

ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK  
2022./2023.

---

## OSNOVNA ŠKOLA MOKOŠICA, DUBROVNIK



ŠKOLSKI KURIKUL

ŠKOLSKA GODINA  
2022./2023.

**ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK**  
**2022./2023.**

---

## **Sadržaj**

1. UVOD.....	3
1.1. <i>Povijest škole</i> .....	3
1.2. <i>Himna škole</i> .....	6
1.3. <i>Organizacije nastave školske godine 2022./2023.</i> .....	8
1.4. <i>Strategija razvoja škole</i> .....	9
1.5. <i>Produženi boravak</i> .....	13
1.6. <i>Djelovanje Stručno razvojne službe</i> .....	14
1.7. <i>Djelovanje KUŠ-a 2022./2023.</i> .....	24
2. RAZREDNA NASTAVA – <i>redovna, dodatna i dopunska nastava</i> .....	26
3. PREDMETNA NASTAVA – <i>redovna nastava, dodatna nastava, dopunska nastava</i> .....	38
4. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	69
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	70
6. IZBORNA NASTAVA .....	90
7. ŠKOLSKI PROJEKTI.....	99
8. ŠKOLSKA KNJIŽNICA.....	129
9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....	130

## 1. UVOD

### 1.1. *Povijest škole*

Sve do prve polovice 19. stoljeća na području Rijeke dubrovačke nije bilo ni jedne škole. Tek sredinom 19. stoljeća tu i tamo se organizira privatno podučavanje djece. Prva Osnovna škola u Mokošici otvorena je 1853. godine, a od tada i u Prijevoru, Komolcu, Osojniku i Knežici (do Drugog svjetskog rata). Nakon Drugog svjetskog rata otvorene su škole u Petrovu Selu i Sustjepanu, ali zbog malog broja učenika uskoro su prestale s radom. 1954./1955. g. sve škole na području Rijeke dubrovačke (Komolac, Knežica, Mokošica i Prijevor) bile su šestogodišnje, a Osojnik je imao osmogodišnju školu. Šezdesetih godina 20. st. sve su postale četverogodišnje, a nakon toga učenici su nastavljali školovanje u Dubrovniku. 1966./1967. g. OŠ Rijeka dubrovačka u Mokošici, s područnom školom na Osojniku, te četverorazredne škole u Komolcu i Prijevoru pripajaju se OŠ Gruž. 1973. g. škola Osojnik je u sastavu OŠ Lapad, a Prijevor, Komolac i Mokošica u sastavu OŠ Miše Simoni (kasnije Marin Getaldić).



Gradnjom stambenog naselja Nova Mokošica, posebice 1978. godine, u Rijeci dubrovačkoj znatno se povećao broj stanovnika, a time i broj djece. 1985./1986. g. utemeljena je današnja škola Mokošica. Izgrađena je zgrada s 8 učionica i 4 kabinet. Tako djeca Rijeke dubrovačke polaze školu u Mokošici, 1. - 4.razreda. Nakon toga odlaze u Dubrovnik. To je bila prva faza gradnje, a 1989. g. dovršena je druga faza školske zgrade pa škola dobiva 12 novih učionica i pratećih kabinet. Računajući urede, sanitарne čvorove, kuhinju i magazine ima ukupno 3500 m<sup>2</sup>, zelene površine oko 600m<sup>2</sup> i igralište od 400m<sup>2</sup>. 1989./1990. g. upisana je prva generacija petaša. Nažalost, sljedeću 1991./1992. školsku godinu prekidaju ratne strahote. Tu školsku godinu učenici i učitelji proveli su u progonstvu, u zgradili centralne škole Marina Getaldića na Pločama i u Starome gradu. Dok su učenici i učitelji bili u progonstvu, agresor je u naš školski prostor smjestio svoju komandu. Vrativši se iz progonstva, učenici i učitelji zatekli su devastiranu, opljačkanu i oštećenu školu (nekoliko izravnih topničkih pogodaka).

Roditelji i djelatnici Škole željeli su školsku godinu 1992./1993. započeti u svojoj zgradili. Požrtvovnim radom, mnogim donacijama te uz pomoć Ministarstva kulture i prosvjete RH (tadašnja ministrica, gospođa Vesna Girardi Jurkić, 1992. g. posjetila je oštećenu školu) sredili su školske prostore, obojali učionice i tako stvorili osnovne, ali minimalne uvjete za rad. Te godine školovanje je završila prva generacija osmaša. Sljedeće školske godine, zahvaljujući donacijama iz inozemstva, opremili smo informatičku učionicu, prvu na području Dubrovnika. Tako već od 1994./1995. šk. g. naši učenici pokazuju izvrsno znanje na natjecanjima iz informatike (prva mjesta na državnim natjecanjima). Radi usklađivanja sa stvarnim stanjem i potrebama na terenu, a do donošenja nove cjelovite mreže osnovnih škola na području Dubrovačko-neretvanske županije, Predsjedništvo Skupštine općine Dubrovnik na sjednici, održanoj 6. travnja 1993. g., donosi Odluku o izmjeni mreža osnovnih škola na području Dubrovnik. Tako je ustanovljeno 6 osnovnih škola, među kojima i Osnovna škola Mokošica, koja je do tada bila u sastavu OŠ Marina Getaldića (kao područna škola). 24. kolovoza 1993. g. registrirana je u Okružnom privrednom sudu u Splitu kao samostalna Osnovna škola Mokošica, Dubrovnik koja u svom sastavu ima četverogodišnju područnu školu na Osojniku. 1993./1994. šk. g. škola je imala 1155 učenika.

Osnovna škola Mokošica, Dubrovnik djeluje na području gradskih kotara Mokošica, i Osojnik. 1. ožujka 1995. g. osnovan je Školski sportski klub „Ombla“. Klub je oblik izvannastavnog i izvanškolskog bavljenja učenika sportom. Sjedište je u Osnovnoj školi Mokošica, a Klub je član je Školskog sportskog saveza Dubrovačko-neretvanske županije. Bavi se sljedećim sportovima:

**ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK**  
**2022./2023.**

---

nogomet, judo, gimnastika, odbojka, košarka, atletika, stolni tenis i rukomet. Naši učenici postižu vrhunske rezultate u svim sportskim disciplinama. 2003. godine, na sveopće zadovoljstvo učenika i djelatnika, otvorena je velika, suvremeno opremljena sportska dvorana. Osobita pozornost posvećuje se estetskom izgledu škole kao i uređenju njezina okoliša.



## 1.2. *Himna škole*

*Ako kreneš oko rijeke*

*Bolje ti je nemoj pješke*

*Ugledat ćeš vedro lice*

*Mlado lice Mokošice*

*Ako kreneš preko mosta*

*Svega ti je danas dosta,*

*Mahnut će ti školska djeca*

*To je škola Mokošica.*

*I stara i nova i cijela naša rijeka*

*I danas i sutra pa opet ispočetka*

*I igra i znanje novu djecu čeka*

*I suze i smijeh i ljubav i grijeh pa opet ispočetka.*

*Kad si prvaš baš si zbumjen,*

*A k'o osmaš malo munjen,*

*Opali te jedna trica*

*To je škola Mokošica.*

*A kad dođe srednja škola*

*Pjevat ćemo sve do bola*

*I sjećat se svakog vica*

*To je škola Mokošica.*

*Ovo mjesto ima srce*

*Koje kuca za školarce,*

*Ova škola ima dušu*

*Za vjetrove koji pušu,*

*Prije mosta, poslije grada*

*Budi ti se nova nada,*

*Prije mora, poslije rijeke*

*Dolaze ti teme neke.*

*I stara i nova i cijela naša rijeka*

*I danas i sutra pa opet ispočetka*

*I igra i znanje novu djecu čeka*

*I suze i smijeh i ljubav i grijeh pa opet ispočetka.*

*Tekst napisala: Maja Milošević, prof.*

*Skladatelj: Dario Čagalj, prof.*

### ***1.3. Organizacije nastave školske godine 2022./2023.***

OŠ Mokošica, Dubrovnik i ove školske godine radi u dvije smjene. U prvoj smjeni (1. razredi, 3. razredi, 5. razredi i 7. razredi) je 16 odjeljenja, a u drugoj smjeni (2. razredi, 4. razredi, 6. razredi i 8. razredi) je 17 odjeljenja.

Ukupno je u školi 757 učenika u 33 odjeljenja. S Područnom školom Osojnik (23 učenika) ima ukupno 780 učenika u 35 razrednih odjeljenja.

Ove školske godine imamo:

- četiri odjela 1. razreda
- četiri odjela 2. razreda
- četiri odjela 3. razreda
- pet odjela 4. razreda

U razrednoj nastavi ima ukupno 17 odjela.

Područna škola Osojnik ima 23 učenika (4 učenika u 1. razredu, 7 učenika u 2. razredu, 8 učenika u 3. razredu i 4 učenika u 4. razredu), koji rade u kombinaciji 1. i 3. razred, te 2. i 4. razred. Nastava u PŠ Osojnik počinje u 8.30 sati i odvija se u jutarnjoj smjeni.

U predmetnoj nastavi je ukupno 16 odjela.

- četiri odjela 5. razreda
- četiri odjela 6. razreda
- četiri odjela 7. razreda
- četiri odjela 8. razreda

U školi također djeluju brojne izvannastavne aktivnosti kao što su novinarska grupa, likovna grupa, zbor, zadruga, mladi knjižničari te brojne sportske grupe (košarka, gimnastika, odbojka, judo, nogomet, rukomet, stolni tenis).

#### ***1.4. Strategija razvoja škole***

Misija naše škole započinje s riječima naše školske himne.. *ovo mjesto ima srce koje kuca za školarce, ova škola ima dušu ...* Misija naše škole je od prvog dana djetetova školovanja odgajati ga u sredini u kojoj će se osjećati prihvaćeno, sigurno, voljeno i zadovoljno te pridonijeti razvoju društva stvarajući znatiželjne, otvorene, odgovorne i sposobne mlade ljude koji će svojim primjerom pozitivno utjecati na život drugih. Vizija škole je odgoj i obrazovanje sretnog, odgovornog i uspješnog mladog čovjeka kroz kreativno i poticajno okružje te uz podršku svih dionika odgojno obrazovnog procesa kako bi ga osposobili za uspješno savladavanje dalnjih obrazovnih, profesionalnih i životnih izazova.

Strategija razvoja škole nastavlja se osnaživanjem i poticanjem učenika kako bi ostvarili svoj puni intelektualni i ljudski potencijal te motiviranjem i poticanjem učitelja na kontinuirano stručno usavršavanje kako bi učenicima omogućili kvalitetno osnovnoškolsko obrazovanje.



Nastaviti će se partnerska suradnja s roditeljima potičući učenike na učenje o važnosti pravilne prehrane i potrebi svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Kroz djelovanje učeničke zadruge Tezore te kroz brojne projekte i izvannastavne aktivnosti učenike će se poticati na kreativnost, inovativnost i stvaralaštvo u radu. Podizanju kvalitete rada škole pridonosi i strateški plan primjene IKT u provedbi nastave. Posebno je došao do izražaja protekle dvije godine u zdravstvenoj krizi (pandemiji) gdje smo kvalitetno organizirali nastavu na daljinu i edukacije učitelja što je bilo ključno za kvalitetnu provedbu nastavnog procesa. Primjena IKT-a ujedno potiče kreativnost kod učenika i učitelja razvija medijsku pismenost i kritičko razmišljanje te omogućuje značajne uštede potrošnog materijala, olakšava i ubrzava pristup edukativnim sadržajima čime se otvaraju dodatne mogućnosti za kreativnost i usvajanje digitalnih kompetencija. Digitalna i medijska pismenost su važne kompetencije koje učenici trebaju steći tijekom formalnog obrazovanja jer su temelj za cjeloživotno učenje. Digitalno okruženje pruža nove mogućnosti ali i opasnosti, te je važno kod učenika razvijati osjećaj odgovornosti prema drugim sudionicima te ih naučiti ih poštivati tuđe intelektualno vlasništva, kao i korištenje tuđih sadržaja isključivo uz suglasnost autora što je uređeno Pravilnikom o sigurnoj uporabi IKT- a.



U ovoj školskoj godini učenici su iskazali interes za izbornom nastavom iz Informatike, Islamskog i Katoličkog vjeroučnika, Njemačkog i Talijanskog jezika. Strategija razvoja naše škole uključuje i Prijedlog preporuke vijeća Europske unije o sveobuhvatnom pristupu poučavanju i učenju jezika u kojem je naglašeno kako je kompetencija višejezičnosti u središtu vizije europskog prostora ta da su sve članice prepoznale potrebu za osnaživanjem višejezičnosti. Poticanjem učenja europskih jezika pridonosi se uzajamnom razumijevanju i mobilnosti unutar Unije. Tako smo početkom prošle školske godine započeli Erasmus + projekt „Digital Tool for Online School“ koji ima za cilj osnaživanje učenika OŠ Mokošica u uporabi i kreiranju digitalnih i medijskih sadržaja. Učiteljice sudionice projekta usavršavale su u polju medijske i informatičke pismenosti na međunarodnim strukturiranim tečajevima u Italiji, Španjolskoj i Tenerifima. a skupina naših učenika otputovala je u partnersku školu u Turskoj gdje je od svojih vršnjaka naučila kako se kreiraju i vode školski medijski sadržaji. Po povratku s mobilnosti učitelji i učenici diseminirali su stečena znanja i vještine u školi kroz predavanja za učitelje te radionice za učenike. Na mrežnim stranicama škole kreiran je Repozitorij digitalnih materijala u kojem su objedinjeni svi učeničke radovi. Ove školske godine počinjemo s kreiranjem školske radijske emisije i podcasta. U svim razredima učitelji će kontinuirano nastaviti uključivati učenike u projektnu nastavu i istraživačko učenje s ciljem razvoja samostalnosti, kreativnosti i spremnosti na cjeloživotno učenje i poticati stvaralaštvo, istraživački i poduzetnički duh, razvijati estetski senzibilitet; poticati samopouzdanje i razvijati odgovornost prema samome sebi, društvu i prirodi; poticati humanizaciju međuljudskih odnosa, razvijati integraciju djece s poteškoćama, razvijati toleranciju, kooperativnost, poštivanje ljudskih prava te uvažavanje individualnosti učenika. Tijekom prošle školske godine održane su i završne aktivnosti međunarodnog dvogodišnjeg projekta STE(A)M IT. Osnovna škola Mokošica odabrana je za sudjelovanje u realizaciji projekta STE(A)M IT sa svojim scenarijem poučavanja kao predstavnik Republike Hrvatske za predmetnu nastavu. Scenarij poučavanja s naslovom „Grafen – čudesni materijal 21. stoljeća“ prepoznat je kao kvalitetan primjer integriranja STEM i ne-STEM predmeta u procesu poučavanja. Učitelji su se usavršavali i kroz project Mensi Mentorstvo za unaprjeđivanje škole Provedena je evaluacija škole pomoću SELFIE upitnika nakon čega su analizirani rezultati na Učiteljskom vijeću te je izrađen Strateški okvir za digitalno sazrijevanje i unaprjeđenje škole, Provedeni su webinari od strane mentorske škole na kojim predstavljeni različiti digitalni alati. Organiziran je posjet mentorskoj školi te posjet djelatnika mentorske škole našoj školi.

## ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK 2022./2023.

---

I dalje će se nastaviti kontinuirana edukacija učitelja s ciljem usvajanja novih kurikula i novih modela poučavanja te će se nastaviti primjenjivati preventivni programi zaštite djece od nasilja, ovisnosti i ostalih štetnih utjecaja organiziranjem edukacija u školi i izvan nje.

I dalje će se nastaviti poticati i podupirati izborna nastava, školski projekti, školski sportsko društvo, produženi boravak te podizati kvaliteta realizacije izvannastavnih aktivnosti kao oblika organiziranog provođenja slobodnog vremena djece. Strategija razvoja škole usmjerena je na unapređenje nastavnog procesa, kao i na unapređenje rada s učenicima s teškoćama. Posebna će se pažnja posvetiti dodatnoj nastavi i popularizaciji znanosti te identifikaciji darovite djece, a kroz aktivnosti učeničke zadruge „Tezoro“ učenici se potiču na humanitarni rad u kojem prodajom i prikupljanjem novca pomažu zajednici i potrebitima. Strategija razvoja škole uključuje i daljnje opremanje škole sportskim rekvizitim i sportskom opremom jer je redovita tjelesna aktivnost važna za održavanje psihofizičkog zdravlja naših učenika I na kraju, nadogradnja buduće škole kako bi se nastava mogla odvijati u jednoj smjeni predstavljaju cilj koji će se ostvariti u suradnji s državnim i gradskim institucijama.



### **1.5. *Produženi boravak***

U našoj školi organiziran je produženi boravak za učenike 1. i 2. razreda. Boravak i rad u produženom boravku organizira se od 7:30 ujutro do 16:30 poslijepodne. Grupa učenika - polaznika produženog boravka 1. razreda broji 45 učenika u dvije skupine, a 2. razreda 25 učenika u jednoj skupini.

Program rada u produženom boravku realizira se u uređenom i prikladno opremljenom prostoru produženog boravka, raspoloživim prostorijama u školi, uključujući školsku kuhinju, sportsku dvoranu i igralište.

Što radimo u produženom boravku?

Svakodnevno:

- pišemo domaću zadaću
- pomažemo jedni drugima
- vježbamo
- čitamo



Za opuštanje imamo:

- televiziju
- video
- dva računala
- društvene igre
- opremu za rekreatciju



Organiziramo aktivnosti:

- likovne i glazbene radionice
- rekreatciju
- igre po slobodnom izboru



### **1.6. Djelovanje Stručno razvojne službe**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Cap program prevencije zlostavljanja djece CAP = Child Assault Prevention (prevencija napada na djecu)</b>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prevencija zlostavljanja djece CAP poučava djecu njihovim osnovnim pravima da budu sigurna, jaka i slobodna.</li><li>• Informira ih o tome kako prepoznati opasne situacije i poučava ih strategijama kojima će povećati svoju sigurnost. Tako smanjuje njihovu ranjivost, koja proizlazi iz nedostatka informacija o mogućim opasnostima (poučava ih što mogu učiniti da se zaštite), njihove bespomoćnosti i nesamostalnosti te ovisnosti odraslima, kao i izoliranosti od izvora pomoći i podrške</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cap program uči djecu da jasno i glasno kažu NE onome tko ih pokušava ugroziti, da u opasnosti pobjegnu na najbliže sigurno mjesto. Uči ih strategijama i tehnikama samozaštite i samopomoći, te prepoznavanju potencijalno opasnih situacija.</li><li>• Osnovna je namjena naučiti djecu da traže pomoć odraslih u koje imaju povjerenja uvijek kada se osjećaju nesigurno, zaplašeno i uznemireno nečijim ponašanjem.</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Predavanja za sve zaposlenike škole; roditelje i radionice za učenike drugih i trećih razreda.
<b>VREMENIK</b>	Svibanj, lipanj 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove snosi Udruga „Feniks“ koja prijavljuje program na natječaj Grada i tako osigurava potrebna sredstva.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Evaluacijski listići za učenike i učitelje
<b>NOSITELJI</b>	Cap treneri, školska psihologinja i razredne učiteljice

**ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK**  
**2022./2023.**

---

AKTIVNOST	<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM ZA PREVENCIJU OVISNOSTI</b>
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Za učenike: Smanjiti interes učenika za sredstva ovisnosti i usmjeriti ih na zdrave životne stilove.</li> <li>• Za učitelje: Informiranje učitelja o važnosti škole kao značajnog čimbenika u prevenciji ovisnosti.</li> <li>• Za roditelje: Osnaživanje roditelja i naglašavanje značenja obiteljskog okruženja i dobre suradnje sa školom kao značajnih čimbenika u prevenciji ovisnosti</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Za učenike: Učenici bi trebali steći potrebna znanja i vještine za vođenje zdravoga života ; kroz unaprjeđenje komunikacijskih vještina; usvajanje i primjenu zdravih životnih stilova i upoznavanje s učincima zlouporabe ovisnosti.</li> <li>• Za učitelje: unaprjeđivanje vještina poučavanja djece i komunikacije s učenicima te educiranje učitelja o važnosti poticanja učenika na zdrave životne stilove i aktivnog sudjelovanja u provođenju programa sukladno svojim profesijama</li> <li>• Za roditelje: razvijanje i unaprjeđivanje roditeljskih vještina za uspješno roditeljstvo; poučavanje roditelja kako pomoći djeci da očuvaju zdravlje</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Za učenike: kroz tematske radionice i predavanja za učenike na satovima razrednog odjela; na satovima Prirode, Biologije, Hrvatskog jezika, TZK-a, sadržaje građanskog i zdravstvenog odgoja, slobodne aktivnosti, izbornu nastavu i provođenjem specifičnih postupaka:</li> <li>• diskretni zaštitni osobni program</li> <li>• razred kao terapijska zajednica.</li> <li>• Za učitelje: uključivanje u kontinuiranu edukaciju za cijelovitu provedbu programa na sjednicama učiteljskih i razrednih vijeća, aktivima razredne i predmetne nastave te individualno.</li> <li>• Za roditelje: kroz tematska predavanja i radionice za roditelje i rad Savjetovališta za roditelje te uključivanjem roditelja u vođenje nekih aktivnosti u školi.</li> </ul>
VREMENIK	Od rujna 2022. do lipnja 2023.

**ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK  
2022./2023.**

---

TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad; priručnici za učitelje; edukativni materijali za učenike, učitelje i roditelje; dodatna edukacija; troškovi edukatora
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacijske liste, radni materijali, liste procjene i samoprocjene
NOSITELJI	Psihologinja, razrednici, predmetni učitelji, školska liječnica, djelatnici Mup-a

AKTIVNOST	KRIZNE INTERVENCIJE
CILJ	Psihološka pomoć djeci nakon kriznih događaja da lakše prihvate i prebrode ono što su doživjeli
NAMJENA	Uklanjanje i smanjivanje znakova krize nakon nekog traumatskog događaja te uspostava emocionalne ravnoteže.  Razumijevanje emocionalnih, socijalnih i psihofizičkih teškoća koje su se pojavile nakon traumatskog događaja.  Povećavanje sposobnosti rješavanja nastalih problema u budućnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija i koordinacija psihosocijalne pomoći za učenike, roditelje i zaposlenike škole, a po potrebi individualni razgovori s učenicima, roditeljima i zaposlenicima.
VREMENIK	Po potrebi tijekom školske 2022./2023. godine
TROŠKOVNIK	Ministarstvo znanosti i obrazovanja

**ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK  
2022./2023.**

---

NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacijski upitnici, povratne informacije od korisnika programa
NOSITELJI	Tim za krizne intervencije DNŽ, koordinatorica školska psihologinja Bojana Čengija

AKTIVNOST	<b>PROMJENE I IZAZOVI. RAZVOJ OSNOVNIH ŽIVOTNIH VJEŠTINA ZA ADOLESCENCIJU</b>
CILJ	Razvoj osobina i uvježbavanju vještina koje su važne u sprječavanju razvoja ovisničkog ponašanja
NAMJENA	Kroz radionice socijalnih vještina učenici jačaju otpornost odolijevanju vršnjačkom pritisku i razvijaju vještine zauzimanja za sebe
NAČIN REALIZACIJE	.Radionice za učenike 6., 7. i 8. razreda
VREMENIK	Tijekom školske 2022./2023. godine
TROŠKOVNIK	Dodatna edukacija učitelja; potrošni materijal za rad; priručnici za učitelje; edukativni materijali za učenike i učitelje.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje će se izvršiti putem evaluacijskih listića koje ispunjavaju učenici koji sudjeluju na radionicama.
NOSITELJI	Razrednici, školska psihologinja

**ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK**  
**2022./2023.**

---

AKTIVNOST	<b>PROGRAM PRIMARNE PREVENCIJE „Trening životnih vještina“</b>
CILJ	Smanjenje učestalosti i intenziteta konzumiranja sredstava ovisnosti, kao i odgoda prvog konzumiranja.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Temelji se na razvoju osobina i uvježbavanju vještina koje su se u dosadašnjim istraživanjima pokazale važnim u sprječavanju razvoja ovisničkog ponašanja.</li><li>• Učenike se ne uči samo širokom spektru osobnih i socijalnih vještina kojima bi se smanjila potencijalna motivacija za korištenje sredstava ovisnosti, već ih se uči kako primijeniti te vještine u situacijama u kojima mogu biti iskusiti socijalni pritisak za korištenje jedne ili više psihoaktivnih tvari.</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	Radionice za učenike trećih razreda
VREMENIK	Od studenog 2022. do lipnja 2023.
TROŠKOVNIK	Dodatna edukacija učitelja; potrošni materijal za rad; priručnici za učitelje; edukativni materijali za učenike i učitelje.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Anketni listovi primjenjivani su po principu anonimnosti korištenjem šifri. Ispituju demografske varijable, samopoštovanje, stavove, mišljenja, slobodno vrijeme, konzumaciju sredstava ovisnosti, količinu i sadržaj zapamćenih tema iz programa
NOSITELJI	Psihologinja, razredni učitelji

**ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK**  
**2022./2023.**

---

AKTIVNOST	<b>FORUM MLADIH</b>
CILJ	Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u izgradnji pozitivnog životnog okruženja.
NAMJENA	Jačanje prosocijalnih vještina i promocija važnosti uloge mladih u njihovom doprinosu u razumijevanju problema mladih i senzibilizacija društvene okoline.
NAČIN REALIZACIJE	Radionice za učenike, prezentacije u Gradskoj vijećnici i programu u Revelinu.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine. U slučaju nepovoljne epidemiološke situacije u aktivnostima će se sudjelovati preko elektronskih medija sukladno mogućnostima.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje kvalitete i razine uratka učenika od predstavnika vlasti u Gradu.
NOSITELJI	Razrednici, članovi SRS, voditelji INA

**ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK**  
**2022./2023.**

---

AKTIVNOST	<b>ZDRAV ZA PET</b>
CILJ	Educiranje i senzibiliziranje mladih o štetnim životnim navikama s naglaskom na štetan učinak alkohola
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prevencija ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina.</li><li>• Podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	Anketiranje prije i poslije provedbe te predavanja za učenike osmih razreda kroz 2 školska sata
VREMENIK	U dogovoru sa vanjskim nositeljima provedbe a tijekom nastavne godine 2022./23. U slučaju nepovoljne epidemiološke situacije predavanje će se učenicima dostaviti online u aplikaciji Teams.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Analiza ankete i evaluacijski upitnici, pisanje izvješća za provoditelje programa
NOSITELJI	Zavod za javno zdravstvo DNŽ, PU DNŽ, školska psihologinja

**ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK**  
**2022./2023.**

---

AKTIVNOST	<b>U DOBRU I ZLU BEZ NASILJA</b>
CILJ	Prevencija obiteljskog i vršnjačkog nasilja
NAMJENA	Informirati roditelje učenika 1. razreda o pojavnim oblicima nasilja te štetnosti istog po zdravi razvoj i funkciranje djece
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja na roditeljskim sastancima u prvim razredima
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	
NOSITELJI	Djelatnici Policijske postaje Dubrovnik, razredne učiteljice prvih razreda i školska pedagoginja

AKTIVNOST	PREVENCIJA VIRTUALNOG NASILJA (5. razredi)
CILJ	Razumjeti pojam virtualnog nasilja, prepoznati pojavu virtualnog nasilja, educirati učenike, učitelje i roditelje kako prevenirati i kako reagirati u situaciji virtualnog nasilja.
NAMJENA	Senzibilizirati učenike za prevenciju virtualnog nasilja, razviti otpor kod učenika prema virtualnom nasilju te educirati o postupcima u slučaju nasilja.
NAČIN REALIZACIJE	Četiri radionice na temu prevencije virtualnog nasilja za učenike 5. razreda, jedno predavanje za roditelje učenika 5. razreda te jedno predavanje za učitelje
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Anketni upitnici poslije provedbe - evaluacijski listići
NOSITELJI	ZZJZ DNŽ, koordinator: Imelda Roković

**ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK**  
**2022./2023.**

---

AKTIVNOST	POMOĆNIK U NASTAVI
CILJ	Podizanje kvalitete školovanja učenika s posebnim odgojno- obrazovnim potrebama u sustavu redovnog osnovnog školovanja te kvalitetniji oblik podrške učenicima s teškoćama u razvoju pri integraciji u redovni sustav obrazovanja.
NAMJENA	Osigurati primjereni oblik izobrazbe za učenike s TUR-om
NAČIN REALIZACIJE	Edukacija , supervizijski susreti
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Povratne informacije o napredovanju i zadovoljstvu korisnika te pisanje izvješća o provedenom programu.
NOSITELJI	Grad Dubrovnik i MZO preko europskih fondova, koordinator školska defektologinja

### **1.7. Djelovanje KUŠ-a 2022./2023.**

- Prijem prvašića; 5.rujna 2022. godine u 9:15 sati
- Mjesec knjige (tema: Generacija K, moto: Misli na sebe - čitaj!) i Međunarodni mjesec školskih knjižnica – tijekom listopada i studenog, obilježava knjižnica u suradnji s učiteljicama razredne i predmetne nastave i vanjskim institucijama, Narodnom knjižnicom i dr.
- Dan civilnih žrtava Domovinskog rata – Program “Da se ne zaboravi” – 1. listopada (Udruga civilnih stradalnika Domovinskog rata) - obilježavanje 31. obljetnice napada na Dubrovnik - sudjelovanje u programu u crkvi Male braće
- Dani kruha i Dani zahvalnosti na plodove zemlje obilježavaju se od 1. do 31. listopada,
- Dječji tjedan od 6. do 12. listopada – obilježavanje na nastavi
- Tjedan programiranja (engl. CODE WEEK) – od 8. do 23. listopada – radionice na nastavi Informatike
- Dan učitelja - 5. listopada; nositeljica proslave je ravnateljica
- DAN NEOVISNOSTI RH - 8. listopada
- Natjecanje Dabar 2022 – 7.-13. studenog – međunarodna inicijativa koja promiče informatiku i računalno razmišljanje među učenicima i učiteljima
- Dan sjećanja na Vukovar i na žrtve Domovinskog rata – 18. studenog
- Dan prava djeteta - 20. studenog – obilježiti putem nastave
- MEĐUNARODNI DAN OSOBA S INVALIDITETOM – 3 .prosinca
- POČETAK ADVENTA - 27. studenog – sadržaj: izrada adventskih vijenaca za zbornicu, knjižnicu i školu
- VEČER MATEMATIKE - 2.prosinca
- SVETI NIKOLA - 6. prosinca – Dan dubrovačkih branitelja, obilježava se na nastavi Sveti Nikola, posjet nižim razredima, tradicionalna podjela bombona, sv. Nikola posjećuje učenike razredne nastave, organizacija – učiteljice i vjeroučitelji. Izložba učeničkih radova za humanitarne svrhe 14. - 18. prosinca
- HOUR OF CODE – 7.-13. prosinca - jednosatni uvod u računalnu znanost, osmišljen kako bi demistificirao "kôd", pokazao da svatko može naučiti osnove i proširio sudjelovanje na polju računalnih znanosti.
- Prigodom BOŽIĆNIH BLAGDANA – uređenje prostora škole, središnji pano, uređenje učionica, obilježavanje blagdana prigodnom nastavom i na satima razrednika
- Od 1. siječnja nadalje započinju obveze učitelja prema natjecanjima (osim Natjecanja u čitanju naglas koje se održava u studenom - prof. Hrvatskog jezika). Odaziv na natječaje i smotre prema odabiru učitelja. Imenovana komisija za odabir likovnih i literarnih radova: Aida Hebib Raguž, prof. likovne kulture i prof. Rina M. Vlahov.

- Sveti Vlaho – obilježavanje blagdana i nastup u crkvi sv. Vlaha za trodnevnicu, 30. 1., organizira i priprema knjižničarka u suradnji s učiteljima
- Tjedan sigurnog interneta – 6. - 12. veljače, izrada plakata, prezentacija, organizacija predavanja i sličnih aktivnosti kojima se želi podići svijest o sigurnosnim problemima na internetu. Neke aktivnosti provodit će se i tijekom cijele nastavne godine.
- VALENTINOVO – 14. veljače, ples za osmaše u holu škole. Zaduženi razrednici.
- Maškare - veljača , zabava u Revelinu (predmetna nastava) i u holu škole (razredna nastava).
- 22. veljače - Pepelnica, započinje KORIZMA - uređenje središnjeg panoa.
- DAN BROJA  $\pi$
- Dan darovitih učenika – 20. ožujka - nositelj ravnateljica
- 9. travnja – USKRS - uređenje središnjeg panoa i prostora u školi.
- PROSLAVA DANA ŠKOLE – krajem svibnja ili tijekom prvog tjedna lipnja 2023.  
- Dan oslobođenja Mokošice - 26. svibnja
- ADIO ŠKOLO. ODLAZAK OSMAŠA - 21. lipnja
- Na prijedlog ravnateljice predat će se priznanja učiteljima i djelatnicima za doprinos u školskoj 2022./2023.g.
- KOLOVOZ – priprema za svečani doček prvašića; izvršitelji: učiteljice četvrtih razreda. Za razglas je zadužen Toni Kovačić prema dogовору с члановима КУŠ-а. Ostali neraspoređeni učitelji trebaju uređivati učionice i sudjelovati u organizaciji КУŠ-а prema pozivu.

## 2. RAZREDNA NASTAVA – *redovna, dodatna i dopunska nastava*

AKTIVNOST	HRVATSKI JEZIK REDOVNA NASTAVA 1.-4. RAZRED
CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>Ovladavanje učenika temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja i pisanja te njihovim međudjelovanjem.</li><li>Stjecanje navike i potrebe za čitanjem te stvaranjem različitih govornih i pisanih tekstova.</li><li>Razvijanje kritičkoga mišljenja čitanjem i interpretiranjem književnih tekstova.</li><li>Ospoznavanje učenika za pravilnu uporabu hrvatskog standardnog jezika.</li><li>Ovladavanje sadržajima iz područja jezika i komunikacije, književnosti i stvaralaštva te kulture i medija.</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>Razvijanje komunikacijske kompetencije, vještine čitanja i pisanja, razumijevanje poruke pročitanoga ili gledanoga književnoga djela te samostalno donošenje argumentirane prosudbe</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>Odabir primjerenih oblika i metoda poučavanja prilagođenih pojedinačnim potrebama i mogućnostima učenika.</li><li>Uporaba primarnih izvora znanja, nastavnih sredstava i drugih izvora koji potiču sudjelovanje, samostalno istraživanje, zaključivanje i znatiželju.</li><li>Poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti.</li></ul>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje, materijali za prigodne aktivnosti, troškovi prijevoza (kazališta, muzeji, kino, knjižnice, natjecanja, smotre)
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"><li>Sustavno pratiti, vrjednovati i ocjenjivati postignuća učenika u skladu s odredbama Pravilnika o načinu praćenja i ocjenjivanja.</li><li>Uvid u pedagošku dokumentaciju predmetnog učitelja, izyješće učitelja, radovi učenika, slikokazi, fotografije, školsko samovrjednovanje.</li></ul>

NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave
-----------	-----------------------------

AKTIVNOST	MATEMATIKA REDOVNA NASTAVA 1.-4. RAZRED
CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>• Stjecanje temeljnih matematičkih znanja, vještina i procesa te primjenjivanje istih u matematičkom kontekstu i stvarnom životu.</li><li>• Ovladavanje rješavanja problemskih situacija.</li><li>• Ospoznavanje učenika za samostalno matematičko rasuđivanje logičkim, kreativnim i kritičkim promišljanjem, povezivanjem te zaključivanjem,</li><li>• Razvijanje samopouzdanja i svijesti o vlastitim matematičkim sposobnostima.</li><li>• Razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici i radu općenito.</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razviti matematičku kompetenciju za rješavanje svakodnevnih problema.</li><li>• Osporobiti za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje.</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	Sve metode (oblici rada u školi i izvan nje)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijali
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave

AKTIVNOST	<b>PRIRODA I DRUŠTVO</b>  <b>REDOVNA NASTAVA 1.-4. RAZRED</b>
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spoznavanje složenosti svijeta te povezanosti čovjeka, prirode i društva u vremenu i prostoru.</li> <li>• Razumijevanje vlastitog rasta i razvoja u interakciji s drugima i prirodom.</li> <li>• Razvijanje istraživačkih kompetencija važnih za spoznavanje svijeta.</li> </ul> <p>Razvijanje empatije prema okružju te kritičko promišljanje o pitanjima iz svakodnevnoga života.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Povezivanje spoznaja iz nastavnog predmeta Prirode i društva s drugim nastavnim predmetima, međupredmetnim temama i područjima kurikuluma.</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati svijest o čuvanju prirode i zaštiti okoliša.</li> <li>• Poticati zanimanje za istraživanje i opažanje u prirodi.</li> <li>• Poticati svijest o zdravoj prehrani i razvijanju higijenskih navika, te za očuvanje zdravlja.</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	Sve metode i oblici rada u školi i izvan nje
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala - troškovi izvanučionične nastave, materijali za rad
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave

AKTIVNOST	<b>LIKOVNA KULTURA</b> <b>REDOVNA NASTAVA 1.-4. RAZRED</b>
CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>• Usvajanje i razumijevanje likovnog jezika i razvijanje likovne pismenosti.</li><li>• Izražavanje stvaralačkog (kreativnog) mišljenja produkcijom ideja.</li><li>• Razvijanje psihomotoričkih i kognitivnih vještina upoznavanjem i uporabom različitih materijala, postupaka i medija.</li><li>• Razvijanje kritičkog mišljenja, stavova i vrijednosti.</li><li>• Sudjelovanje u umjetničkim događanjima i aktivnostima kulturno-znanstvenih ustanova.</li><li>• Razvijanje odgovornog odnosa prema umjetničkoj baštini.</li></ul>
NAMJENA	Razvoj vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo
NAČIN REALIZACIJE	Svi oblici i metode rada u nastavi likovne kulture
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Likovni materijal
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave

AKTIVNOST	<b>GLAZBENA KULTURA</b>  <b>REDOVNA NASTAVA 1.-4. RAZRED</b>
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticanje razvoja glazbenih sposobnosti svih učenika u skladu s individualnim sposobnostima pojedinaca.</li> <li>• Poticanje učenika na aktivno bavljenje glazbom i sudjelovanje u kulturnom životu zajednice.</li> <li>• Upoznavanje učenika s glazbenom umjetnošću putem kvalitetnih i reprezentativnih ostvarenja glazbe različita podrijetla te različitih stilova i vrsta.</li> <li>• Poticanje razvijanja glazbenog ukusa i kritičkog mišljenja.</li> </ul>
NAMJENA	Poticati razvijanje dobrog glazbenog ukusa učenika, pjevanje bez treme, razvijanje glazbene mašte, upoznavanje domoljubnih i rodoljubnih pjesama
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru te grupni rad
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	CD-ovi, glazbeni rezviziti te glazbena literatura
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave

