELJI</b>	Vjeroučiteljica: Ružica Matković

<b>AKTIVNOST</b>	<b>INFORMATIKA IZBORNA NASTAVA 7. i 8. RAZRED</b>
<b>CILJ</b>	Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereni koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja te učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenje i poučavanje usmjereni na svakog učenika i razvijanje njegovih potencijala.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal za rad papir, toner i ostali slični materijali
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Prema Pravilniku o nacinu praćenja i vrednovanja učenike te Kurikulumu predmeta informatika
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica informatike Nikolina Bubica

<b>AKTIVNOST</b>	<b>TALIJANSKI JEZIK IZBORNA NASTAVA 4. - 8. RAZRED</b>
<b>CILJ</b>	Razvijanje komunikacijske i socijalne kompetencije radi proširivanja kulturnih i društvenih horizonta Razvoj jezičnih djelatnosti Razvoj pozitivnih stavova i tolerancije, razvijanje kritičkog mišljenja
<b>NAMJENA</b>	Ospozobiti učenike za razumijevanje informacija i pismeno i usmeno izražavanje poticanje cjeloživotnog učenja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Različiti oblici i metode rada
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kopiranje nastavnih materijala, plakati...
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja o učenikovom radu, postignućima i uspjesima
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Ivana Konsuo Batarilo

<b>AKTIVNOST</b>	<b>TALIJANSKI JEZIK DODATNA NASTAVA 8. RAZRED</b>
<b>CILJ</b>	Razvijanje komunikacijske kompetencije, medijske pismenosti, upoznavanje talijanske kulture, priprema za natjecanja, poticanje cjeloživotnog učenja
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje jezičnih djelatnosti
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Različiti oblici i metode rada
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kopiranje nastavnih materijala
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Rezultati učenika na školskom i županijskom natjecanju Sustavno praćenje
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Ivana Konsuo Batarilo

<b>AKTIVNOST</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK 4. - 8. RAZRED</b>
<b>CILJ</b>	Razvijanje komunikacijske i socijalne kompetencije radi proširivanja kulturnih i društvenih horizonta Razvoj jezičnih djelatnosti Razvoj pozitivnih stavova i tolerancije, razvijanje kritičkog mišljenja
<b>NAMJENA</b>	Ospozobiti učenike za razumijevanje informacija i pismeno i usmeno izražavanje Poticanje cjeloživotnog učenja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Različiti oblici i metode rada
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Kopiranje nastavnih materijala, plakati...
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja o učenikovom radu, postignućima i uspjesima
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Antonija Lazarević

## 6. ŠKOLSKI PROJEKTI

AKTIVNOST	PROLJETNICE
<b>CILJ</b>	Upoznati proljetnice našeg kraja
<b>NAMJENA</b>	Razvijati ljubav prema prirodi i svijest o zaštiti prirode
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izrada plakata, čitanje tekstova o proljetnicama
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal donose učenici
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Putem plakata
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice i učenici 1. a, b, c, d, i PŠ Osojnik

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PROJEKT LICA S NOVČANICA</b>
<b>CILJ</b>	Istražiti važnost osoba na hrvatskim novčanicama.
<b>NAMJENA</b>	Naučiti koristiti izvore znanja i izvještiti vještinu prezentiranja. Povezati osobu sa stoljećem u kojem je stvarala i objasniti zbog čega je značajna.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad Rad u skupinama
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nastavna sredstva i pomagala
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Prezentacija plakata
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice trećih razreda: Tereza Violić, Snježana Nola, Anita Matuško i Maris Avejić

<b>AKTIVNOST</b>	<b>AKTIVNOST PROJEKT- 100. DAN ŠKOLE</b>
<b>CILJ</b>	Obilježavanje 100. Dana škole Dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne aktivnosti
<b>NAMJENA</b>	Poticanje empatije, razvoj komunikacijskih i socijalizacijskih vještina Formiranje znanja i stavova na osobnoj razini
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno- odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine
<b>VREMENIK</b>	Ožujak 2021.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potreban materijal za izradu plakata, ukrašavanje panoa i hodnika (cca 300 kn)
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Prezentacija plakata. Razvoj poticajne razredne klime
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice drugih razreda