AKTIVNOST	<b>TZK</b>
	<b>REDOVNA NASTAVA 1.-4. RAZRED</b>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stjecanje motoričkih znanja s ciljem samostalne primjene u svakodnevnome tjelesnom vježbanju.</li> <li>• Ospozobljavanje za samostalnu provedbu programa usmjerenog podizanju razine motoričkih sposobnosti i postignuća.</li> <li>• Razvijanje pozitivnog stajališta prema kineziološkim aktivnostima.</li> <li>• Usvajanje navike redovitog tjelesnog vježbanja radi podizanja razine zdravlja i kvalitete življenja.</li> <li>• Usvajanje odgojnih vrijednosti tijekom tjelesnog vježbanja.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	Odgoj i obrazovanje učenika o važnosti tjelovježbe i bavljenja sportom u svrhu očuvanja zdravlja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticajno djelovati, održavati interes i motivaciju učenika za usvajanje teorijskih i motoričkih znanja i znanja o očuvanju i promicanju zdravlja različitim metodičkoorganizacijskim oblicima rada.</li> <li>• Primjenjivati odgovarajuće postupke za dijagnosticiranje antropološkog statusa učenika.</li> <li>• Postići maksimalna motorička postignuća i osobnu afirmaciju.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prema mogućnostima škole osiguravati i poboljšavati materijalno tehničke uvjete za provedbu programskih sadržaja.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sustavno pratiti, vrjetnovati i ocjenjivati postignuća učenika u skladu s odredbama Pravilnika o načinu praćenja i ocjenjivanja.</li> <li>• Pratiti individualno napredovanje svakog učenika.</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice razredne nastave

AKTIVNOST	MATEMATIKA DOPUNSKA NASTAVA 1.-4. RAZRED
CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>Ospozobljavanje učenika za uspješnije i kvalitetnije praćenje redovne nastave nastavnog predmeta Matematika.</li><li>Stjecanje temeljnih matematičkih znanja i osnovne matematičke pismenosti.</li></ul>
NAMJENA	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>Individualan rad s učenicima</li><li>Didaktičke igre</li></ul>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"><li>Individualno praćenje i bilježenje napredovanja i uspješnosti usvajanja planiranih programske sadržaja.</li><li>Upoznavanje stručne službe i roditelja s rezultatima rada.</li></ul>
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave

AKTIVNOST	HRVATSKI JEZIK DOPUNSKA NASTAVA 1.-4. RAZRED
CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>Pomaganje učenicima, koji imaju poteškoće u savladavanju redovnog nastavnog sadržaja nastavnog predmeta Hrvatski jezik, u usvajanju istoga.</li><li>Ospozobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta.</li></ul>
NAMJENA	Pomoći pri usvajanju znanja jezičnog standarda, usmenog i pismenog izražavanja kao preduvjeta uspješnosti nastavka školovanja.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>Prilagodba nastavnih oblika i metoda rada pojedinačnim potrebama, mogućnostima i sposobnostima učenika.</li><li>Održavati interes i motivaciju učenika za učenje.</li></ul>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja i tiskanja listića, toner, papir, troškovi izrade didaktičkog materijala.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"><li>Individualno praćenje i bilježenje napredovanja i uspješnosti usvajanja planiranih programske sadržaje.</li><li>Upoznavanje stručne službe i roditelja s rezultatima rada.</li></ul>
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave

AKTIVNOST	MATEMATIKA DODATNA NASTAVA 1.-4. RAZRED
CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>• Stjecanje dodatnih matematičkih znanja te razvijanje matematičke sposobnosti i vještine.</li><li>• Poticanje istraživačkog i natjecateljskog duha te međusobne suradnje,</li></ul>
NAMJENA	Povezivanje redovne nastave s dodatnom uz proširivanje redovnih sadržaja i razvijanje kreativnog mišljenja i zaključivanja.
NAČIN REALIZACIJE	Satovi dodatne nastave matematike
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Redovitim praćenjem učenikova napretka u radu</li><li>• Sudjelovanje u međunarodnom natjecanju "Klokan bez granica"</li></ul>
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave

AKTIVNOST	<b>HRVATSKI JEZIK</b> <b>DODATNA NASTAVA 1.-4. RAZED</b>
CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>Prepoznavanje učenika koji pokazuju izvrsnost u svladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika.</li><li>Razvijati učeničke jezične vještine, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima.</li></ul>
NAMJENA	Učenicima koji ostvaruju odlične rezultate u redovitoj nastavi i pokazuju interes za hrvatski jezik u svrhu poticanja interesa učenika za proširivanje jezičnoga znanja, pismenoga i usmenoga izražavanja.
NAČIN REALIZACIJE	Primjerenim nastavnim oblicima i metodama omogućiti aktivno samoorganizirano učenje i rješavanje problema.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"><li>Praćenje učenika u svladavanju gradiva tijekom šk.god. kako bi se mogao evidentirati i odrediti njihov napredak.</li><li>Redovito čitanje pismenih radova i izdvajanje najčešćih pogrešaka.</li></ul>
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave

**ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK**  
**2022./2023.**

---

AKTIVNOST	<b>PRIRODA I DRUŠTVO</b> <b>DODATNA NASTAVA</b>
CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poticati interes učenika za prirodu koja ih okružuje.</li><li>• Stjecati dodatna znanja potrebna za razumijevanje svakodnevnog života.</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Produbljivanje sadržaja koji se uče u redovnoj nastavi.</li><li>• Proširivanje znanja o zavičaju u segmentima biljnog i životinjskog svijeta.</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupi, rad u paru, individualni rad
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha,
NOSITELJI	Učiteljica 4.e razreda

AKTIVNOST	<b>INFORMATIKA</b> <b>IZBORNNA NASTAVA 1.-4. RAZREDA</b>
CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu.</li><li>Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja te učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju.</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava.</li><li>Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	Učenje i poučavanje usmjereni na svakog učenika i razvijanje njegovih potencijala.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha.
NOSITELJI	Učiteljice Informatike: Elena Čengija i Glorija Gavranović

### 3. PREDMETNA NASTAVA – *redovna nastava, dodatna nastava, dopunska nastava*

AKTIVNOST	HRVATSKI JEZIK REDOVNA NASTAVA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ovladavanje učenika temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja i pisanja, njihovim međudjelovanjem, jezičnim znanjem i znanjem hrvatskoga jezika kao sustava.</li><li>• Ospoznavanje učenika za pravilnu uporabu hrvatskog standardnog jezika u svim komunikacijskim situacijama. Ovladavanje sadržajima iz područja jezika i komunikacije, književnosti i stvaralaštva, medija i kulture. Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti na svim djelatnim idiomima hrvatskog jezika.</li><li>• Stjecanje osnovne čitalačke, medijske, informacijske i međukulturalne pismenosti.</li><li>• Stvaranje različitih govornih i pisanih tekstova primjenom komunikacijskih strategija te razvijanje aktivna rječnika.</li><li>• Ospoznavanje učenika za snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama.</li><li>• Razlikovanje hrvatskog standardnog jezika i zavičajnih idioma.</li><li>• Osjećivanje potrebe i važnosti poznавanja hrvatskoga jezika.</li><li>• Razvijanje jezično-kulturnog identiteta i jačanje nacionalnog identiteta učenika.</li><li>• Razvijanje stvaralačkog i kritičkog mišljenja upotrebom različitih izvora informacija i procjenom njihove pouzdanosti.</li><li>• U suradnji sa školskom knjižnicom obilježiti Mjesec hrvatske knjige, Mjesec hrvatskoga jezika, Noć knjige i ostale tematske dane, različite aktivnosti i obljetnice književnika.</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Usvajanje nastavnih sadržaja iz predmetnih područja.</li><li>• Razvijanje komunikacijskih sposobnosti, tj. vještina govorenja, slušanja, čitanja i pisanja.</li><li>• Razumijevanje poruke pročitanoga ili adaptiranoga književnog djela.</li><li>• Ovladavanje pravopisnom normom, produbljivanje znanja jezika i o jeziku.</li></ul>

**ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK**  
**2022./2023.**

---

	Razvijanje kritičkoga mišljenja.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Odabir primjerenih nastavnih oblika i metoda poučavanja prilagođenih potrebama i mogućnostima učenika.</li><li>• Uporaba primarnih izvora znanja, nastavnih sredstava i pomagala, digitalnih alata te drugih izvora koji potiču sudjelovanje, samostalno istraživanje, zaključivanje i znatiželju učenika.</li></ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Fotokopirni papir, toner, uredski i školski pribor.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Formativno i sumativno vrednovanje, sustavno praćenje i vrednovanje postignuća učenika u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljice Hrvatskog jezika: Rina Miloglav Vlahov, Ružica Sikirić, Ivana Obradović i Jelena Tomašević

AKTIVNOST	HRVATSKI JEZIK DODATNA NASTAVA 7. I 8. RAZRED
CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja te usmenog i pisanog komuniciranja na višoj razini.</li><li>• Razvijanje vještine slojevitog, apstraktnog i teorijskog promišljanja o jeziku.</li><li>• Usvajanje vještina znanstvenog načina razmišljanja.</li></ul>
NAMJENA	Ovladati standardnim hrvatskim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja, proširivanje znanja i razvoj samostalnosti u radu.
NAČIN REALIZACIJE	Problemsko istraživanje, individualni rad, rad u skupini, rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja. Promjenom modela nastave, aktivnosti i razmjena materijala odvijaju se putem virtualnih kanala – One Drive aplikacija i zajednička adresa elektroničke pošte.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 1 školski sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, troškovi za potrošni materijal (papir), troškovi prijevoza u slučaju natjecanja izvan škole.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individualno praćenje rada i napretka svakog učenika.</li><li>• Vrednovanje pomoću zadataka objektivnog tipa, kvizova, postignuća na natjecanjima.</li><li>• Vrednovanje kroz problemsku raspravu i provjeru.</li></ul>
NOSITELJI	Učiteljica Hrvatskoga jezika Ružica Sikirić

AKTIVNOST		HRVATSKI JEZIK DOPUNSKA NASTAVA
CILJ		<ul style="list-style-type: none"><li>• Pomaganje učenicima, koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika, u učenju i nadoknađivanju gradiva s ciljem postizanja očekivane razine usvojenosti ishoda.</li><li>• Razvijanje samopouzdanja i pozitivna stava učenika prema učenju.</li></ul>
NAMJENA		<ul style="list-style-type: none"><li>• Ospozobljavanje učenika za što kvalitetnije sudjelovanje u redovnoj nastavi. Ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja.</li><li>• Održavanje interesa i motivacije učenika za učenje te pružanje osjećaja sigurnosti i vjere u sebe.</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE		<ul style="list-style-type: none"><li>• Prilagodba nastavnih oblika i metoda rada pojedinačnim potrebama, mogućnostima i sposobnostima učenika.</li><li>• Individualni rad s učenicima.</li><li>• Rješavanje nastavnih listića i drugih edukativnih materijala za pomoć u učenju.</li></ul>
VREMENIK		Tijekom nastavne godine (jednom tjedno).
TROŠKOVNIK		Troškovi fotokopiranja.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA		<ul style="list-style-type: none"><li>• Praćenje postignuća i napretka učenika u usvajanju nastavnih sadržaja bilješkama i povratnim informacijama.</li><li>• Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.</li><li>• Upoznavanje Stručno-razvojne službe i roditelja s tijekom rada i rezultatima rada.</li></ul>
NOSITELJI		Učiteljice Hrvatskog jezika: Rina Miloglav Vlahov, Ružica Sikirić, Ivana Obradović i Jelena Tomašević.

AKTIVNOST	<b>MATEMATIKA</b>  <b>REDOVNA NASTAVA 5. - 8. RAZRED</b>
CILJ	<p>Temeljem usvojenih matematičkih znanja, vještina i procesa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• primijeniti matematički jezik u matematičkome kontekstu i stvarnome životu</li> <li>• samostalno i u suradničkome okružju matematički rasuđivati logičkim, kreativnim i kritičkim promišljanjem i povezivanjem, argumentiranim raspravama, zaključivanjem, provjeravanjem pretpostavki i postupaka te dokazivanjem tvrdnji</li> <li>• rješavati problemske situacije odabirom relevantnih podataka, analizom mogućih strategija i provođenjem optimalne strategije te preispitivanjem procesa i rezultata, po potrebi uz učinkovitu uporabu odgovarajućih alata i tehnologije</li> <li>• razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima, upornost, poduzetnost, odgovornost, uvažavanje i pozitivan odnos prema matematici i radu općenito.</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Povezivanje (uspostaviti veze između usvojenih matematičkih pojmove, prikaza i postupaka, povezati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim područjima)</li> <li>• Razvijati logičko mišljenje, argumentiranje i zaključivanje</li> <li>• Rješavanje problema i matematičko modeliranje (primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima)</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izraziti ideje i rezultate govornim i matematičkim jezikom primjerenum dobi, i to u usmenom, pisanim i vizualnom obliku</li> <li>• Saslušati i razmjenjivati matematičke ideje i objašnjenja te zajednički raditi na zadatcima</li> </ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izraziti ideje i rezultate govornim i matematičkim jezikom primjerenum dobi, i to u usmenom, pisanim i vizualnom obliku</li> <li>• Saslušati i razmjenjivati matematičke ideje i objašnjenja te zajednički raditi na zadatcima</li> </ul>
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje - troškovi za nabavu pribora i opreme
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sustavno pratiti, vrednovati i ocjenjivati postignuća učenika u skladu s odredbama Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj školi</li> </ul>

ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK  
2022./2023.

---

REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Radovi učenika</li><li>• Uvid u pedagošku dokumentaciju predmetnog učitelja</li><li>• Izvješća učitelja</li></ul>
NOSITELJI	Učiteljice Matematike: Nikolina Bubica, Ana Potrebica, Vinka Soljačić i Andrea Klečak

AKTIVNOST	MATEMATIKA DOPUNSKA NASTAVA 5. - 8. RAZRED
CILJ	<p>Rad s učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u radu:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ospozljavanje učenika za uspješnije i kvalitetnije praćenje redovne nastave predmeta Matematika.</li><li>• Prepoznavanje i ispravljanje miskoncepcija u razumijevanju učenika.</li><li>• Poticanje i održavanje motivacije za rad te interesa prema predmetu Matematika.</li></ul>
NAMJENA	Dodatno ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prilagodba rada s učenicima njihovim individualnim poteškoćama i potrebama. Rad u grupama i pojedinačno.</li><li>• Aktivna suradnja i rad s učenicima kako bi se osposobili za što kvalitetnije i uspješnije praćenje redovne nastave.</li><li>• Izrada i primjena individualnih listića za učenike.</li></ul>
VREMENIK	Jednom tjedno, jedan sat tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika
NOSITELJI	Učiteljice Matematike: Nikolina Bubica, Ana Potrebica, Vinka Soljačić i Andrea Klečak

**ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK  
2022./2023.**

---

AKTIVNOST	<b>MATEMATIKA</b> <b>DODATNA NATAVA 5. - 8. RAZREDA</b>
CILJ	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja, sudjelovanje na natjecanju (općinskom, županijskom,.. )
NAMJENA	Produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijati sposobnost samostalnog rada
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, predavanja učitelja, rješavanje problemskih zadataka, troškovi fotokopiranja
VREMENIK	Jednom tjedno, jedan sat tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja te nabave udžbenika
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike.
NOSITELJI	Učiteljice Matematike: Ana Potrebica, Vinka Soljačić i Andrea Klečak

AKTIVNOST	ENGLESKI JEZIK REDOVNA NASTAVA 1.-8. RAZRED
CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>• Usvajanje osnovnih znanja engleskog jezika</li><li>• Osposobiti i motivirati učenika za učenje engleskog jezika</li><li>• Razvijanje komunikacijskih vještina</li><li>• Upoznavanje učenika s elementima kulture i civilizacije naroda i zemalja engleskog govornog područja te sagledavanje vlastite kulture</li><li>• Samostalna i kritička upotreba različitih izvora znanja i primjena učinkovitih strategija učenja jezika.</li><li>• Cjeloživotno učenje i rad u globaliziranom društvu.</li></ul>
NAMJENA	Usvojiti nastavne sadržaje vezane uz jezik, proširiti vokabular, razvijati jezične kompetencije.
NAČIN REALIZACIJE	Sve metode i oblici rada u nastavi engleskog jezika
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za učitelje i učenike
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika prema Pravilniku - školsko samovrednovanje
NOSITELJI	Učiteljice Engleskog jezika: Marijana Krističević Baletin, Mirna Pavlović, Sanja Magaš, Valentina Sentić, Kristina Đapić

**ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK**  
**2022./2023.**

---

AKTIVNOST	<b>ENGLESKI JEZIK</b> <b>DODATNA NASTAVA 1.-8. RAZRED</b>
CILJ	Priprema za školsko i županijsko natjecanje.
NAMJENA	Produbljivanje znanja i usavršavanje jezične kompetencije.
NAČIN REALIZACIJE	Nakon ili prije nastave, u manjim skupinama uz dodatnu literaturu, mogućnost virtualne nastave.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 1 školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje materijala, troškovi prijevoza do mjesta održavanja natjecanja
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika kao i postignuća na natjecanjima
NOSITELJI	Učiteljice Engleskog jezika: Sanja Magaš, Marijana Krističević Baletin, Mirna Pavlović, Kristina Đapić

**ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK**  
**2022./2023.**

---

AKTIVNOST	<b>ENGLESKI JEZIK</b> <b>DOPUNSKA NASTAVA 1.-8. RAZRED</b>
CILJ	Usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na redovnoj nastavi, razvijanje samopouzdanja.
NAMJENA	Rad s djecom s poteškoćama u svladavanju gradiva iz engleskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Nakon ili prije nastave, uz pomoć udžbenika, radne bilježnice i radnih listova, u manjim grupama. Mogućnost virtualne nastave.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 1 školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje radnih materijala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika
NOSITELJI	Učiteljice Engleskog jezika: Sanja Magaš, Marijana Krističević Baletin, Mirna Pavlović, Valentina Sentić, Kristina Đapić

AKTIVNOST	TEHNIČKA KULTURA REDOVNA NASTAVA 5.-8. RAZRED
CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uvesti učenike u svijet tehnike i omogućiti razumijevanje tehničkog okružja čovjeka.</li><li>• Poznavanje dobrobiti, mogućih opasnosti za čovjeka i okoliš, te aktivno sudjelovanje u kreativnom razvoju tehnike.</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Upoznavanje različitih područja tehnike poput prometa, graditeljstva, strojarstva, elektrotehnike i drugih.</li><li>• Usvajanje i primjenu znanja, razvijanje vještina, stavova, odgovornosti i samostalnosti vezane uz opću tehničku kulturu, a time i opću kulturu.</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	Frontalno izlaganje, razgovor, praktične vježbe, demonstracije, rješavanje problema, crtanje, samostalan rad, grupni rad
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alat i pribor potreban za praktične vježbe.</li><li>• Potrošni materijal</li></ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sustavno praćenje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda kroz teoretsko činjenično znanje, praktičan rad, razumijevanje, samostalnost i odgovornost.</li><li>• Rezultati vrednovanja učeniku daju povratnu informaciju koja mu pomaže u dalnjem učenju, napredovanju i motivaciji za rad.</li></ul>
NOSITELJI	Učitelj Tehničke kulture Boško Ćorak

AKTIVNOST	<b>PRIRODA</b>  <b>REDOVNA NASTAVA 5. I 6. RAZRED</b>
CILJ	<p>U nastavnom predmetu Priroda učenici stječu temeljna znanja i vještine u prepoznavanju i razumijevanju bioloških, kemijskih i fizičkih pojava i procesa. Učenici razvijaju konceptualno mišljenje te stvaraju temelje za predmete Biologiju, Kemiju i Fiziku.</p> <p>Opći ciljevi nastavnog predmeta Priroda jesu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati znanje i zanimanje za znanost i istraživanje prirode</li> <li>• usvajati osnovne prirodoslovne koncepte na primjerima iz svakodnevnog života</li> <li>• razvijati prirodoslovnu pismenost i poticati logičko, kritičko i kreativno mišljenje</li> <li>• razvijati vještine potrebne za izvođenje praktičnih i istraživačkih radova</li> <li>• oblikovati pozitivan stav o sebi i svijetu oko sebe uz razvijanje odgovornosti za vlastite postupke.</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati svijest o čuvanju prirode i zaštite okoliša</li> <li>• Poticati zanimanje za istraživanje i opažanje u prirodi</li> <li>• Kurikulum nastavnog predmeta Priroda za 5. i 6. razred organiziran je prema prirodoslovnom području kurikuluma u četiri makrokoncepta: Organiziranost prirode, Procesi i međudjelovanja, Energija te Prirodoznanstveni pristup</li> <li>• Provedba međupredmetnih tema za 2. ciklus (5. razred) i 3. ciklus (6. razred)</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	Sve metode i oblici rada u školi (individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, frontalni rad, rješavanje problemskih zadataka)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama</li> <li>• Prema Kriterijima ocjenjivanja Aktiva biologije, kemije i prirode</li> </ul>
NOSITELJI	Učiteljice Prirode: Marija Matasić i Milana Gujinović

AKTIVNOST	KEMIJA REDOVITA NASTAVA 7. i 8. RAZRED
CILJ	<p>Odgovno-obrazovni ciljevi učenja i poučavanja Kemije su sljedeći:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• stjecanje iskustava koja će pobuditi znatiželju, pozitivan stav i interes za kemiju i prirodoslovje</li><li>• razumijevanje i komuniciranje o temeljnim konceptima kemije</li><li>• usvajanje i primjena kemijskog nazivlja i simbolike</li><li>• razumijevanje principa znanstvenoga i etičkoga pristupa istraživanju te rješavanju kemijskih problema</li><li>• stjecanje metakognitivnoga znanja kao preduvjeta za razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, inovativnosti, odgovornosti i kreativnosti.</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Steći znanja koja će se moći primjeniti u svakodnevnom životu</li><li>• Poučavanje i učenje Kemije provodi se u sljedećim konceptima (organizacijskim područjima):</li><li>• Tvari, Promjene i procesi, Energija i Prirodoznanstveni pristup.</li><li>• Provedba medupredmetnih tema 3. ciklus (7. i 8. razred)</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	Sve metode i oblici rada u nastavi kemije (individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, frontalni rad, rješavanje problemskih zadataka)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine - 2 školska sata tjedno (blok – sat)
TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama</li><li>• Prema Kriterijima ocjenjivanja Aktiva biologije, kemije i prirode</li></ul>
NOSITELJI	Učiteljica Kemije Milana Gujinović

**ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK**  
**2022./2023.**

---

<b>AKTIVNOST</b>		<b>KEMIJA</b>  <b>DODATNA NASTAVA ZA 7. i 8. razred</b>
<b>CILJ</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Stjecanje dodatnih znanja</li><li>• Poticati i razvijati interes za kemiju kroz različite radionice</li></ul>
<b>NAMJENA</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Pripremiti učenike za natjecanje iz kemije</li><li>• Popularizacija kemije kao eksperimentalne prirodne znanosti</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>		Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, frontalni rad, rješavanje problemskih zadataka
<b>VREMENIK</b>		Tijekom nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Nastavna sredstva i pomagala</li><li>• Fotokopiranje materijala</li></ul>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>		Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha tijekom nastavne godine
<b>NOSITELJI</b>		Učiteljica Kemije Milana Gujinović

**ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK**  
**2022./2023.**

---

AKTIVNOST	<b>KEMIJA</b> <b>DOPUNSKA NASTAVA ZA 7. I 8. RAZRED</b>
CILJ	Usvajanje propuštenog gradiva koje učenici ne mogu svladati na redovnoj nastavi Kemije i utvrđivanje znanja.
NAMJENA	Pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavni program ili žele postići bolje rezultate te poboljšati svoje znanje.
NAČIN REALIZACIJE	Prilagoditi nastavne oblike i metode rada pojedinačnim potrebama, sposobnostima i mogućnostima učenika.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje i tiskanje materijala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika
NOSITELJI	Učiteljica Kemije Milana Gujinović

<b>AKTIVNOST</b>	<b>BIOLOGIJA</b> <b>REDOVNA NASTAVA 7. I 8. RAZRED</b>
<b>CILJ</b>	<p>U predmetu Biologija uz razvoj komunikacijskih i suradničkih vještina te uz korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Shvatiti kompleksnost živoga svijeta na različitim organizacijskim razinama povezujući pojavu novih svojstava s usložnjavanjem građe živih bića te razviti znatiželju za upoznavanje raznolikosti živoga svijeta odgovorno se ponašajući prema njemu uz poštovanje i uvažavanje različitosti</li> <li>• Razumjeti osobni rast i razvoj kao fizički, psihološki i socijalni proces u interakciji s drugim ljudima i prirodom te važnost brige za vlastito zdravlje i zdravlje zajednice usvajajući zdrave životne navike</li> <li>• Upoznati čimbenike i procese koji su omogućili postanak i razvoj života na Zemlji te razviti svijest o složenoj međuvisnosti svih organizama na Zemlji, uključujući i čovjeka</li> <li>• Razviti istraživačke kompetencije temeljene na znanstvenim principima i odgovornost pri korištenju rezultatima radi donošenja zaključaka i odluka povezanih sa svakodnevnim životom imajući na umu ekonomske, političke, etičke i moralne perspektive, ali i posljedice svojih odluka</li> <li>• Razumjeti utjecaj bioloških spoznaja na kvalitetu života i okoliša na lokalnoj i globalnoj razini, sposobiti se za ulogu aktivnoga građanina koji će pridonijeti održivom razvoju i razviti potrebu za cjeloživotnim učenjem</li> <li>• Povezati biološke spoznaje sa spoznajama svih prirodoslovnih predmeta na konceptualnoj razini te s drugim područjima i međupredmetnim temama radi razvoja osobnih potencijala i sposobljavanja za upravljanje obrazovnim i profesionalnim razvojem.</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razviti stav prema životu kao vrijednosti i upoznati mogućnosti očuvanja i zaštite prirode i okoliša za zdravlje čovjeka</li> <li>• Predmet Biologija u 7. i 8. razredu definiran je ishodima i makrokonceptima (Organiziranost živog svijeta, Procesi i međuvisnosti u živome svijetu, Energija u živome svijetu i Prirodoznanstveni pristup) u kurikulumu</li> <li>• Provjeda međupredmetnih tema 3. ciklus (7. i 8. razred)</li> </ul>

**ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK**  
**2022./2023.**

---

NAČIN REALIZACIJE	Sve metode i oblici rada u školi i izvan nje (individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, frontalni rad, rješavanje problemskih zadataka)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nastavna sredstva i pomagala</li><li>• Fotokopiranje materijala</li></ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnim i srednjim školama</li><li>• Prema Kriterijima ocjenjivanja Aktiva biologije, kemije i prirode</li></ul>
NOSITELJI	Učiteljica Biologije Marija Matasić

AKTIVNOST	BIOLOGIJA DODATNA NASTAVA ZA 8. RAZRED
CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>• Omogućiti učenicima razvoj samostalnog i istraživačkog rada</li><li>• Primjena naučenog i stečenog znanja u životu</li><li>• Poticati i razvijati interes za korištenjem stručne literature i Interneta</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pripremiti učenike za natjecanje iz Biologije</li><li>• Kroz različite radionice osposobiti učenike za stjecanje znanja iz Biologije</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava, radionice, izrada postera, prezentacije, praktičan rad
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nastavna sredstva i pomagala</li><li>• Fotokopiranje materijala</li></ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika tijekom pripreme učenika za natjecanje
NOSITELJI	Učiteljica Biologije Marija Matasić

AKTIVNOST	BIOLOGIJA DOPUNSKA NASTAVA 8. RAZRED
CILJ	Nadoknađivanje propuštenog gradiva iz Biologije i utvrđivanje znanja
NAMJENA	Pomoć u svladavanju programskih sadržaja iz Biologije
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje i uvježbavanje obrađenog gradiva</li><li>Rješavanje zadataka individualno</li></ul>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>Tijekom nastavne godine</li><li>1 školski sat tjedno</li></ul>
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje i tiskanje materijala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika
NOSITELJI	Učiteljica Biologije Marija Matasić

AKTIVNOST	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA REDOVNA NASTAVA 5.-8. RAZRED
CILJ	Ospoznati učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje radi veće kvalitete življenja i promicanja zdravlja kao najvećeg čimbenika svih ljudskih aktivnosti
NAMJENA	Odgoj i obrazovanje učenika o važnosti tjelovježbe i bavljenja sportom
NAČIN REALIZACIJE	Poticajno djelovati, održavati interes i motivaciju učenika za usvajanje teorijskih i motoričkih znanja o očuvanju i promicanju zdravlja, primjenjivati različite dijagnostičke postupke antropološkog statusa učenika, postići maksimalna motorička dostignuća i osobnu afirmaciju
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tijekom nastavne godine</li><li>• 2 školska sata tjedno</li></ul>
TROŠKOVNIK	Prema mogućnostima škole osiguravati i poboljšavati materijalne uvjete provedbe sadržaja
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika
NOSITELJI	Učitelji TZK: Tihana Russo Cvilinder i Ivan Prce

AKTIVNOST	POVIJEST REDOVNA NASTAVA 5. – 8. RAZRED
CILJ	<p>Učenik će razumjeti razdoblja i društva koja proučava, uključujući važne događaje, pojedince, procese, pojave, kao i značajna obilježja povijesnih razdoblja i društava koje proučava. Navedeno uključuje društveni, ekonomski, znanstveno-tehnološki, politički i kulturni razvoj ljudi u prošlosti. Pri tome će se koristiti prikladnom terminologijom te shvaćati sadašnjost kao posljedicu povijesnoga razvoja društva. Sagledavati će prošlost koristeći se vještinama i tehničkim konceptima vremena i prostora, uzroka i posljedica, kontinuiteta i promjena, rada s povijesnim izvorima, povijesne perspektive te usporedbe i sučeljavanja.</p> <p>Učenik će se koristiti znanjem i vještinama stečenim učenjem povijesti kako bi ostvario osobne potencijale te odgovorno djelovao u javnome životu lokalne, nacionalne, europske i globalne zajednice.</p>
NAMJENA	Učenici će razviti interes i ljubav za prošlost zavičaja, domovine, naroda i svijeta; povezivati prošlost, sadašnjost i budućnost; primjenjivati sve koncepte u nastavi povijesti
NAČIN REALIZACIJE	Individualni, grupni i rad u paru
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Papir, pisaći pribor
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učitelji će vrednovati postignuća učenika koristeći vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenog
NOSITELJI	Učitelji Povijesti: Jadranka Sanković i Nikša Grbić

**ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK**  
**2022./2023.**

---

AKTIVNOST	<b>FIZIKA</b> <b>REDOVITA NASTAVA 7. i 8. RAZRED</b>
CILJ	Omogućiti razumijevanje fizičkih zakona i zakonitosti u prirodnim pojavama i osnovno poznavanje metoda i tehnika znanstvenog istraživanja prirode
NAMJENA	Primjena usvojenih spoznaja u svakodnevnom životu, tehnici i proizvodnji - razvoj sposobnosti Znanstvenog mišljenja i samostalnog rješavanja problema
NAČIN REALIZACIJE	Ove metode i oblici rada u školi i izvan nje
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 2 školska sata tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijali za rad i izvođenje pokusa
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
NOSITELJI	Učiteljica Fizike Jasna Njavro

AKTIVNOST	FIZIKA DODATNA NASTAVA 8. RAZRED
CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razvijanje motivacije i interesa za proučavanje fizike</li><li>• Proširivanje i produbljivanje gradiva dodatnim izbornim sadržajima</li><li>• Razvijanje samostalnosti u izvođenju pokusa i rješavanju zadataka povezivanje sadržaja fizike</li></ul>
NAMJENA	Pripreme za natjecanja
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka, radionice, prezentacije, praktičan rad
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fotokopiranje i tiskanje materijala</li><li>• Pribor za izvođenje pokusa</li></ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika kroz natjecanja
NOSITELJI	Učiteljica Fizike Jasna Njavro

AKTIVNOST	FIZIKA DOPUNSKA NASTAVA 7. i 8. RAZRED
CILJ	Nadoknađivanje propuštenog gradiva iz fizike i utvrđivanje znanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici koji teže svladavaju nastavni program iz Fizike</li><li>• Učenici koji su izostali s redovne nastave te učenici koji žele poboljšati svoje znanje iz Fizike i postići bolji rezultat</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osmisliti sadržaje koji će sadržavati ponavljanje i uvježbavanje obrađenog gradiva</li><li>• Rješavanje zadataka individualno</li></ul>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje i printanje materijala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika
NOSITELJI	Učiteljica Fizike Jasna Njavro

AKTIVNOST	INFORMATIKA REDOVNA NASTAVA 5.- 6. RAZRED
CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu.</li><li>Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja te učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju.</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava.</li><li>Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije.</li><li>Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	Učenje i poučavanje usmjereni na svakog učenika i razvijanje njegovih potencijala.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad papir, toner i ostali slični materijali
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i vrednovanja učenike te Kurikulumu predmeta informatika
NOSITELJI	Učiteljice Informatike: Nikolina Bubica i Glorija Gavranović

AKTIVNOST	<b>INFORMATIKA</b> <b>DODATNA NASTAVA 5.-6. RAZRED</b>
CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prikupiti, organizirati te analizirati podataka, sintetizirati ih u informacije.</li><li>• Rješavati zadane složenije probleme te usvajati dodatne sadržaja iz područja informatike.</li><li>• Pripremati učenika za informatička natjecanja iz područja programiranje u programskom jeziku PYTHON te u kategoriji Digitalne kompetencije i osnove informatike.</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razumjeti načine pohranjivanja informacija u računalima.</li><li>• Prepoznati sklopovske i programske probleme koji se pojavljuju u svakodnevnom radu i odabrati načine njihova otklanjanja.</li><li>• Pripremiti učenike za razna natjecanja iz informatike u organizaciji MZO te ostala manja natjecanja na školskoj, gradskoj i županijskoj razini.</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	Učenje i poučavanje usmjereni na svakog učenika i razvijanje njegovih potencijala.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad papir, toner i ostali slični materijali
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i vrednovanja učenike te Kurikulumu predmeta informatika. Analiza uspjeha nakon natjecanja.
NOSITELJI	Učiteljica informatike Nikolina Bubica

AKTIVNOST	LIKOVNA KULTURA REDOVITA NASTAVA 5. - 8. RAZRED
CILJ	Stjecanje trajnih i uporabljivih znanja o vizuelnoj kulturi, likovnih i vizualnih umjetnosti Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizuelnoj komunikaciji
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razvoj vizuelne percepcije i spoznajne vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo</li><li>• Sposobnost praktičnog oblikovanja i donošenje estetskih prosudbi.</li><li>• Zainteresiranost i njegovanje kulturne baštine</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	Svi oblici i metode rada u nastavi likovne kulture
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha.
NOSITELJI	Učiteljica Likovne kulture Aida Hebib Raguž

AKTIVNOST	GLAZBENA KULTURA REDOVNA NASTAVA OD 4. DO 8. RAZREDA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razviti glazbeni ukus i odgojiti buduću publiku. Stjecati kriterije za vrednovanje glazbe i sposobnost izražavanja vlastitih stavova o glazbi.</li><li>• Upoznati osnovne elemente glazbenog jezika. Poticati razvoj glazbenog izraza aktivnim muziciranjem.</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razvijati ljubav prema glazbenoj umjetnosti.</li><li>• Poticati razvoj dobrog glazbenog ukusa.</li><li>• Razvijati kritičko mišljenje i kreativne sposobnosti učenika.</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u grupama.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Materijal za Glazbenu kulturu; tehnička oprema - zvučnici, klavir, CD player, projektor.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha.
NOSITELJI	Učiteljica Glazbene kulture

AKTIVNOST	GEOGRAFIJA REDOVNA NASTAVA 5.- 8. RAZRED
CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razviti temeljna znanja, vještine i kompetencije učenika u području geografije</li><li>• Poticati učenike na proučavanje geografskog prostora</li><li>• Razvijati znatiželju, kreativnost i duh konstruktivne rasprave</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Stjecanje geografskih znanja i kartografske pismenosti.</li><li>• Poticanje na geografska istraživanja i pismenost kroz redovnu nastavu, radionice, terensku nastavu i samostalna istraživanja.</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama te predavanja učitelja.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha.
NOSITELJI	Učitelji Geografije: Mario Marević i Kate Zokić

AKTIVNOST	GEOGRAFIJA DODATNA NASTAVA ZA 6. i 8. RAZRED
CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>• Usvajanje dodatnih znanja o prirodno-geografskim procesima i pojavama na lokalnoj, regionalnoj i svjetskoj razini, te njihovoj međuvisnosti.</li><li>• Poticanje učenika na samostalan rad i korištenje različitih izvora znanja.</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici koji pokazuju poseban interes za geografske sadržaje ili postižu izvrsne rezultate u redovnoj nastavi.</li><li>• Priprema učenika za natjecanja.</li><li>• Proširivanje znanja iz nastave geografije uz pomoć multimedije i vježbe na geografskim kartama.</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	Geografska dodatna grupa natjecanje iz geografije
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala Fotokopiranje materijala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na natjecanjima, praćenje napretka učenika u savladavanju redovnih i dodatnih sadržaja.
NOSITELJI	Učitelji Geografije: Mario Marević i Kate Zokić

## 4. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Učenici naše škole tijekom godine pohađaju sljedeće izvanškolske aktivnosti; Glazbena škola, FA "Lindō", Balet, Ples, Nogomet, Eko-Omblići, Odbojka, Košarka, Stolni tenis, Gimnastika, Vaterpolo, Plivanje, Judo, Rukomet i Atletika.

Učenici naše škole uključuju se u pojedina športska i kulturna udruženja Grada Dubrovnika te u redovno pohađanje specijaliziranih nastavnih programa (Umjetnička škola Luke Sorkočevića – glazbeni i nastavni program).

Tijekom listopada 2022. godine za učenike 1. razreda planirano je provođenje testiranje plivanja.