AKTIVNOST	ZNANSTVENA VEČER
CILJ	Popularizacija prirodnih znanosti te poticanje učenika nastave na kritičko razmišljanje i uočavanje prirodnih zakonitosti u svojoj okolini.
NAMJENA	Učenici će moći: uočavati zakonitosti biologije, kemije, fizike, meteorologije i astronomije u svojoj okolini povezati uočene zakonitosti s praktičnim situacijama samostalno izvoditi jednostavnije znanstvene pokuse osvijestiti ostale učenike o važnosti znanosti i znanstvenih procesa
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će izvoditi jednostavne, ali vrlo atraktivne i zanimljive znanstvene pokuse iz područja biologije, kemije, fizike, meteorologije i astronomije. Uz samostalni praktični rad, uz pomoć učitelja, učenici će se upoznati s najvećim znanstvenim otkrićima i njihovoj važnosti za čovječanstvo.
VREMENIK	1 nastavni dan tijekom drugog obrazovnog razdoblja
TROŠKOVNIK	Potrošni uredski materijal Materijal za izvođenje pokusa (slamke, baterije, ljepilo, drvo...)
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacije i plakati
NOSITELJI	Učiteljica kemije i biologije Milana Gujinović

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PROJEKT – NACIONALNI PARKOVI RH</b>
<b>CILJ</b>	Ukazati na posebnost nacionalnih parkova
<b>NAMJENA</b>	Briga i čuvanje prirodnih ljepota, razvijanje ljubavi prema prirodi Njegovati ljubav prirodnim znamenitostima Republike Hrvatske Razvijati svijest o potrebi čuvanja prirodnih znamenitosti Republike Hrvatske
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine, kroz satove Prirode i društva i Sata razrednika Prikupljanje informacija putem različitih medija, izrada plakata
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi raznog materijala, fotokopiranje
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Putem prezentacije, formativno i sumativno ocjenjivanje
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice 4. razreda: Lea Kukuruzović, Paula Majstorović, Matea Đurović, Lerka Knezović, Kristina Dražeta (PŠ Osojnik)

<b>AKTIVNOST</b>	<b>MISIJSKE KUTIJICE</b>
<b>CILJ</b>	Posvijestiti da drugi žive drugačije Razvijati u učenicima osjećaj empatije Uočiti razlike siromaštva i bogatstva Poticati na solidarnost
<b>NAMJENA</b>	Posvijestiti učenicima važnost odricanja kako bi pomogli drugome fra Ivica Vrbić, Bolivija
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici od 1. do 8. razreda
<b>VREMENIK</b>	Učenici u došašću i korizmi u misijske kutijice dobrovoljno ubacuju priloge
<b>TROŠKOVNIK</b>	Bez troškova
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Prebacivanje sredstava u kapucinski samostan u Gospinu polju za Boliviju
<b>NOSITELJI</b>	Vjeroučitelji: Ružica Matković, Simona Gavrić, Krunoslav Batinić, don Marinko Šljivić

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PROJEKT RADIONICA DUBROVAČKOG GOVORA</b>
<b>CILJ</b>	Podučiti mlade o dubrovačkom govoru koji je značajan dio jezične i kulturne baštine našeg zavičaja, ali i cijele naše domovine
<b>NAMJENA</b>	Učenici će razumjeti i koristiti dubrovački govor
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U suradnji s Narodnom knjižnicom Grad -radionice, individualni, grupni rad i predavanja
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Bilježnica, pribor za pisanje, autobusne karte
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Učiteljice Hrvatskog jezika će pratiti rad i napredovanje učenika
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice Hrvatskog jezika, razrednici 5.-8. razreda

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PROJEKT "3D SVIJET – SMIŠLJAMO, MODELIRAMO I STVARAMO"</b>
<b>CILJ</b>	Stvaranje modela različitih trodimenzionalnih elemenata i izrađivanje 3D pisačem Modeliranje i ispisivanje npr. pojedinih modela ljudskih organa (priroda i biologija), fizikalnih i kemijskih modela (fizika i kemija), dijelova potrebnih za izradu modela u tehničici (tehnička kultura), geometrijskih tijela (matematika), ali i likovno izražavanje (likovna kultura)
<b>NAMJENA</b>	Povezivanje informatike sa gotovo svim nastavnim predmetima
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, predavanja učitelja
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nabava filamenta za 3D printer Potrošni uredski materijal
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Izložba radova načinjenih 3D printerom
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Informatike i Matematike - Nikolina Bubica Učiteljica Kemije i Biologije – Milana Gujinović

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PROJEKT STE(A)M-IT – INTERDISCIPLINARNI PRISTUP STEM OBRAZOVANJU</b>
<b>CILJ</b>	Stvaranje scenarija poučavanja kojima se nudi interdisciplinarni pristup poučavanju STEM predmeta. Te stvaranje prvog europskog STEM(A) okružja za suradnju.
<b>NAMJENA</b>	Povezivanje STEM predmeta s barem još dva STEM predmeta te barem još jednim NE-STEM predmetom kroz kvalitetne i zabavne scenarije poučavanja
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Istraživački rad, individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, predavanja učitelja
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nabava filamenta za 3D printer Potrošni uredski materijal
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Predstavljanje radova i scenarija poučavanja na međunarodnoj mreži STEM učitelja kroz European SchoolNet aktivnosti.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Informatike i Matematike - Nikolina Bubica Učiteljica Kemije i Biologije – Milana Gujinović

AKTIVNOST	VEČER MATEMATIKE
CILJ	Popularizacija matematike i poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
NAMJENA	Poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Otkriti zabavnu stranu matematike te stvoriti kod učenika nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazivati matematičke probleme na prikladnoj razini.
NAČIN REALIZACIJE	Osmisljeno je da izgleda poput sajma. Sudionici obilaze „štandove“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s uputama su dostupni na svakom „štandu“ gdje se nalazi „dežurni matematičar“ (profesor i/ili učenik) koji pomaže pri provedbi aktivnosti.
VREMENIK	3.12.2020
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir i nagrada
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nastavne listiće pripremit će HMD te će oni biti dostupni. Učenici sudjeluju sa svojim roditeljima čime se potiče interakcija te međusobno pomaganje kako bi se što bolje shvatile aktivnosti.
NOSITELJI	učitelji Matematike

AKTIVNOST	SVJETSKI DAN MATEMATIKE I DAN BROJA $\pi$
CILJ	Popularizacija matematike i poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja obogaćivanje i proširivanje opće kulture, poticanje kreativnosti i timskog rada te istraživačkog duha kod učenika
NAMJENA	Poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Otkriti zabavnu stranu matematike te stvoriti kod učenika svijest kako je matematika svugdje oko nas. Upoznati učenike sa zanimljivostima broja $\pi$ te proširivanje znanja učenika na kreativan način kroz istraživački rad. Potaknuti učenike da se bave matematikom i izvan redovnih školskih programa.
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje matematičkih zadaka online (Kahoot) Održavanje natjecanje u broju zapamćenih decimala broja $\pi$ Provođenje kviza vezanog uz poznавање činjenica o broju $\pi$ Izrada plakata o broju $\pi$ za školski pano
VREMENIK	15. ožujka 2021.
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje određenih sadržaja i fotokopirni papir te nagrada.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Proglašenje i pohvala najboljih učenika. Izložba plakata učenika o broju $\pi$ u prostorijama škole
NOSITELJI	učitelji Matematike

AKTIVNOST	PROJEKT PARTICIPATIVNOG BUDŽETIRANJA
CILJ	Podučiti mlade o vrijednosti građanskog obrazovanja, funkciji građanske participacije i sposobljenost za aktivno građanstvo
NAMJENA	Učenici 6.ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, izrada prijedloga projekta, tehnička analiza i dorada projekta, glasovanje, objava rezultata i provedba odabranog projekta
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Bilježnica, pribor za pisanje, autobusne karte
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Anketa učenika
NOSITELJI	Razrednici 6.ih razreda

## 7. ŠKOLSKA KNJIŽNICA

1. Tematski dani: 10. i 11. mj. - Međunarodni mjesec školskih knjižnica i Mjesec hrvatske knjige  
(tema: planet Zemlja, moto: Razlistaj se)

Kroz godinu:

Dani zahvalnosti za plodove zemlje (10. 2020.),

Međunarodni dan materinskog jezika (21. 2. 2021.),

Svjetski dan pripovijedanja (20. 3. 2021.),

Međunarodni dan dječje knjige (2. 4. 2021.)