## 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST	ČITAONICA
CILJ	Razvijanje vještine čitanja, bogaćenje rječnika i razvijanje maštovitosti
NAMJENA	Razvoj kreativnosti i samostalnosti koristeći različite tehnike rada.
NAČIN REALIZACIJE	Uporaba književnih djela, dječjih časopisa, stripova
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje, A4 papir
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje razvoja čitalačkih vještina te osmišljavanja vlastitih pjesama i sastavaka.
NOSITELJI	PŠ Osojnik, 2. i 4. razred, Kristina Dražeta, Učiteljica 2.c Maris Greguš

**ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK**  
**2022./2023.**

---

AKTIVNOST	<b>ZBOR – IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svladati pjevanje kao vještinu glazbenog izražavanja.</li> <li>• Točno i sigurno usvajati tekstove i melodije različitih pjesama te njihovo javno izvođenje.</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati ljubav prema glazbenoj umjetnosti i pjevanju.</li> <li>• Uvježbavati pjesme za sudjelovanja na raznim kulturnim manifestacijama škole i grada</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	Rad na temama: Da se ne zaboravi, Sveti Nikola, Božić, Sveti Vlaho, Dan škole. Rad na vokalnoj tehnici: disanje, diktacija, intonacija. Razvijanje osjećaja za ritam, tempo, dinamiku i umjetničko izražavanje.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Uz pomoć roditelja i škole omogućiti sve potrebno za probe i javne nastupe zbora poput odjeće, tehničke opreme, kopiranja notnog materijala, prijevoza učenika do mesta održavanja javnog nastupa.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadovoljstvo učenika zbog proširivanja znanja i obogaćivanja kulturnog života škole, ali i grada. Analiza rada na kraju školske godine. Nagrade, pohvale, kontakti, pozivi, poticaji za nadolazeće projekte.
NOSITELJI	Učiteljica Glazbene kulture

**ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK  
2022./2023.**

---

AKTIVNOST	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: DOMAĆINSTVO</b>
CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>• Usvajanje dobrih kućnih navika.</li><li>• Razvijanje praktičnih vještina.</li><li>• Poticanje suradničke komunikacije. Usmjeravanje prema revnosti u vođenju domaćinstva, poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa.</li></ul>
NAMJENA	Osamostaljivanje učenika u kućanskim poslovima.
NAČIN REALIZACIJE	Usvajanje praktičnog znanja o poslovima vezanim uz kućanstvo obavljanjem tih poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, oko 1500 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje, priznanje na kraju školske godine za postignute rezultate
NOSITELJI	Učiteljica 4.e Ana Lojpur

**ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK**  
**2022./2023.**

---

AKTIVNOST	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: RECITATORSKA SKUPINA</b>
CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razvijanje kreativnosti i sposobnosti pravilnog izgovora.</li><li>• Njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku.</li></ul>
NAMJENA	Potaknuti stvaralaštvo i kreativnost u djece – obogatiti učenički duh, jezik, govorništvo
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Metode demonstracije</li><li>• Metoda rada na tekstu</li><li>• Metoda razgovora</li></ul>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na priredbama
NOSITELJI	Učiteljica 3.b razreda Inge Brunsko

AKTIVNOST	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ZABAVERNI KUTIĆ (1. RAZRED OŠ MOKOŠICA, 1. I 3. RAZRED PŠ OSOJNIK)</b>
CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima.</li><li>• Unaprjeđenje socijalnih vještina kroz igranje društvenih igara. Poticanje razvoja kreativnosti i logičkog mišljenja kod djece.</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Druženje i upoznavanje vršnjaka i poticanje zajedništva</li><li>• Druženje i igra s vršnjacima u svrhu upoznavanja i razvoja razrednog zajedništva te poštivanje pravila.</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	Društvene igre, razgovor, slikanje, crtanje, modeliranje
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Učenici donose potreban materijal
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individualno praćenje i bilježenje napredovanja i uspješnosti u radu</li><li>• Sudjelovanje u uređivanju školskog panoa</li></ul>
NOSITELJI	Učiteljice 1. c i 1.d razreda OŠ Mokošica i PŠ Osojnik

AKTIVNOST	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ZADRUGA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razvijanje kreativnosti kod djece te poticanje njihovih sposobnosti i sklonosti.</li><li>• Razvijanje poduzetničkog duha.</li><li>• Upoznavanje raznih tehnika.</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Korištenje tehnika pomoću kojih će učenici razvijati kreativnost, izrada različitih vrsta dizajna.</li><li>• Razvoj timskog rada i odgovornosti prema radu.</li><li>• Razvoj interesa, stvaralačkih osobnosti tr svrhovito provođenje slobodnog vremena.</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Radionice</li><li>• Izložba (božićni sajam)</li></ul>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Materijal donose učenici po dogovoru, škola snosi troškove za razne materijale potrebne za rad.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sudjelovanje na izložbama
NOSITELJI	Učitelji razredne i predmetne nastave

AKTIVNOST	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MLADI KNJIŽNIČARI (4. - 8. RAZRED)</b>
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja</li> <li>• Razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom</li> <li>• Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, razvijanje kreativnosti</li> <li>• Stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice</li> <li>• Stvaranje navike boravka u knjižnici, razvijanje kulturnog identiteta učenika, razvijanje osjećaja za primjereno ponašanje u prostoru knjižnice, njegovanje lijepog ponašanja</li> <li>• Razvijanje poštovanja prema knjizi i knjižnici</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stjecanje samostalnosti u korištenju knjižnicom i uporabi različitih izvora znanja</li> <li>• Sudjelovanje u projektima, u manifestacijama i programima u školi i izvan škole (Narodna knjižnica, kulturni događaji, predstavljanja knjiga, priredbe, izložbe)</li> <li>• Suradnja s Učeničkom zadugom Tezoro</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudjelovanje u procesu posudbe i povrata knjiga, ulaganje knjiga na police, sređivanje stanja na policama, održavanje oštećenih knjiga</li> <li>• Obrada novih knjiga</li> <li>• Poučavanje o poslovanju i fondu školske knjižnice</li> <li>• Sudjelovanje u aktivnostima vezanim za obilježavanje Mjeseca knjige, Međunarodnog mj. šk. knjižnica, značajnih datuma i obljetnica književnika</li> <li>• Uređenje knjižnice, postavljanje izložbi</li> <li>• Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama</li> </ul>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Papir, ljepilo, boje i drugi materijali, pisaći i crtaći pribor, izrada fotografija, cca 300,00 kn
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha

REZULTATA	
NOSITELJI	Stručni suradnik knjižničar Irja Jerković

AKTIVNOST	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: VJERONAUČNA SKUPINA</b>
CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika</li><li>• Razvijati duh prijateljstva, tolerancije i solidarnosti</li><li>• Razvijati osjećaj stalne potrebe za usavršavanjem i napredovanjem u učenju i radu na sebi</li></ul>
NAMJENA	Produbljivanje Katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog vjerničkog razvoja i rasta
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupini
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje materijala iz brojnih izvora, nastavna sredstva i pomagala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano praćenje rada i napretka svakog učenika u grupi, pohvala
NOSITELJI	Vjeroučitelji

AKTIVNOST	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:</b> <b>NOVINARSKA SKUPINA (OD 5. DO 8. RAZREDA)</b>
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Primjena stečenih pravopisnih i gramatičkih znanja u usmenom i pisanim izrazu.</li> <li>• Primjena znanja o funkcionalnim stilovima jezika.</li> <li>• Organiziranje, kreiranje i formulacija misli na kreativan način.</li> <li>• Razvijanje sposobnosti doradivanja i lekture teksta.</li> <li>• Upoznavanje obilježja novinarskoga stila i novinarskih tekstualnih vrsta.</li> <li>• Razvijanje pisanoga izraza pisanjem različitih novinarskih tekstova.</li> <li>• Upoznavanje s obilježjima školskog lista.</li> <li>• Aktivno sudjelovanje na stvaranju novog broja školskog lista.</li> <li>• Sudjelovanje u oblikovanju, promociji i distribuciji školskog lista.</li> <li>• Razvijanje kritičkog mišljenja.</li> <li>• Usvajanje pravila novinarske etike.</li> <li>• Davanje doprinosa školskoj i lokalnoj zajednici.</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje vještine kreiranja osobnog pisanih izričaja, zapažanja i praćenja zbivanja u školi i izvan nje.</li> <li>• Prezentiranje radova na mrežnoj stranici škole, zidnom panou, u školskom listu, na Lidranu i drugim sličnim smotrama.</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Radni sastanci skupine.</li> <li>• Individualni i skupni istraživački radovi.</li> <li>• Stručni posjeti.</li> <li>• Kanal u aplikaciji Teams.</li> </ul>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (jednom tjedno, tijekom siječnja i veljače više puta tjedno).
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir i toner, grafičko oblikovanje i tiskanje školskog lista.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA	Opisno praćenje i vrednovanje postignuća učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje rezultata, analiza sudjelovanja na natječajima i smotrama, pohvale i nagrade.

REZULTATA	
NOSITELJI	Učiteljice Hrvatskog jezika: Ivana Obradović i Jelena Tomašević

AKTIVNOST	<p style="text-align: center;"><b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>LITERARNA GRUPA 5. – 8. RAZREDA</b></p>
CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>• Primijeniti stečena pravopisna i gramatička znanja u usmenom i pisanim izrazu.</li><li>• Razvijati senzibilitet učenika za kreativno pisanje, precizno izražavanje i bogaćenje rječnika. Uvoditi učenike u samostalno čitanje poezije i proze. Uvježbavati govorne vrednote (jačina i boja glasa, intonacija, ritam...).</li><li>• Naučiti organizirati, kreirati i formulirati misli te ih izraziti na kreativan način.</li><li>• Razvijati sposobnosti dorađivanja i lekture teksta.</li><li>• Pridonijeti razvoju pozitivnog odnosa prema književnosti. Osvijestiti potrebu za njegovanjem zavičajnoga govora.</li><li>• Doprinositi školskoj i lokalnoj zajednici.</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razvijati kod učenika vještina kreiranja osobnog pisanog izričaja, zapažanja i praćenja zbivanja u školi i izvan nje.</li><li>• Prezentiranje radova na mrežnoj stranici škole, zidnom panou, u školskom listu, na Lidranu i drugim sličnim smotrama.</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Radni sastanci skupine.</li><li>• Individualni i skupni radovi.</li><li>• Posjeti književnim susretima.</li><li>• Kanal u aplikaciji Teams.</li></ul>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (jednom tjedno).

**ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK  
2022./2023.**

---

TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir i toner.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje i vrednovanje postignuća učenika, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje rezultata, analiza sudjelovanja na natječajima i smotrama, pohvale i nagrade.
NOSITELJI	Učiteljica Hrvatskog jezika Rina Miloglav-Vlahov

AKTIVNOST	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: ESTETSKO UREĐENJE</b>
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje osjetljivosti za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti</li> <li>• Sposobnost estetskog doživljaja u izradi zadataka</li> </ul>
NAMJENA	Uređenje školskih panoa i prostora prigodnim likovnim radovima povodom praznika, blagdana te važnih datuma
NAČIN REALIZACIJE	Individualno i u grupama realiziranje unaprijed postavljenih zadataka
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Hameri bijeli i u boji, škare, ljepila, klamerice, iglice za panoe, konop, žica , opremanje slika (okviri)
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razvoj sposobnosti i osjećaja za estetsko uređenje, stvaranje estetski ugodnog ozračja ,kulturna i javna djelatnost škole

NOSITELJI	Učiteljica Likovne kulture Aida Hebib Raguž
-----------	---------------------------------------------

AKTIVNOST	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: JUDO
CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osporobiti učenike za svladavanje i primjenu tehničkih i taktičkih zahtjeva sporta</li><li>• Usmjeravati učenike prema sportu i razvijati pozitivne osobine ličnosti</li></ul>
NAMJENA	Učenici i učenice postaju članovi ŠŠK Ombla i sudjeluju na eventualnim natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poticati interes i motivaciju učenika za usvajanje tehnike i taklike, poučavati na temelju antropoloških karakteristika uzrasta i spola.</li><li>• Osporobiti učenike za natjecanje te ih na temelju njihovih kategorija i dostignuća voditi na školska natjecanja</li></ul>
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi odlaska na natjecanje, topli obroci
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pratiti individualni napredak svakog učenika, informiranje roditelja i ostalih djelatnika škole o školskom uspjehu
NOSITELJI	Učitelj TZK Ivan Prce

AKTIVNOST	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: PROMETNA KULTURA</b>
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ospozoriti učenike za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu</li> <li>• Razviti pozitivan odnos prema radu i suradnji prema drugim sudionicima u prometu</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samostalno upravljanje biciklom i sudjelovanje u prometu</li> <li>• Priprema za natjecanje "Sigurno u prometu"</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frontalno izlaganje</li> <li>• Razgovor</li> <li>• Praktične vježbe-vožnja bicikla</li> <li>• Demonstracije</li> <li>• Rješavanje problema</li> <li>• Samostalan rad</li> <li>• Grupni rad</li> </ul>
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oprema za praktične vježbe (Poligon spretnosti)</li> <li>• Bicikl kao prijevozno sredstvo</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sustavno praćenje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda kroz teoretsko činjenično znanje, praktičan rad, razumijevanje, samostalnost i odgovornost</li> <li>• Rezultati vrednovanja učeniku daju povratnu informaciju koja mu pomaže u dalnjem učenju, napredovanju i motivaciji za rad</li> </ul>
NOSITELJI	Učitelj Tehničke kulture Boško Ćorak

AKTIVNOST	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: LIKOVNA GRUPA 5.- 8. RAZRED</b>
CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proširivanje znanja o likovnim umjetnostima</li><li>• Razvijanje likovno umjetničkih sposobnosti i potencijala učenika putem kreativnosti</li><li>• Razvijanje vještina potrebnih za likovno oblikovanje i tehničko likovno izražavanje</li><li>• Poticati kreativnost i likovnu nadarenost kod učenika</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rad s učenicima koji su zainteresirani naučiti više o likovnoj kulturi u području: crtanja, slikarstva, kiparstva, grafike, likovno-umjetničkim djelima te kulturnoj baštini</li><li>• Sudjelovanje u prigodnim školskim izložbama, likovnim natječajima i smotrama</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija kroz različite vrste likovnog stvaralaštva, individualni rad, demonstracija, rad u grupi, timski rad
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijali za rad hameri, tempere, vodene boje, uljne pastele, glinamol, škare, ljepila, kistovi
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika</li><li>• Prezentacija radova na školskim panoima</li><li>• Vrednovanje postignuća na različitim razinama likovnih natjecanja</li></ul>
NOSITELJI	Učiteljica Likovne kulture Aida Hebib Raguž

**ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK  
2022./2023.**

---

AKTIVNOST	<b>VJERONAUČNA OLIMPIJADA</b>
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika</li> <li>• Razvijati duh prijateljstva, tolerancije i solidarnosti</li> <li>• Razvijati osjećaj stalne potrebe za usavršavanjem i napredovanjem u učenju i radu na sebi</li> <li>• Razvijati ekumenski dijalog</li> </ul>
NAMJENA	Produbljivanje katoličke vjere u svim njezinim bitnim dimenzijama radi cjelovitog općeljudskog vjerničkog razvoja i rasta
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prije redovne nastave ili nakon nje</li> <li>• U različitim manjim grupama</li> <li>• Učenje prema dobivenim materijalima s Interneta (Glas koncila, KS, NKU)</li> </ul>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotokopiranje materijala iz brojnih izvora</li> <li>• Troškovi prijevoza do mjesta održavanja županijskog i eventualno državnog natjecanja</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano praćenje rada i napretka svakog učenika u grupi - postignuća na školskim, županijskim i eventualno državnim natjecanjima
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Ružica Matković

AKTIVNOST	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: DRUŠTVENE IGRE
CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>• Unaprjeđenje socijalnih vještina kroz igranje društvenih igara.</li><li>• Poticanje razvoja kreativnosti i logičkog mišljenja kod djece.</li><li>• Poticanje bržeg procesuiranja informacija. Uvježbavanje strpljivosti. Korištenje naučenog i izvan škole i provođenje slobodnog vremena bez ekранa.</li></ul>
NAMJENA	Kroz igru i zabavu usvojiti pravila društvenih igara
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje pravila različitih društvenih igara i igranje istih
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom cijele godine
TROŠKOVNIK	Troškovi nabave društvenih igara
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kontinuirano praćenje rada i napretka svakog učenika
NOSITELJI	Učiteljica 2. B Paula Majstorović

AKTIVNOST	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MALI PISCI I RECITATORI
CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>• Samostalno pismeno izražavanje u stihu i prozi.</li><li>• Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja.</li><li>• Vježbanje pravilne uporabe vrednota govorenoga jezika (intonacije, tempa, stanke...).</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razvijanje jezičnih kompetencija.</li><li>• Savladavanje straha od javnoga nastupa.</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uvježbavanje, čitanje i recitiranje poznatih književnih djela.</li><li>• Samostalno pisanje poezije i proze.</li><li>• Izrada vlastite knjige.</li></ul>
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Papir, toner, troškovi printanja
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sustavno praćenje i bilježenje postignuća svakog učenika.</li><li>• Usmeno vrednovanje i samovrednovanje.</li><li>• Nastupanje na školskim priredbama.</li></ul>
NOSITELJI	Učiteljica Nikolina Jozić

**ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK**  
**2022./2023.**

---

AKTIVNOST	<b>MALI KREATIVCI</b>
CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>• Omogućiti učenicima kreativno se izražavati.</li><li>• Razvijati sklonost i interes za kreativno stvaralaštvo.</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Korištenje tehnika pomoću kojih će učenici razvijati kreativnost</li><li>• Razvijanje znanja i vještina koje su potrebne za života.</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, timski rad
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Pribor i materijal potreban za rad
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	izložbe
NOSITELJI	Učiteljica Matea Đurović

**ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK  
2022./2023.**

---

AKTIVNOST	<b>IZVANSTAVNA AKTIVNOST: ATLETIKA</b>
CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>• Usvajanje i usavršavanje osnovnih elemenata sporta. Učenje pravila.</li><li>• Usmjeravati učenike prema sportu, razvijati pozitivne osobine ličnosti i natjecateljski karakter.</li><li>• Poticati interes i motivaciju učenika.</li><li>• Naglašavati važnost bavljenja sporta za dobro zdravlje svakog čovjeka.</li></ul>
NAMJENA	Učenici i učenice postaju članovi ŠŠK Ombla i sudjeluju na eventualnim natjecanjima.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Na temelju motoričkih sposobnosti, spolu i uzrastu.</li><li>• Podjela učenika po disciplinama i usavršavanje pojedinih.</li></ul>
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i obroka (po potrebi).
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pratiti individualni napredak svakog učenika.</li><li>• Objava rezultata natjecanja na internetskoj stranici škole.</li></ul>
NOSITELJI	Učiteljica TZK Tihana Russo Cvilinder

AKTIVNOST	<b>READING CLUB</b> <b>MALI ENGLEZI</b>
CILJ	Razvijanje čitalačke pismenosti kod učenika razredne i predmetne nastave, kao i razvijanje kritičkog mišljenja o kvaliteti pročitanih djela
NAMJENA	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• samostalno / u skupini pročitati neko djelo na engleskom jeziku</li><li>• kritički promišljati o pročitanim djelima</li><li>• osvijestiti ostale učenike o važnosti čitanja</li><li>• uvažavati ostale učenike u skupini i njihovo mišljenje</li><li>• izraditi svoju slikovnicu / knjigu na engleskom jeziku</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, rad u skupinama, praktični rad
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Knjige, priče, slikovnice na engleskom jeziku
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nastup na školskim priredbama.
NOSITELJI	Učiteljice Engleskog jezika: Valentina Sentić i Kristina Đapić

## 6. IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOST	VJERONAUK
CILJ	Razvijanje interesa za vjeru, zanimanje za povijest svoje religije
NAMJENA	Omogućiti učenicima da odabranim temama steknu znanja, razvijaju kritičko i moralno mišljenje prema svijetu u kome žive
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru ili timu prema godišnjem planu i programu
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje materijala iz brojnih izvora i literature
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kontinuirano praćenje rada učenika, opisno, brojčano, formativno</li><li>• Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje</li><li>• Sumativno - vrednovanje naučenog, pohvale i nagrade</li></ul>
NOSITELJI	Vjeroučitelji/ce : Ružica Matković, Krunoslav Batinić, Ivo Kralj, Jure Paponja

AKTIVNOST	<b>ISLAMSKI VJERONAUK</b>
<b>CILJ</b>	<p>Cilj je Islamskoga vjeronauka razviti u učenika znatiželju i iskreni interes za svoju vjeru, odnosno proširivati znanje o Bogu, životu, moralu i svijetu koji nas okružuje.Cilj je islamskoga odgoja i obrazovanja živjeti islam, a to podrazumijeva:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Institucionalno i planirano stjecanje znanja i sposobnosti za ostvarivanje sadržajnoga vjerničkoga i općeljudskoga života, uvažavajući kontekst vremena i mesta življenja, što će olakšati primjenu vjerskih i etičkih načela u svakodnevnoj praksi te prevenirati svaku vrstu zastranjivanja</li> <li>• Susretanje s Kur'anom kao Božjom Riječju, što zahtijeva poznavanje kur'anskoga pisma i teksta kao i temeljno poznavanje sadržaja Kur'ana</li> <li>• <b>Usmjeravanje</b> na cjeloživotno učenje koje učenike osposobljava za zajednički život i rad s drugima te pridonosi razvoju i napretku vjerske zajednice i ukupnoga društva</li> <li>• <b>Razumijevanje</b> ljudi različitih kulturnih, religioznih i drugih pogleda na svijet te sposobnost da se njihovi stavovi, razmišljanja i ponašanja vrednuju u svjetlu islamske poruke (međukulturni pristup).</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik uči i spoznaje da cjelokupni ljudski život prožimaju vjera, znanje i moralno postupanje.</li> <li>• Naglašava se da je vjera u samo Jednoga Boga, Stvoritelja i Upravitelja univerzuma, najvažnije ljudsko stanje koje svaki pojedinac prihvata slobodoumno i dragovoljno.</li> <li>• Učenici promišljaju i traže odgovore na pitanja tko nas je stvorio, zašto smo stvoreni i što će s nama biti nakon smrti. Shvaćaju da je vjera, kao i sam život, izravni Božji dar za koji će svaki čovjek biti odgovoran.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Za poučavanje nastavnog predmeta Islamski vjeronomatika predviđena su dva školska sata tjedno.</li> <li>• Izbor tematskih sadržaja uzet je iz pet primarnih područja (znanstvenih disciplina): ahlak (ćudoređe), akaid (dogmatika, znanost o islamskome vjerovanju), fikh (obredoslovje), kiraet (pravilno učenje Kur'ana) i tarih (povijest islama). Neki se tematski sadržaji obnavljaju iz razreda u razred, što podrazumijeva da se prethodno stečena znanja, vještine i stavove nastavlja razvijati, širiti i primjenjivati na višim razinama.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih troškova.

**ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK**  
**2022./2023.**

---

NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sudjelovanje u aktivnostima</li><li>• Praćenje napretka .</li><li>• Samovrednovanje.</li><li>• Vršnjačko vrednovanje.</li><li>• Sudjelovanje na natjecanju.</li></ul>
NOSITELJI	Vjeročiteljica Džemila Herić

AKTIVNOST	INFORMATIKA <b>IZBORNA NASTAVA 7. i 8. RAZRED</b>
CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereni koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu.</li><li>Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja te učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju.</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava.</li><li>Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije.</li><li>Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	Učenje i poučavanje usmjereni na svakog učenika i razvijanje njegovih potencijala.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad papir, toner i ostali slični materijali
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i vrednovanja učenika te Kurikulumu predmeta informatika
NOSITELJI	Učiteljica Informatike Nikolina Bubica

AKTIVNOST	<b>INFORMATIKA</b> <b>DODATNA NASTAVA 7.-8. RAZRED</b>
CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prikupiti, organizirati te analizirati podataka, sintetizirati ih u informacije.</li><li>• Rješavati zadane složenije probleme te usvajati dodatne sadržaja iz područja informatike.</li><li>• Pripremati učenika za informatička natjecanja iz područja programiranje u programskom jeziku PYTHON te u kategoriji Digitalne kompetencije i osnove informatike.</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razumjeti načine pohranjivanja informacija u računalima.</li><li>• Prepoznati sklopovske i programske probleme koji se pojavljuju u svakodnevnom radu i odabrati načine njihova otklanjanja.</li><li>• Pripremiti učenike za razna natjecanja iz informatike u organizaciji MZO te ostala manja natjecanja na školskoj, gradskoj i županijskoj razini.</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	Učenje i poučavanje usmjereni na svakog učenika i razvijanje njegovih potencijala.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za rad papir, toner i ostali slični materijali
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prema Pravilniku o načinu praćenja i vrednovanja učenike te Kurikulumu predmeta informatika. Analiza uspjeha nakon provedenih natjecanja.
NOSITELJI	Učiteljica Informatike Nikolina Bubica

AKTIVNOST	TALIJANSKI JEZIK <b>IZBORNA NASTAVA 4. - 8. RAZRED</b>
CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>• Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika</li><li>• Ospoznati i motivirati učenika za učenje talijanskog jezika</li><li>• Razvijanje komunikacijske i socijalne kompetencije radi proširivanja kulturnih i društvenih horizonta</li><li>• Razvijanje komunikacijskih vještina</li><li>• Razvijanje pozitivnih stavova i tolerancije, razvijanje kritičkog mišljenja i kreativnih sposobnosti (dramatizacije, igre, videzapisi...)</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika</li><li>• Motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika unutar cjeloživotnog učenja</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Program (70 školskih sati)</li><li>• Različiti oblici i metode rada</li></ul>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Kkopiranje nastavnih materijala, plakati...
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja o učenikovom radu, postignućima i uspjesima.
NOSITELJI	Učiteljica Talijanskog jezika Ivana Konsuo Batarilo

AKTIVNOST	TALIJANSKI JEZIK DODATNA NASTAVA 8. RAZRED
CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proširivanje sadržaja redovne nastave</li><li>• Razvijanje komunikacijske kompetencije, usmenog i pisanog izražavanja na talijanskom jeziku</li><li>• Upoznavanje talijanske kulture</li><li>• Priprema za natjecanja</li><li>• Poticanje cjeloživotnog učenja</li></ul>
NAMJENA	Pripremanje učenika 8. razreda, koji pokazuju poseban interes za talijanski jezik, za sudjelovanje na natjecanjima iz talijanskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Različiti oblici i metode rada uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnih materijala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sudjelovanje na natjecanjima</li><li>• Sustavno praćenje</li><li>• Prezentacije</li></ul>
NOSITELJI	Učiteljica Talijanskog jezika Ivana Konsuo Batarilo

AKTIVNOST	NJEMAČKI JEZIK <b>4. - 8. RAZRED</b>
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje komunikacijske i socijalne kompetencije radi proširivanja kulturnih i društvenih horizonta.</li> <li>• Razvoj jezičnih djelatnosti i pozitivnih stavova i tolerancije, razvijanje kritičkog mišljenja.</li> <li>• Ospozljavanje učenika za samostalnu, učinkovitu i aktivnu komunikaciju na njemačkom jeziku i poticanje na razvoj višejezičnosti.</li> <li>• Učenicima omogućiti upoznavanje kulturnih obilježja njemačkog govornog područja i potaknuti ih i ospobiti za snalaženje u multikulturalnom društvu.</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ospobiti učenike za razumijevanje informacija i pismeno i usmeno izražavanje</li> <li>• Poticanje cjeloživotnog učenja</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Različiti oblici i metode rada</li> <li>• Program (70 školskih sati)</li> </ul>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnih materijala, plakati...
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja o učenikovom radu, postignućima i uspjesima
NOSITELJI	Učiteljica Njemačkog jezika Antonija Lazarević

AKTIVNOST	NJEMAČKI JEZIK <b>DODATNA NASTAVA 8.RAZRED</b>
CILJ	Razvijanje komunikacijske kompetencije, medijske pismenosti, upoznavanje njemačke kulture, pripreme za natjecanje, poticanje cjeloživotnog učenja
NAMJENA	Razvijanje jezičnih djelatnosti
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode i oblici rada
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Kopiranje nastavnih materijala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Sustavno praćenje, rezultati učenika na natjecanjima
NOSITELJI	Učiteljica Njemačkog jezika Antonija Lazarević

## 7. ŠKOLSKI PROJEKTI

AKTIVNOST	RAZREDNI KALENDAR
CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>• Izraditi kalendar za godinu 2023.</li><li>• Objasniti organiziranost vremena u godini.</li><li>• Navoditi mjesecu u godini i broj dana u pojedinim mjesecima.</li><li>• Snalaziti se na kalendaru.</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razvijati sposobnost snalaženja u vremenu stjecanjem praktičnih znanja</li><li>• Poticati učenike na istraživanje i timski rad</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ilustracije</li><li>• Izrada kalendara</li></ul>
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi papira i printanja
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmena i pisana provjera znanja u sklopu GIK-a Prirode i društva
NOSITELJI	Učiteljice drugih razreda i PŠ Osojnik

AKTIVNOST	DobroŠICAtelji
CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>• Potaknuti i razviti suosjećanje prema članovima zajednice.</li><li>• Skupiti sredstva za potrebe.</li><li>• Razviti plemenitost kod učenika.</li><li>• Promicati kvalitetu života u zajednici.</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti.</li><li>• Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u humanitarnim akcijama udruge "Dječji šareni ulaz" KBC Zagreb i Oboljelih od leukemije i limfoma.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Poštarina i troškovi prijevoza prikupljenih sredstava
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uređenje školskog hodnika primjerima dobrih djela
NOSITELJI	Učiteljice drugih razreda i PŠ Osojnik (Kristina Dražeta)

AKTIVNOST	<b>READING IS FUN (<i>Fairy Tales</i>)</b>
CILJ	Razvijanje čitalačke pismenosti te razvijanje navike čitanja kod učenika razredne i predmetne nastave, kao i razvijanje kritičkog mišljenja o kvaliteti pročitanih djela
NAMJENA	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>• samostalno / u skupini pročitati neko djelo na engleskom jeziku</li><li>• kritički promišljati o pročitanim djelima</li><li>• samostalno / u skupini pronaći antonime / homonime u djelu</li><li>• dramatizirati / recitirati kraći ulomak pročitanog djela</li><li>• osvijestiti ostale učenike o važnosti čitanja</li><li>• uvažavati ostale učenike u skupini i njihovo mišljenje</li><li>• izraditi svoju slikovnicu / knjigu na engleskom jeziku</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, rad u skupinama, praktični rad
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2022.-23.
TROŠKOVNIK	Knjige, priče, slikovnice na engleskom jeziku za osnovnoškolski uzrast, rječnici, slikovni rječnici, leksikoni homonima / antonima, ormar za knjige s vitrinom, materijali za izradu plakata, flomasteri, hamer papiri cca. 6,000kn
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će tijekom / nakon projekta izrađivati plakate vezane za pročitana djela i obrađene strukture. Jedan dio učenika će izraditi kratku slikovnicu ili knjigu preko online alata za izradu knjiga Book Creator. Također će izvesti dramatizaciju / recitaciju određenog ulomka.
NOSITELJI	Učiteljice Engleskog jezika: Sanja Magaš, Marijana Kristićević Baletin, Mirna Pavlović, Valentina Sentić, Kristina Đapić

AKTIVNOST	JEZICI NA TERENU
CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>Poticanje učenika, koji uče drugi strani jezik, na razvoj komunikacijskih vještina</li><li>Oslobađanje straha od govora na drugom stranom jeziku</li><li>Motiviranje na širenje dosadašnjeg vokabulara i cjeloživotno učenje</li><li>Poticanje na suradnju i toleranciju</li></ul>
NAMJENA	Kombinacija druženja, učenja, zabave, razvijanja govornih vještina i fizičkih aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>Učenici, koji uče drugi strani jezik, u dogovoru sa svojim učiteljicama, pohađaju oblik terenske nastave u toplijem periodu godine</li><li>Lokacija po dogovoru (piknik, obilazak pojedine zanimljive lokacije u gradu ili prirodi...)</li></ul>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Kupovina potrebnih materijala za izvođenje projekta (materijali za plakate, namirnice za piknik...)
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada videozapisa terenske nastave i prezentacija u različitim formatima
NOSITELJI	Učiteljice Ivana Konsuo Batarilo i Antonija Lazarević

AKTIVNOST	LA NOTTE ITALIANA
CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proširiti leksičko znanje učenika</li><li>• Dodatno motivirati učenike za učenje talijanskog jezika</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Na zabavniji i neobičniji način poučavanja potaknuti učenike na govornu interakciju te ih zainteresirati za talijansku kulturu</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici se u kasnijim večernjim satima okupljaju u prostorijama škole i gledaju talijanski film</li><li>• Nakon projekcije filma, različitim aktivnostima razvijaju jezične kompetencije (razgovaraju o filmu u skupinama, rješavaju zadatke, ispunjavaju upitnik, kreiraju vlastite osvrte...)</li></ul>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Kopiranje materijala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Proglašenje najbolje skupine
NOSITELJI	Učiteljica Talienskog jezika Ivana Konsuo Batarilo

**ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK**  
**2022./2023.**

---

AKTIVNOST	<b>FILMABEND</b>
CILJ	Proširivanje leksičkog znanja učenika, dodatno motiviranje učenika za učenje njemačkog jezika
NAMJENA	Na opušteniji i zabavniji način poučavanja potaknuti učenike na govornu interakciju te im približiti njemačku kulturu
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se, u dogovoru s profesoricom, u kasnijim poslijepodnevnim satima okupljaju u prostorijama škole i gledaju njemački film. Nakon projekcije filma različitim aktivnostima razvijaju jezične kompetencije (razgovaraju o filmu, rješavaju zadatke, u parovima iznose svoje stavove je li im se film svidio...)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Kopiranje materijala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Proglašenje najboljeg para
NOSITELJI	Učiteljica Njemačkog jezika Antonija Lazarević

AKTIVNOST	PROJEKT – HRVATSKI KRALJEVI
CILJ	Učenici će kroz aktivnosti saznati nešto više o hrvatskim kraljevima., razvijati odgovorno ponašanje prema povijesnom nasljeđu i ljudima koji su zaslužni za razvoj njihovog zavičaja, ali i domovine.
NAMJENA	Međusobna komunikacija i razvijanje tolerancije upoznavanjem povijesnih osoba zavičaja.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tijekom školske godine, kroz satove Prirode i društva i Sata razrednika</li><li>• Prikupljanje informacija i izrada plakata</li></ul>
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi raznog materijala, fotokopiranje
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Putem prezentacije, formativno i sumativno ocjenjivanje
NOSITELJI	Učiteljice Kristina Dražeta i Ana Lojpur

**ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK**  
**2022./2023.**

---

AKTIVNOST	<b>BONTON</b>
CILJ	Njegovanjem kulture dijaloga, tolerancije i prihvaćanja različitosti osnažiti cjeloviti razvoj učenika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razvijati odgovornost i empatiju učenika prema razrednoj zajednici i školskom okružju.</li><li>• Poštivati i uvažavati različitosti, poznavati svoja i uvažavati prava drugih. Učenik zaključuje o sebi svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednost sebe i drugih.</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Izradom dogovorenih razrednih pravila, izradom slikovnice Bonton.</li><li>• Dramaizacijskim igrama uloga kroz različite radionice</li></ul>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2022./23.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izložbom plakata i slikovnice u razredu.
NOSITELJI	Učiteljice i učenici 1. a, b, c i d razreda

**ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK**  
**2022./2023.**

---

AKTIVNOST	<b>PROJEKT</b> <b>PROLJETNICE</b>
CILJ	Upoznati proljetnice u svom zavičaju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uočiti važnost očuvanja proljetnica i zaštite okoliša.</li><li>• Naučiti prezentirati sadržaje.</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	Rad u parovima
VREMENIK	Travanj 2023.
TROŠKOVNIK	Nastavna sredstva i pomagala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija plakata
NOSITELJI	Učiteljica 1.r (PŠ Osojnik)

AKTIVNOST	PROJEKT – DVADESET DANA DOBROTE
CILJ	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno
NAMJENA	Razvijanje društvene komunikacije, timski rad, volontiranje i razvoj socijalne solidarnosti
NAČIN REALIZACIJE	Raditi i promicati dobra djela
VREMENIK	Prosinc 2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Naučeno primjeniti u svakodnevnom životu
NOSITELJI	Učiteljice trećih razreda i 3. razred PŠ Osojnik

**ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK  
2022./2023.**

---

AKTIVNOST	<b>AKTIVNOST PROJEKT- RIJEKA DUBROVAČKA NEKAD I SAD</b>
CILJ	Proširivanje znanja o Rijeci dubrovačkoj, uočavanje razlike izgleda našega zavičaja nekad i danas, upoznavanje kulturne baštine, običaja, života i rada naših predaka.
NAMJENA	Poticanje interesa za upoznavanje kulturne baštine i običaja našeg zavičaja.
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak, istraživanje, čitanje povijesnih knjiga, književnih djela Tereze Gović
VREMENIK	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja 2022./2023. Školske godine
TROŠKOVNIK	Materijali potrebni za izradu plakata
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija plakata. Snalaženje u vremenu, aktivno sudjelovanje u grupnom radu, samostalno izlaganje.
NOSITELJI	Učiteljice trećih razreda i 3. razred PŠ Osojnik

**ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK**  
**2022./2023.**

---

AKTIVNOST	<b>ZNANSTVENA VEČER</b>
CILJ	Popularizacija prirodnih znanosti te poticanje učenika nastave na kritičko razmišljanje i uočavanje prirodnih zakonitosti u svojoj okolini.
NAMJENA	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uočavati zakonitosti biologije, kemije, fizike, meteorologije i astronomije u svojoj okolini povezati uočene zakonitosti s praktičnim situacijama samostalno izvoditi jednostavnije znanstvene pokuse osvijestiti ostale učenike o važnosti znanosti i znanstvenih procesa</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će izvoditi jednostavne, ali vrlo atraktivne i zanimljive znanstvene pokuse iz područja biologije, kemije, fizike, meteorologije i astronomije.</li> <li>• Uz samostalni praktični rad, uz pomoć učitelja, učenici će se upoznati s najvećim znanstvenim otkrićima i njihovoj važnosti za čovječanstvo.</li> </ul>
VREMENIK	Prvi nastavni dan tijekom drugog obrazovnog razdoblja
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrošni uredski materijal</li> <li>• Materijal za izvođenje pokusa (slamke, baterije, ljepilo, drvo...)</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacije i plakati
NOSITELJI	Učiteljica kemije i biologije Milana Gujinović, učiteljica fizike Jasna Njavro

**ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK  
2022./2023.**

---

AKTIVNOST	<b>PROJEKT – NACIONALNI PARKOVI RH</b>
CILJ	Ukazati na posebnost nacionalnih parkova
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Briga i čuvanje prirodnih ljepota, razvijanje ljubavi prema prirodi</li><li>• Njegovati ljubav prirodnim znamenitostima Republike Hrvatske</li><li>• Razvijati svijest o potrebi čuvanja prirodnih znamenitosti Republike Hrvatske</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tijekom školske godine, kroz satove Prirode i društva i Sata razrednika</li><li>• Prikupljanje informacija putem različitih medija, izrada plakata</li></ul>
VREMENIK	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja
TROŠKOVNIK	Troškovi raznog materijala, fotokopiranje
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Putem prezentacije, formativno i sumativno ocjenjivanje
NOSITELJI	Učiteljice 4. razreda: Ana Cvjetković, Ines Stjepović, Marica Kovačić, Olja Di Reda, Ana Lojpur, Kristina Dražeta (PŠ Osojnik)

**ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK  
2022./2023.**

---

AKTIVNOST	DAN IZUMITELJA
CILJ	Učenici će kroz aktivnosti saznati nešto više o poznatim izumiteljima, razvijati interes za prirodne znanosti i motivirati učenike na samostalno istraživanje, logičko razmišljanje i kritičko mišljenje
NAMJENA	Poticanje učenika na istraživački rad
NAČIN REALIZACIJE	Projektni dan – učenici će tijekom nastavnog dana prisustvovati različitim aktivnostima na kojima će naučiti nešto novo o poznatim izumiteljima, njihovim izumima, njihovoј važnosti za cjelokupno čovječanstvo.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi raznog materijala i fotokopiranje
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izložba učeničkih plakata
NOSITELJI	Učenici i učitelji četvrtih razreda i PŠ Osojnik

**ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK  
2022./2023.**

---

AKTIVNOST	<b>DAN JABUKA</b>
CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razvijati istraživačke kompetencije vezane za spoznavanje svijeta oko sebe.</li><li>• Unapređenje znanja učenika o važnosti konzumiranja jabuka u svrhu poboljšanja prehrambenih navika i kvalitete života.</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenik opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.</li><li>• Učenike upoznati s različitim sortama jabuka, degustirati ih .</li><li>• Upoznavanje učenika o iskoristivosti jabuke. Povezuje pravilnu prehranu sa svojim rastom i razvojem.</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	Integrirani dan
VREMENIK	Listopad 2022.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izložba radova, degustacija proizvoda od jabuke i predstavljanje razredne kuharice
NOSITELJI	Učiteljice prvih razreda OŠ Mokošica i PŠ Osojnik (1. Razred)

AKTIVNOST	MALI METEOROLOZI
CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>• Upoznati učenike s meteorološkim instrumentima koji se nalaze na meteorološkoj postaji Dubrovnik i načinima na koji funkciraju</li><li>• Popularizacija meteorologije</li><li>• Važnost točne vremenske prognoze</li></ul>
NAMJENA	Učenici će moći: nabrojati meteorološke instrumente, objasniti važnost vremenske prognoze, naučiti pretraživati bitne informacije vezane za vremensku prognozu putem interneta, poticati geografsko istraživanje kod učenika, biti u ulozi meteorologa
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava: učenici će zajedno s nastavnicima posjetiti meteorološku postaju Dubrovnik i upoznati se s radom meteoroloških instrumenata, te svrhom proučavanja i korištenja dobivenih rezultata mjerenja. Na temelju dobivenih podataka netko od učenika će biti u ulozi voditelja vremenske prognoze, odnosno meteorologa i predstaviti vremensku prognozu za Hrvatsku/Dubrovačko-neretvansku županiju
VREMENIK	Kraj listopada/početak studenog 2022. godine
TROŠKOVNIK	Karta za autobus, izrada fotografskog i video materijala
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacije i plakati učenika
NOSITELJI	Aktiv geografije

**ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK  
2022./2023.**

---

AKTIVNOST	<b>PROJEKT - KUTIJIJA</b>
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vjeroučitelji svakom učeniku u razrednom odjelu djele kutijice za prikupljanje novaca. S prikupljanjem bi počeli u 10. mjesecu.</li> <li>• Pomoći korisnicima Caritasa Dubrovačke biskupije.</li> </ul>
NAMJENA	Svaki razred ili škola od prikupljenog novca može odlučiti što će učiniti s prikupljenim sredstvima.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Postoje tri mogućnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skupljeni iznos uplatiti na žiro račun Caritasa</li> <li>• Kupiti higijenske potrepštine za korisnike Caritasa</li> <li>• U dogovoru s Caritasom odabrati jednu obitelj i kupiti neki kućanski uređaj</li> </ul>
VREMENIK	Tijekom šk./god. 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Bez troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Anketni listić
NOSITELJI	Vjeroučitelji: Ružica Matković, Krunoslav Batinić

AKTIVNOST	PROJEKT RADIONICA DUBROVAČKOG GOVORA
CILJ	Podučiti učenike o dubrovačkom govoru koji je značajan dio jezične i kulturne baštine našeg zavičaja, ali i cijele naše domovine.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici će proširiti svoje znanje dubrovačkoga govora.</li><li>• Osvijestit će da upotrebljavaju dubrovački govor u svakodnevnoj komunikaciji. U radu na zadanom tekstu obogatiti će svoj dubrovački rječnik.</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	U suradnji s Dubrovačkim knjižnicama organiziraju se dva ciklusa radionica u trajanju od jednog školskog sata.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Bilježnica, pribor za pisanje, autobusne karte.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Slobodni razgovor, pisanje sastavka, kviz.
NOSITELJI	Aktiv Hrvatskoga jezika i razrednici predmetne nastave

**ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK  
2022./2023.**

---

AKTIVNOST	<b>PROJEKT “NOĆ ISTRAŽIVAČA”</b>
CILJ	Europska noć istraživača je dugogodišnja inicijativa Europske komisije u području znanosti kojoj je naglasak na popularizaciji znanosti, osvještavanju javnosti o važnosti znanosti u društvu i za društvo te o važnosti rada znanstvenika i istraživača. Aktivnosti su namijenjene većinom mlađoj populaciji, odnosno osnovnoškolskoj i srednjoškolskoj djeci te široj javnosti, a svrha im je zabava, učenje uz igru i prezentacije te osvještavanje šire javnosti o glavnim porukama projekta.
NAMJENA	U okviru Noći istraživača znanstvenici s Pomorskog odjela, Odjela za elektrotehniku i računarstavo, Odjela za primjenjenu ekologiju te Odjela za umjetnost i restauraciju Sveučilišta u Dubrovniku održati će interaktivne radionice/praktične vježbe/prezentacije kako bi učenicima osnovnih i srednjih škola približili znanost.
NAČIN REALIZACIJE	Na radionicama će sudjelovati učenici sedmih i osmih razreda.
VREMENIK	30. rujna 2022.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati i analize dobivene kroz radionice, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje
NOSITELJI	Učiteljica Kemije Milana Gujinović, učiteljica Fizike Jasna Njavro

AKTIVNOST	<b>PROJEKT "3D SVIJET – SMIŠLJAMO, MODELIRAMO I STVARAMO"</b>
CILJ	Stvaranje modela različitih trodimenzionalnih elemenata i izradivanje 3D pisačem. Modeliranje i ispisivanje npr. pojedinih modela ljudskih organa (priroda i biologija), fizikalnih i kemijskih modela (fizika i kemija), dijelova potrebnih za izradu modela u tehniči (tehnička kultura), geometrijskih tijela (matematika), ali i likovno izražavanje (likovna kultura).
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razumijevanje interdisciplinarno primjene informatičke tehnologije.</li><li>• Prepoznavanje nedostataka i prednosti takve primjene.</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, predavanja učitelja
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>• Filamenti za 3D pisač.</li><li>• Potrošni uredski materijal.</li></ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izložba radova načinjenih 3D pisačom.
NOSITELJI	Učiteljica Informatike i Matematike - Nikolina Bubica Učiteljica Kemije, Biologije i Prirode – Milana Gujinović.

AKTIVNOST	PLATO SRĐA KROZ STOLJEĆA
CILJ	Upoznati učenike s mijenjanjem krajobraza prostora Rijeke dubrovačke kroz sva razdoblja uz njihov kratak osvrt
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici će koristeći slikovni i pisane izvore provesti povjesna istraživanja u primjerenim institucijama.</li><li>• Učenici će objasniti srednjovjekovnu važnost Srđa za razvoj Dubrovnika</li><li>• Učenici će povezati funkciju prostora sa konceptom fortifikacijske arhitekture dubrovačkog kraja.</li><li>• Učenici će precizno determinirati na koji način je izgradnja u XIX. i XX. stoljeću izmjenila prostor platoa uz naglašavanje pozitivnih i negativnih posljedice.</li><li>• Učenici će vrednovati važnost tvrđave Imperial tijekom obrane u Domovinskom ratu</li><li>• Učenici će svoja istraživanja prezentirati pisanim, usmenim i vizualnim resursima.</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, rad na tekstu, povjesna istraživanja, metode demonstracije
VREMENIK	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>• Posjet Znanstvenoj i Narodnoj knjižnici</li><li>• Žičara do platoa Srđa</li><li>• Ulaznice za Muzej</li></ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija učeničkih istraživanja
NOSITELJI	Aktiv Povijesti

AKTIVNOST	PROJEKT STE(A)M IT – INTERDISCIPLINARNI PRISTUP STEM OBRAZOVANJU
CILJ	Stvaranje scenarija poučavanja kojima se nudi interdisciplinarni pristup poučavanju STEM predmeta te stvaranje prvog europskog STEM(A) okružja za suradnju.
NAMJENA	Povezivanje STEM predmeta s barem još dva STEM predmeta te barem još jednim NE-STEM predmetom kroz kvalitetne i zabavne scenarije poučavanja
NAČIN REALIZACIJE	Istraživački rad, individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama, predavanja učitelja
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"><li>• Filament za 3D pisač</li><li>• Potrošni uredski materijal</li></ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Predstavljanje radova i scenarija poučavanja na međunarodnoj mreži STEM učitelja kroz European SchoolNet aktivnosti te mrežnoj stranici škole.
NOSITELJI	Učiteljica Informatike i Matematike - Nikolina Bubica Učiteljica Kemije, Biologije i Prirode – Milana Gujinović

AKTIVNOST	<b>MenSI – MENTORSTVO ZA UNAPREĐENJE ŠKOLA</b>
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Istražiti teoriju i praksu mentorstva škola-školi, snage i slabosti te povezane troškove različitih modela mentorstva i učenje od drugih škola.</li> <li>• Izgraditi i animirati mrežu od preko 100 mentorskih škola i mentoriranih škola u kojima će se isprobavati razni pristupi rješavanju izazova obrazovne politike.</li> <li>• Analizirati učinkovitost pojedinih pristupa mentorstvu cijeloj školi primjenjenih od strane škola članica mreže kao podrška uvođenja IKT-a i hvatanju ukoštač s izazovima obrazovne politike u partnerskim zemljama.</li> <li>• Ponuditi na dokazima utemeljene preporuke i smjernice za ekonomičnu koordinaciju klastera škola kroz različite pristupe (odozgo prema dolje, odozdo prema gore, virtualno, itd.).</li> <li>• Izgraditi zajednicu prakse i stvoriti mogućnost za profesionalni razvoj za šиру skupinu školskog kadra te mehanizam razmjene za donositelje politika.</li> </ul>
NAMJENA	Mentorstvo škola-školi obuhvaća sveobuhvatnu, aktivnu suradnju između dviju ili više ustanova u specifične svrhe, poput profesionalnog razvoja, prevladavanja izolacije ili sveukupnog napretka škole i slično.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pregled mentorstva škola-školi u Europi (izvješća o različitim oblicima mentorstva među školama u Europi)</li> <li>• Klasteri 24 škole u šest zemalja – mentorske i mentorirane škole sudionice u projektu surađivat će na razvoju digitalne kompetencije i definiranih izazova obrazovnih politika.</li> <li>• Eksperimentiranje s različitim pristupima mentorstva cijeloj školi Dokumentiranje i analiza mentorske prakse</li> <li>• Masovni otvoreni online tečaj (MOOC) i zajednica prakse za praktičare</li> </ul>
VREMENIK	28 mjeseci (studeni 2021. – veljača 2023.)
TROŠKOVNIK	16.000,00 € - Ukupan troškovnik projekta (mentorskih i mentoriranih škola u RH)
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upitnici (zrelost škola, stavovi o korištenju IKT-a, dostupnost IKT-a, razina digitalne kompetencije)</li> <li>• Intervjui i terenski posjeti (definiranje značajki „škola predvodnica“ i načina kako su one razvije pristup uvođenju i korištenju IKT-a na razini cijele škole, posjet)</li> </ul>

NOSITELJI	Učiteljice Nikolina Bubica (voditelj projekta), Milana Gujinović (koordinator)
AKTIVNOST	<b>VEČER MATEMATIKE</b>
CILJ	Popularizacija matematike i poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>Poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.</li><li>Otkriti zabavnu stranu matematike te stvoriti kod učenika nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazivati matematičke probleme na prikladnoj razini.</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	Osmišljeno je da izgleda poput sajma. Sudionici obilaze „štandove“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s uputama su dostupni na svakom „štandu“ gdje se nalazi „dežurni matematičar“ (profesor i/ili učenik) koji pomaže pri provedbi aktivnosti.
VREMENIK	1.12.2022.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir i nagrada
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Nastavne listiće pripremit će HMD te će oni biti dostupni. Učenici sudjeluju sa svojim roditeljima čime se potiče interakcija te međusobno pomaganje kako bi se što bolje shvatili aktivnosti.
NOSITELJI	Učitelji Matematike

AKTIVNOST	<b>SVJETSKI DAN MATEMATIKE I DAN BROJA <math>\pi</math></b>
CILJ	Popularizacija matematike i poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja obogaćivanje i proširivanje opće kulture, poticanje kreativnosti i timskog rada te istraživačkog duha kod učenika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.</li><li>• Otkriti zabavnu stranu matematike te stvoriti kod učenika svijest kako je matematika svugdje oko nas.</li><li>• Upoznati učenike sa zanimljivostima broja <math>\pi</math> te proširivanje znanja učenika na kreativan način kroz istraživački rad.</li><li>• Potaknuti učenike da se bave matematikom i izvan redovnih školskih programa.</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rješavanje matematičkih zadaka online (Kahoot)</li><li>• Održavanje natjecanje u broju zapamćenih decimala broja <math>\pi</math></li><li>• Provodenje kviza vezanog uz poznavanje činjenica o broju <math>\pi</math></li><li>• Izrada plakata o broju <math>\pi</math> za školski pano</li></ul>
VREMENIK	14. 3. 2023.
TROŠKOVNIK	Fotokopiranje određenih sadržaja i fotokopirni papir te nagrada.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proglašenje i pohvala najboljih učenika.</li><li>• Izložba plakata učenika o broju <math>\pi</math> u prostorijama škole</li></ul>
NOSITELJI	Učitelji Matematike

**ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK**  
**2022./2023.**

---

AKTIVNOST	<b>PROJEKT PARTICIPATIVNOG BUDŽETIRANJA</b>
CILJ	Podučiti mlade o vrijednosti građanskog obrazovanja, funkciji građanske participacije i sposobljenost za aktivno građanstvo
NAMJENA	Učenici 6.ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, izrada prijedloga projekta, tehnička analiza i dorada projekta, glasovanje, objava rezultata i provedba odabranog projekta
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Bilježnica, pribor za pisanje, autobusne karte
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Anketa učenika
NOSITELJI	Učiteljice Marijana Krstičević Baletin, Milana Gujinović (koordinator), Sanja Magaš i Tihana Russo Cvijinder

AKTIVNOST	ERASMUS+ PROJEKT: DIGITAL TOOL FOR ONLINE SCHOOL
CILJ	Osnajivanje učenika u digitalnim i socijalnim kompetencijama koje će im pomoći u svaldavanju izazova koje donosi digitalizacija nastavnoga procesa.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Osnajivanje učenika u korištenju digitalnih alata.</li><li>• Poticanje kreativnosti i međuvršnjačke suradnje kroz zajedničke aktivnosti kreiranja medijskih i digitalnih sadržaja za obrazovne i zabavne svrhe.</li><li>• Podizanje svijesti o pripadnosti europskom krugu kroz međunarodnu suradnju.</li><li>• Inkluzija učenika koji se školjuju uz individualizaciju nastavnih sadržaja.</li><li>• Obogaćivanje Školskog kurikuluma novim izvannastavnim aktivnostima.</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mobilnost učitelja - strukturirani tečajevi</li><li>• Mobilnost učenika u svrhu učenja</li><li>• Diseminacija znanja kroz radionice i predavanja</li><li>• Praktični dio: izrada digitalnih materijala, kreiranje školske radijske emisije i školskog podcasta</li></ul>
VREMENIK	Rujan 2021. - veljača 2023.
TROŠKOVNIK	33. 136, 00 € (Erasmus+ fondacija)
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ulagne i izlazne ankete, formativno vrednovanje učeničkih postignuća prije i nakon aktivnosti, završno izvješće Agenciji za mobilnosti i programe EU, javno predstavljanje projekta, implementacija rezultata (izvannastavne aktivnosti) u Školski kurikulum.
NOSITELJI	Ružica Sikirić, Ivana Konsuo Batarilo, Ivana Obradović, Milana Gujinović, Antonija Bajić i Ana Lojpur

**ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK  
2022./2023.**

---

AKTIVNOST	<b>SUSRET S PISCEM</b>
CILJ	Poticanje čitalačkih navika učenika u skladu s Nacionalnom strategijom za poticanje čitanja.
NAMJENA	Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige kroz susret učenika s dubrovačkom spisateljicom za djecu Renatom Zlatković. Obilježavanje Noći knjige i drugih sličnih manifestacija kroz susrete uživo ili na mreži s hrvatskim piscima.
NAČIN REALIZACIJE	Susret učenika 5. - 8. razreda s piscima u školskim prostorijama ili na mreži.
VREMENIK	Listopad i studeni 2022.
TROŠKOVNIK	Posudba knjiga u Narodnoj knjižnici.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kviz razumijevanja pročitanog djela. Vođeni razgovor. Novinski članak u školskom časopisu.
NOSITELJI	Aktiv Hrvatskoga jezika

AKTIVNOST	<b>MALI ZNANSTVENICI</b>
CILJ	Popularizacija znanosti te poticanje učenika razredne nastave na kritičko razmišljanje i uočavanje prirodnih zakonitosti u svojoj okolini.
NAMJENA	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uočavati zakonitosti biologije, kemije, fizike, meteorologije i astronomije u svojoj okolini</li> <li>• povezati uočene zakonitosti sa praktičnim situacijama</li> <li>• samostalno izvoditi jednostavnije znanstvene pokuse</li> <li>• osvijestiti ostale učenike o važnosti znanosti i znanstvenih procesa</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici 4., 5. i 6. razreda će jednom mjesечно izvoditi jednostavne, ali vrlo atraktivne i zanimljive znanstvene pokuse iz područja biologije, kemije, fizike, meteorologije i astronomije. Uz samostalni praktični rad, uz pomoć učitelja, učenici će učiti o najvećim znanstvenim otkrićima i njihovoј važnosti za čovječanstvo. Učenici će također izrađivati jednostavne mjerne uređaje pomoću kojih će i kod kuće moći vršiti određena mjerena, voditi dnevničke mjerena i uspoređivati ih sa mjeranjima ostalih učenika.</li> <li>• Na ovaj način darovitim učenicima će se već u najranijoj dobi razviti interes za prirodoslovje, ali i znanost općenito.</li> <li>• Primjenjivi oblici rada: rad u skupinama, individualni rad, praktičan rad</li> </ul>
VREMENIK	Jednom mjesечно tijekom cijele nastavne godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrošni uredski materijal (Papir, slamke, baterije, ljepilo, drvo...)</li> <li>• Pribor i kemikalije za izvođenje pokusa</li> </ul> <p>-----</p> <p>Ukupno troškova: 2 500,00 kn</p>
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će na kraju projekta održati prezentaciju svojih radova tijekom školske godine.