Dan hrvatske knjige (22. 4. 2021.), Svjetski dan knjige i autorskog prava (23. 4. 2021.)

- Suradnja s Učeničkom zadrugom Tezoro
- Suradnja s Narodnom knjižnicom Grad: posjet učenika 3. i 4. razreda, edukacija
- Suradnja s Narodnom knjižnicom – Ogranak Mokošica

## 2. Obilježavanje obljetnica

Nositelji aktivnosti: knjižničarka, učiteljice razredne nastave, predmetni učitelji, učenici, roditelji, vanjski suradnici

Izvannastavne aktivnosti: Knjižničarska grupa

Voditeljica školske knjižnice

Irja Jerković, prof.

## 7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

*- ove školske godine zbog izvanredne situacije i epidemije COVID-19 uzrokovane SARS-COV-2 organizacija rada i planirane aktivnosti imaju jedan cilje a to je očuvanje zdravlja učenika i posljedično zdravlja njihovih obitelji. Stoga se u ovoj školskoj godini ne predlažu izvanučioničke aktivnosti učenika naše škole sve dok se ne promijeni situacija. Aktivnosti koje su uključivale edukaciju učenika provodit će se putem predavanja i primjenom suvremenih tehnologija kako bi im se približili ciljevi koje su trebali ostvariti.*

REPUBLIKA HRVATSKA  
GRAD DUBROVNIK  
OSNOVNA ŠKOLA MOKOŠICA, DUBROVNIK  
20236 Mokošica, Bartola Kašića 20  
U Dubrovniku, 29. rujna 2020.g.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj: 87/08, i 86/09, 92/10, 105/10-ispravak, 90/11, 5/12, 16/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) i članka 13. i 86. Statuta Osnovne škole Mokošica, Dubrovnik Učiteljsko vijeće na svojoj sjednici održanoj dana 29. rujna 2020.godine predlaže:

**ŠKOLSKI KURIKUL**  
**Osnovne škole Mokošica,Dubrovnik**  
**za školsku 2020./2021. godinu**

***Školski kurikul za školsku 2020./2021.*** godinu određuje strategiju razvoja škole, plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte. Utvrđene su aktivnosti, ciljevi, namjena aktivnosti, nositelji, način realizacije, vremenik, troškovnik te načini vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja. Školski kurikul za školsku godinu 2020./2021. se upućuje na donošenje Školskom odboru.

Ravnateljica:  
dr.sc.Petra Đapić Caput

REPUBLIKA HRVATSKA

GRAD DUBROVNIK

OSNOVNA ŠKOLA MOKOŠICA, DUBROVNIK

20236 Mokošica, Bartola Kašića 20

U Dubrovniku, 30. rujna 2020.g.

Temeljem članka 137. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi

(NN broj: 87/08, i 86/09, 92/10, 105/10-ispravak, 90/11, 5/12, 16/12, 126/12,  
94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20)

Vijeće roditelja na svojoj sjednici održanoj 30. rujna 2020. godine raspravljalo je o  
ŠKOLSKOM KURIKULUMU za školsku 2020./2021. godinu.

Bez primjedbi i dopuna, **ŠKOLSKI KURIKUL za školsku 2020/2021.** godinu  
upućuje se na usvajanje Školskom odboru Osnovne škole Mokošica, Dubrovnik

---

Za Vijeće roditelja:

---

Ivan Grizelj

REPUBLIKA HRVATSKA

GRAD DUBROVNIK

OSNOVNA ŠKOLA MOKOŠICA, DUBROVNIK

20236 Mokošica, Bartola Kašića 20

U Dubrovniku, 2. listopada 2020.g.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN NN broj: 87/08, i 86/09, 92/10, 105/10-ispravak, 90/11, 5/12, 16/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17., 68/18, 64/20 ) i članka 58. Statuta Osnovne škole Mokošica, Dubrovnik Školski odbor na svojoj 58. sjednici održanoj dana 02. listopada 2020.godine donio je:

### **O D L U K U**

o donošenju **ŠKOLSKOG KURIKULA OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK** za školsku 2020./2021. godinu.

Predsjednica Školskog odbora:

---

Rina Miloglav-Vlahov