NOSITELJI	Učiteljica Kemije Milana Gujinović Učiteljica Fizike Jasna Njavro
-----------	----------------------------------------------------------------------

AKTIVNOST	GEOGRAFIJA I POVIJEST U POKRETU
CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>• Upoznati učenike sa starim putevima i selima na istočnom rubu Rijeke dubrovačke</li><li>• Upoznati učenike s događajima na Golubovom kamenu tijekom Domovinskog rata</li><li>• Upoznati učenike s osnovama planinarenja, ukazati na geografske posebnosti Rijeke Dubrovačke</li><li>• Učenici će svoje istraživanje zabilježiti fotografijama, te ih realizirati u obliku kreativnih razglednica</li></ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici će koristeći slikovne i povjesne izvore provesti povjesno istraživanje o selu Čajkovica te starim cestovnim pravcima</li><li>• Učenici će objasniti kontekst i tijek bitke na Golubovom kamenu tijekom Domovinskog rata</li><li>• Učenici će valorizirati značaj kulturne i prirodne baštine na spomenutom prostoru Prezentacija istraživanja putem vizualnih resursa i popratnih sadržaja</li><li>• Učenici će naučiti kako se pripremiti za planinarenje, koje su opasnosti planinarenja, kako se sigurno kretati na planini</li><li>• Upoznati se s problemima koje donosi život na granici dviju država</li><li>• Objasniti na primjeru Stare Čajkvice problem depopulacije i deruralizacije</li><li>• Učenici će tijekom terenske nastave uočavati kompozicije, kadrove, tonove, boje, reljefe, tekture, strukture, fotografirati zanimljive motive</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava
VREMENIK	Veljača 2023. godine
TROŠKOVNIK	Karta za autobus, izrada fotografskog i video materijala

NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija, video materijal
NOSITELJI	Aktiv Povijesti, Geografije, Likovne kulture i Tjelesne i zdravstvene kulture

## 8. ŠKOLSKA KNJIŽNICA

1. Tematski dani: 10. i 11. mj. - Međunarodni mjesec školskih knjižnica i Mjesec hrvatske knjige (tema: Generacija K, moto: Misli na sebe - čitaj!, susret s piscem)

Kroz godinu:

Dani zahvalnosti za plodove zemlje (10. 2022.),  
Program za trodnevnicu u crkvi sv. Vlaha (30. 1. 2023)

Međunarodni dan materinskog jezika (21. 2. 2023.),  
Svjetski dan pripovijedanja (20. 3. 2023.),

Međunarodni dan dječje knjige (2. 4. 2023.)

Dan hrvatske knjige (22. 4. 2023.), Svjetski dan knjige i autorskog prava (23. 4. 2023.)

- Suradnja s Učeničkom zadrugom Tezoro
- Suradnja s Narodnom knjižnicom Grad
- Suradnja s Narodnom knjižnicom – Ogranak Mokošica
- Suradnja s ostalim institucijama izvan škole

2. Obilježavanje obljetnica

Nositelji aktivnosti: knjižničarka, učiteljice razredne nastave, predmetni učitelji, učenici, roditelji, vanjski suradnici

Izvannastavne aktivnosti: Knjižničarska grupa

Voditeljica školske knjižnice

Irja Jerković, prof.

## 9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST	MOJE MJESTO (terenska nastava)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>• Snalazi se u neposrednom okružju škole.</li><li>• Upoznati važnije objekte u mjestu.</li></ul>
NAMJENA	Utvrđivanje znanja stečenih u učionici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Obilazak svog mesta.</li><li>• Učenik imenuje znacajnije objekte te objašnjava njihovu namjenu.</li><li>• Učenik donosi jednostavne zaključke i crta opaženo.</li></ul>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Znanje stečeno i utvrđeno navedenom aktivnošću koristiti u svakodnevnom životu.</li><li>• Izrada razrednog panoa</li></ul>
NOSITELJI	Učiteljice prvih razreda OŠ Mokošica

**ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK  
2022./2023.**

---

AKTIVNOST	<b>POSJET KAZALIŠTU ILI KINU</b>
CILJ	Povezivanje teorijskih znanja iz predmetnoga područja Mediji i kultura na primjerima iz svijeta kazališne i filmske umjetnosti.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i kazališne umjetnosti.</li><li>• Razvijanje navika posjeta kazalištu i kinu te poštivanje unaprijed utvrđenih pravila ponašanja.</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani posjet gradskom kazalištu i kinu.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Cijena prijevoza i ulaznice.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pisani radovi učenika (osvrt, prikaz, sastavak).</li><li>• Vođeni razgovor.</li></ul>
NOSITELJI	Učiteljice prvih razreda OŠ Mokošica

**ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK**  
**2022./2023.**

---

AKTIVNOST	<b>LOKRUM (izlet)</b>
CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>• Promatranje i uspoređivanje organiziranosti u prirodi opažajući neposredni okoliš.</li><li>• Uočavanja promjena u prirodi; primjenjivanje pravila ponašanja na javnom mjestu i u prometu.</li></ul>
NAMJENA	Utvrđivanje znanja stečenih u učionici
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak autobusom, brodom, šetnja i igre u prirodi
VREMENIK	Svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	Prema troškovniku prijevoza
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Znanje stečeno i utvrđeno navedenom aktivnošću koristiti u svakodnevnom životu
NOSITELJI	Učiteljice prvih razreda OŠ Mokošica

**ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK**  
**2022./2023.**

---

AKTIVNOST	<b>KONAVLE (izlet)</b>
CILJ	Upoznavanje prirodnih ljepota Konavala, odmor i rekreacija
NAMJENA	Upoznavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti Konavala
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Posjet i obilazak</li><li>• Šetnja i igra</li></ul>
VREMENIK	Travanj ili svibanj 2023. godine
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza, ulaznica
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ilustracija</li><li>• Izrada plakata</li></ul>
NOSITELJI	Učiteljice drugih razreda

AKTIVNOST	<b>POSJET ZAVIČAJNOM GRADU (terenska nastava)</b>
CILJ	Upoznavanje dijelova grada i kulturnih ustanova
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"><li>Poticati interes za upoznavanje kulturnih ustanova i dijelova zavičajnog grada</li><li>Razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	Posjet i obilazak kulturnih ustanova i dijelova grada
VREMENIK	Tijekom drugog polugodišta
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza i ulaznica
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja prema GIK-u Prirode i društva
NOSITELJI	Učiteljice drugih razreda Učiteljice trećih razreda

**ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK**  
**2022./2023.**

---

AKTIVNOST	LOKRUM (izlet)
CILJ	Uočavanja promjena u prirodi; primjenjivanje pravila ponašanja na javnom mjestu i u prometu
NAMJENA	Utvrđivanje znanja stečenih u učionici
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak autobusom, brodom, šetnja i igre u prirodi
VREMENIK	Rujan 3.D, 3.E I PŠ OSOJNIK (1. i 3.razredi) Travanj/svibanj 3.A,3.B,3.C
TROŠKOVNIK	Prema troškovniku prijevoznika
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Znanje stečeno i utvrđeno navedenom aktivnošću koristiti u svakodnevnom životu
NOSITELJI	Učiteljice trećih razreda

**ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK**  
**2022./2023.**

---

AKTIVNOST	STON (izlet)
CILJ	Povjesnu jezgru Stpna i stonsku solanu – znanje o prošlosti povezati sa sadašnjosti.
NAMJENA	Upoznati ljepote zavičaja, raznolikost biljnog i životinjskog svijeta, rad ljudi, važnost soli u svakodnevnom životu, razvijati istraživačku radoznalost i kreativnost.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet i obilazak, šetnja i igra
VREMENIK	Travanj ili svibanj 2023. godine
TROŠKOVNIK	Prema troškovniku prijevoznika
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Znanje stečeno i utvrđeno navedenom aktivnošću koristiti u svakodnevnom životu i u nastav.
NOSITELJI	Učiteljice 3. razreda

**ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK  
2022./2023.**

---

AKTIVNOST	<b>POSJET KAZALIŠTU ILI KINU</b>
CILJ	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i kazališne umjetnosti
NAMJENA	Razvijanje navika posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom i gledanje predstave
VREMENIK	Tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK	Prema troškovniku prijevoznika
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Govorno pismena vježba</li><li>• Likovna radionica</li></ul>
NOSITELJI	Učiteljice četvrtih razreda OŠ Mokošica i PŠ Osojnik

**ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK  
2022./2023.**

---

AKTIVNOST	<b>LOKRUM (terenska nastava)</b>
CILJ	Uočavanja promjena u prirodi; primjenjivanje pravila ponašanja na javnom mjestu i u prometu
NAMJENA	Utvrđivanje znanja stečenih u učionici
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak autobusom, brodom, šetnja i igre u prirodi
VREMENIK	Listopad 2022.
TROŠKOVNIK	Prema troškovniku prijevoznika
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Znanje stečeno i utvrđeno navedenom aktivnošću koristiti u svakodnevnom životu
NOSITELJI	Učiteljice četvrtih razreda OŠ Mokošica i PŠ Osojnik

**ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK  
2022./2023.**

---

AKTIVNOST	<b>KONAVLE (terenska nastava)</b>
CILJ	Upoznavanje prirodnih ljepota Konavala, odmor i rekreacija
NAMJENA	Upoznavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti Konavala
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Cavtatu, Zračna luka Čilipi, Zavičajni dom Konavle, Konavoski dvori
VREMENIK	Travanj ili svibanj 2023. godine
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza, ulaznica
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ilustracija Izrada plakata
NOSITELJI	Učiteljice četvrtih razreda

**ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK  
2022./2023.**

---

AKTIVNOST	<b>DAN U PŠ OSOJNIK (terenska nastava)</b>
CILJ	Cilj ove terenske nastave je upoznavanje i druženje učenika matične škole i područne škole te upoznavanje manjih mjesta u svom užem zavičaju.
NAMJENA	Poticanje učenika na međusobnu socijalizaciju sa svojim vršnjacima. Razvijanje svijesti o važnosti i ljepoti manjih mjesta i zaselaka u svom zavičaju.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici sudjeluju u zajedničkim aktivnostima na otvorenom. Učenici će raditi i individualno i u skupinama
VREMENIK	svibanj/lipanj 2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi autobusa
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pisanje stvaralačkog rada Moj dan na Osojniku i izrada razrednog plakata sa zajedničkim fotografijsama.
NOSITELJI	Učiteljica Ana Lojpur

**ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK**  
**2022./2023.**

---

AKTIVNOST	<b>LOKRUM (izlet)</b>
CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>• Upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim znamenitostima, prirodnim ljepotama i resursima otoka Lokruma.</li><li>• Razvijanje ekološke svijesti među učenicima.</li><li>• Njegovanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i prirodi otoka Lokruma.</li><li>• Poticanje prijateljskih odnosa među učenicima.</li><li>• Razvijanje svijesti o potrebi boravka u prirodi te igranja na svježem zraku.</li></ul>
NAMJENA	Zajedničko druženje i boravak u prirodi. Upoznavanje otoka Lokruma i dijela dubrovačke prirodne i kulturno-povijesne baštine.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak autobusom i brodom, obilazak otoka sa stručnim vodstvom iz Rezervata Lokrum, šetnja te igre u prirodi.
VREMENIK	Listopad 2022.
TROŠKOVNIK	Autobusne karte.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima, kviz o poznавању otoka, samostalan istraživački rad.
NOSITELJI	Razrednici petih razreda i učitelji pratitelji

**ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK**  
**2022./2023.**

---

AKTIVNOST	<b>KONAVLE (izlet)</b>
CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>• Upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim znamenitostima i prirodnim ljepotama Konavala.</li><li>• Njegovanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i svim dijelovima dubrovačkog zavičaja.</li><li>• Poticanje prijateljskih odnosa među učenicima.</li></ul>
NAMJENA	Zajedničko druženje i boravak u prirodi. Upoznavanje s kulturno-povijesnom baštinom Konavala i prirodnim ljepotama našega zavičaja.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak autobusom u Konavle. Obilazak kulturnih ustanova sa stručnim vodstvom.
VREMENIK	Svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza, ulaznica i stručnog vodstva.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima, kviz, pisanje sastavaka.
NOSITELJI	Razrednici petih razreda i učitelji pratitelji

**ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK  
2022./2023.**

---

AKTIVNOST	<b>OMIŠ - SPLIT (izlet)</b>
CILJ	Uočavanja promjena u prirodi; primjenjivanje pravila ponašanja na javnom mjestu i u prometu
NAMJENA	Utvrđivanje znanja stečenih u učionici
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak autobusom, brodom, šetnja i igre u prirodi
VREMENIK	Travanj ili svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	Prema troškovniku prijevoznika
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Znanje stečeno i utvrđeno navedenom aktivnošću koristiti u svakodnevnom životu
NOSITELJI	Učiteljice četvrtih razreda OŠ Mokošica i PŠ Osojnik

AKTIVNOST	<b>IZLET ŠESTIH RAZREDA- OMIŠ I RADMANOVE MLINICE</b>
CILJ	Uočavanja promjena u prirodi; primjenjivanje pravila ponašanja na javnom mjestu i u prometu
NAMJENA	Utvrđivanje znanja stečenih u učionici
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak autobusom, brodom, šetnja i igre u prirodi
VREMENIK	Travanj ili svibanj 2023. godine
TROŠKOVNIK	Prema troškovniku prijevoznika
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Znanje stečeno i utvrđeno navedenom aktivnošću koristiti u svakodnevnom životu
NOSITELJI	Razrednice šestih razreda (Marijana K. Baletin, Milana Gujinović, Sanja Magaš, Tihana R. Cvilinder) te dva učitelja pratitelja

AKTIVNOST	<b>SPLIT - SINJ (izlet sedmih razreda)</b>
CILJ	Upoznavanje s prirodnim i kulturnim znamenitostima kraja; primjenjivanje pravila ponašanja na javnom mjestu i u prometu
NAMJENA	Utvrđivanje znanja stečenih u učionici
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak autobusom, šetnja
VREMENIK	Travanj/svibanj 2023. godine
TROŠKOVNIK	Prema troškovniku agencije
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Znanje stečeno i utvrđeno navedenom aktivnošću koristiti u svakodnevnom životu
NOSITELJI	Razrednici sedmih razreda Jadranka Sanković, Andrea Klečak, Ivan Prce, Jasna Njavro te dva učitelja pratitelja

**ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK**  
**2022./2023.**

---

<b>AKTIVNOST</b>	<b>OBILAZAK GRADSKIH ZIDINA (učenici šestih i osmih razreda)</b>
<b>CILJ</b>	Upoznavanje s kulturnom baštinom zavičaja; primjenjivanje pravila ponašanja na javnom mjestu i u prometu
<b>NAMJENA</b>	Utvrđivanje znanja stečenih u učionici
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Odlazak autobusom
<b>VREMENIK</b>	Listopad i studeni 2022. godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Autobusna karta do grada
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Znanje stečeno i utvrđeno navedenom aktivnošću koristiti u svakodnevnom životu
<b>NOSITELJI</b>	Učiteljica Povijesti Jadranka Sanković

AKTIVNOST	EKSURZIJA U ISTRU (učenici osmih razreda)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici će upoznati prirodne ljepote te kulturne i povijesne znamenitosti naše domovine.</li><li>• Razvijat će interes i ljubav prema prošlosti i kulturnoj baštini hrvatskog naroda.</li><li>• Razvijat će prijateljske odnose, toleranciju, spolnu i svaku drugu ravnopravnost.</li><li>• Povezat će znanja i vještine iz nastave Hrvatskog jezika, Geografije, Povijesti, Tehničke kulture...</li></ul>
NAMJENA	Zajedničko druženje na višednevnom putovanju te upoznavanje s kulturno-povijesnom baštinom Istre i prirodnim ljepotama toga dijela Lijepe Naše.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirano putovanje autobusima.
VREMENIK	3. 4. 2023. - 6. 4. 2023.
TROŠKOVNIK	Prema troškovniku turističke agencije.
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Znanje stečeno i utvrđeno navedenom aktivnošću prikazati učeničkim radovima, kvizom, istraživačkim projektima i izložbom fotografija.
NOSITELJI	Razrednice osmih razreda i učitelji pratitelji

AKTIVNOST	<b>POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU DUBROVNIK (učenici šestih razreda)</b>
CILJ	Pobuditi kod učenika ljubav prema prirodi te ih upoznati s raznolikošću živog svijeta.
NAMJENA	Upoznati učenike s reprezentativnim prirodoslovnim materijalima prvenstveno s dubrovačkog područja te edukacija o važnosti očuvanja prirodnih vrednota i biološke raznolikosti s posebnim osvrtom na ugrožene vrste.
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje brodom.
VREMENIK	Travanj, svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.
NOSITELJI	Učiteljica Prirode Milana Gujinović

REPUBLIKA HRVATSKA

GRAD DUBROVNIK

OSNOVNA ŠKOLA MOKOŠICA, DUBROVNIK

20236 Mokošica, Bartola Kašića 20

- Učiteljsko vijeće

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj: 87/08, i 86/09, 92/10, 105/10-ispravak, 90/11, 5/12, 16/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) i članka 13. i 86. Statuta Osnovne škole Mokošica, Dubrovnik Učiteljsko vijeće, na sjednici održanoj dana 27. rujna 2022. godine predlaže:

**ŠKOLSKI KURIKUL  
OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK  
ZA ŠKOLSKI GODINU 2022./2023.**

Školski kurikul za školsku 2022./2023. godinu određuje strategiju razvoja škole, plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte. Utvrđene su aktivnosti, ciljevi, namjena aktivnosti, nositelji, način realizacije, vremenik, troškovnik te načini vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja. Školski kurikul za školsku godinu 2022./2023. se upućuje na donošenje Školskom odboru.

Ravnateljica:

dr.sc.Petra Đapić Caput

ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK  
2022./2023.

---

REPUBLIKA HRVATSKA

GRAD DUBROVNIK

OSNOVNA ŠKOLA MOKOŠICA, DUBROVNIK

- Vijeće roditelja

20236 Mokošica, Bartola Kašića 20

Temeljem članka 137. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj: 87/08, i 86/09, 92/10, 105/10-ispravak, 90/11, 5/12, 16/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) Vijeće roditelja na sjednici održanoj 29. rujna 2022.g. godine raspravljalo je o ŠKOLSKOM KURIKULUMU za školsku 2022./2023. godinu.

Bez primjedbi i dopuna, ŠKOLSKI KURIKUL za školsku 2022/2023. godinu upućuje se na donošenje Školskom odboru Osnovne škole Mokošica, Dubrovnik

**Predsjednik Vijeće roditelja:**

---

**Ivan Grizelj**

ŠKOLSKI KURIKUL OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK  
2022./2023.

---

REPUBLIKA HRVATSKA

GRAD DUBROVNIK

OSNOVNA ŠKOLA MOKOŠICA, DUBROVNIK

- Školski odbor

20236 Mokošica, Bartola Kašića 20

KLASA: 602-01/22-02/04

URBROJ: 2117/01-21-01-22-01

U Dubrovniku 29. rujna 2022. g.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN NN broj: 87/08, i 86/09, 92/10, 105/10-ispravak, 90/11, 5/12, 16/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 64/20 ) i članka 58. Statuta Osnovne škole Mokošica, Dubrovnik Školski odbor na 19. sjednici održanoj dana 29. rujna 2022.godine donio je:

## O D L U K U

o donošenju ŠKOLSKOG KURIKULA OSNOVNE ŠKOLE MOKOŠICA, DUBROVNIK za školsku 2022./2023. godinu.

Predsjednica Školskog odbora:

---

Doris Saltarić